



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ «ПУТЬ В ПРОФЕССИЮ»

Категория:	дети 14-16 лет
Срок обучения:	10 акад. часов
Период обучения:	2,5 месяца
Режим занятий:	1 (час/день)
Автор / составитель:	Кукушкина Светлана Сергеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выбор профессионального будущего всегда был и будет труден для подростка, так он сталкивается с этой проблемой впервые и не знает, какие действия предпринять для ее решения. Ведь для того, чтобы правильно сориентироваться в мире профессий, ему надо понять, чем хочется заниматься в дальнейшем, соответствует ли данная профессиональная деятельность его способностям, интересам. В голове подростка также вертится масса других вопросов: «Даст ли эта профессия в будущем финансовую стабильность, возможность профессионально развиваться и совершенствоваться как специалисту? Останется ли время на личные интересы? Как отнесутся к этому выбору родители: поддержат, будут возражать или критиковать, а может быть, просто проигнорируют? И главное – с чего начать поиск подходящей профессии».

Сам подросток, даже при наличии огромных ресурсов и возможностей Интернета, как ни странно, не всегда может найти информацию об интересующих его профессиях, узнать, как получить нужное профессиональное образование.

Школа тоже отделилась от вопросов профориентации. У нее много других задач и вопросов, которые нужно срочно решать, где уж тут найти время для работы по профессиональному самоопределению подростков. Поэтому классные часы по данной проблематике проводятся редко. Если в школе и сохранился профориентационный курс в рамках предмета «Технология», то большой пользы он на данный момент времени не приносит.

В последнее время в связи с изменениями, произошедшими в системе общего образования, проблемы выбора профессии начинают волновать учеников учениками седьмых-восьмых классов. Это озабоченность вопросами будущего профессионального самоопределения вызвана многими причинами: необходимость сдачи ЕГЭ и ОГЭ, появление как ступеней общего образования средней и старшей школы, изменение профиля или специализации школ в связи с их объединением, более серьезный отбор учащихся в старшую школу, резкое сокращение профильных колледжей. Сложность решения этой проблемы связана не только с серьезностью задачи, но и с тем, что подросток в силу психологических особенностей возраста больше озабочен общением со сверстниками, поиском себя, перестройкой отношений со взрослыми. Задача профессионального самоопределения, если и занимает его, то точно не является приоритетной. А о профессиональном будущем, задумываться, тем не менее, надо...

Результаты индивидуального тестирования показывают, что подростки имеют слабое представление о своих способностях, склонностях и интересах, не знают, как их учитывать при выборе профессии. Они плохо ориентируются в мире профессий, относительно представляя, чем занимается специалист той или иной профессии.

Содержание деятельности специалистов новых и или редко звучащих специальностей для них загадка.

Иногда одного индивидуального консультирования таким подросткам недостаточно. Они получают некоторую информацию, но что с ней делать и как применить ее к своему профессиональному будущему не знают. Поэтому и возникла необходимость создания тренинга для учащихся седьмых – девярых классов.

Программа входит в блок занятий социально-педагогического направления.

Цели программы:

Предупреждение трудностей профессионального самоопределения, формирование у подростков представлений о желаемой профессии, выбор путей ее достижения.

Задачи:

- Знакомство подростков с миром профессий.
- Расширение представлений подростков о профессиональной деятельности представителей различных профессий.
- Содействие в определении профессиональных умений и склонностей.
- Развитие у подростков умения выделять профессионально важные качества.
- Содействие в построении идеального и реального образа своей будущей профессии.
- Развитие коммуникативных навыков и умений подростков.
- Активизация процессов самопознания и рефлексии.

Ожидаемые результаты: в результате освоения программы подростки расширяют свои представления о мире профессий, профессионально - важных качествах, необходимых для освоения той или иной профессии; получают информацию своих профессиональных умениях и склонностях и сфере их применения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела, тем	Название раздела, тем	Количество часов
I.	Правила выбора профессии.	3ч.
1.	Введение в профориентацию.	1ч.
2.	Образ «Я» и выбор профессии.	1ч.
3.	Как выбирать профессию?	1ч.
II.	Я и выбор профессии.	4ч.
1.	Мои ожидания от профессионального будущего.	1ч.
2.	Темперамент и выбор профессии.	1ч.
3.	Роль интересов и склонностей при выборе профессии.	1ч.
4.	Разнообразие мира профессий.	1ч.
III.	Как сориентироваться в мире профессий?	3ч.
1.	Этот разнообразный профессиональный мир.	2ч.
2.	Мое место в огромном мире профессий.	1ч.
Всего - Разделов: 3; тем:10 - 10ч.		