

ПРОГРАММА

V НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

28-29 мая 2026 года

ЧТО И КАК ЧИТАЮТ НАШИ ДЕТИ?

**МОСКВА
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

28 мая 2026 г.

- 09.30-10.30** **Регистрация участников** (Фойе концертного зала, 2 этаж)
- 09.30-10.30** **Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке** (для желающих)
- 10.30-13.00** **Пленарное заседание** (Концертный зал, 2 этаж)
- 13.00-14.00** **Обед** (экскурсия по Российской государственной детской библиотеке, экскурсия в Детский интеллектуальный центр #Знайчитай (по предварительной записи))
- 14.00-16.00** **Всероссийский семинар, посвященный Году дошкольного образования** (Зал-трансформер, 3 этаж)
- 16.00-16.30** **Перерыв. Кофе-брейк** (Зал-трансформер, 3 этаж)
- 16.30-18.00** **Дискуссионная площадка «Периодические издания для детей: новые практики чтения»** (Зал-трансформер, 3 этаж)

29 мая 2026 г.

- 10.00-11.00** **Регистрация участников** (Зал-трансформер, 3 этаж)
Экскурсия по РГДБ для желающих
- 11.00-14.00** **Секция I** (Зал-трансформер, 3 этаж)
Секция II (Комната 411, 4 этаж)
Секция III (Комната 312, 3 этаж)
- 14.00-14.30** **Кофе-брейк** (Зал-трансформер, 3 этаж)
- 14.30–16.00** **Мастер-класс «Печатная буквица»** (Детский интеллектуальный центр #ЗнайЧитай)
- 16.00-16.30** **Закрытие Конференции** (Детский интеллектуальный центр #ЗнайЧитай)



Контактная информация:

Отдел социологии, психологии и педагогики детского чтения
Тел. 8 499 230 00 93 (доб. 258), e-mail: soc.psy.rgdb@yandex.ru

<https://rgdb.ru/professionalam>

28 мая

10:30-13:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:30-13:00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Концертный зал

(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))

ВЕДУЩИЕ:

Мезенцева Ольга Петровна, заместитель директора по науке и образовательной деятельности Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕТСТВИЯ

Вступительное слово

Веденяпина Мария Александровна, директор Российской государственной детской библиотеки, заслуженный работник культуры РФ, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества

Приветствия:

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт культуры»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт содержания и методов обучения им. В. С. Леднева»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ (регламент до 20 минут):

Воспитание гражданина и читателя в «эпоху интеллекта»

Сметанникова Наталья Николаевна, президент Межрегиональной общественной организации «Русская ассоциация чтения», доктор педагогических наук, профессор

«Мультиформатное чтение» детей и подростков в контексте развития новых технологий

Чудинова Вера Петровна, главный научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук
Просветительский проект «Читаем в семье. Читаем о важном» как навигатор семейного чтения

Добротина Ирина Нургаиновна, заведующий Центром филологического общего образования Института содержания и методов обучения им. В. С. Леднева, кандидат педагогических наук
Школа читающих детей. Пути созидания

Котов Денис Алексеевич, основатель петербургской книжной сети «Буквоед», член Правления Санкт-Петербургского отделения Союза Писателей России и Президент фестивального движения «Книжные маяки России» (онлайн)

Пять лет в поисках читающего поколения: от детского буктрейлера к семейному диалогу в цифровом мире

Мачехина Ольга Николаевна, профессор дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета, автор и руководитель Международного конкурса медиапроектов «Страна Читалия», доктор педагогических наук, почётный работник образования РФ

Дорожная карта современного читателя

Жукова Татьяна Дмитриевна, президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), главный редактор журналов «Школьная библиотека», «Читайка», кандидат педагогических наук

Современные тенденции детского чтения: анализ предпочтений школьников и практик чтения (по итогам исследования совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания)

Коротун Полина Сергеевна, руководитель отдела маркетинга ООО «Издательство «Открытые системы», редакция «Классный журнал»

Просветительские проекты «Знания» как инструмент обучения и воспитания детей и молодежи

Хмаро Наталья Владимировна, главный эксперт управления по взаимодействию с общеобразовательными организациями Российского общества «Знание», доцент, кандидат педагогических наук

13:00-14:00 ОБЕД

**Экскурсия в Детский интеллектуальный центр #Знайчитай
(по предварительной записи)**

**14:00-16:00 ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР, ПОСВЯЩЕННЫЙ
ГОДУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Зал-трансформер, 3 этаж***(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))***ВЕДУЩИЕ:**

Мезенцева Ольга Петровна, заместитель директора по науке и образовательной деятельности Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук

Приступа Елена Николаевна, директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, профессор

СПИКЕРЫ:**Приветственное слово**

Приступа Елена Николаевна, директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, профессор

Чтение как инструмент формирования традиционных семейных ценностей

Бочкина Елена Валерьевна, старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», кандидат педагогических наук

Как чтение помогает ребенку адаптироваться к школе: о формировании читательской компетентности в дошкольном возрасте

Бахвалова Ольга Алексеевна, старший научный сотрудник Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», кандидат психологических наук, доцент

Книга как ответ на возрастной запрос дошкольника: как дети 3–7 лет выбирают содержание и зачем им чтение

Майоров Валерий Сергеевич, заместитель директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

Понимание сказки детьми: от сопереживания к обсуждению

Малахова Наталья Григорьевна, ведущий психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки

Что интересно читать современным детям: взгляд издателя и автора

Лихачёва Алла Андреевна, детский писатель и поэт, лауреат премии Корнея Чуковского, член Союза детских и юношеских писателей и Земляничного клуба авторов, писателей и издателей

Как книга вписывается в жизнь современного ребенка в условиях нового времени

Алексеева Елена Владимировна, кандидат социологических наук, доцент Института креативных индустрий Донского Государственного Технического Университета, педагог, психолог

Как редактор сохраняет семейные ценности в современной детской книге?

Кузина Екатерина Андреевна, детский писатель, член Союза детских и юношеских писателей

Диалог с читателем: почему важно слышать детей

Кузнецова Надежда Викторовна, детский писатель, член Московской городской организации Союза писателей России, президент Фонда поддержки и развития детской литературы «Надежда»

16:00-16:30 Кофе-брейк

**16:30-18:00 Дискуссионная площадка
«ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ: НОВЫЕ ПРАКТИКИ
ЧТЕНИЯ»**

Зал-трансформер, 3 этаж

(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))

ВЕДУЩИЕ:

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент

Гавришин Илья Станиславович, заместитель директора по информатизации и фондам Российской государственной детской библиотеки

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Нужны ли детские журналы в эпоху гаджетов и интернета?
- Периодические издания для детей: выбор читателей и специалистов;
- Новые практики чтения детских журналов: бумага vs экран;
- Роль детской периодики в развитии ребенка;
- Какое будущее у детских журналов?

СПИКЕРЫ:

Гавришин Илья Станиславович, заместитель директора по информатизации и фондам Российской государственной детской библиотеки

Лучина Марина Александровна, директор отдела исследований лояльности и директор отдела регулярных и синдикативных исследований компании ИПСОС

Чудинова Вера Петровна, главный научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук

Астапенко Юлия Георгиевна, специалист по истории детской журналистики, автор и составитель проектов «Антология журнала Мурзилка 1924-2014»; «Художники Мурзилки. К 90-летию любимого журнала»; Архив журнала «Сверчок»; Архив журнала «Ёж»

Коноплева Татьяна Владимировна, руководитель детских проектов издательства «Открытые системы», «Классный журнал», «ПониМашка»

Виньков Андрей Александрович, генеральный директор ООО «НПМ» (ООО «Научно-популярные медиа» «Думай»)

Танцырева Марина Анатольевна, главный редактор журналов «Агентство Филчер» и «Чердобряк», г. Пенза (онлайн)

29 МАЯ**11:00-14:00 ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ****СЕКЦИЯ I****«Приобщение к чтению подростков и молодежи: от классики к современности»****Зал-трансформер, 3 этаж***(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))***МОДЕРАТОРЫ:**

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент

Сторублевцева Дарья Анатольевна, заведующий кафедрой теории и методики библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества Московского государственного института культуры, кандидат философских наук, доцент

ВЫСТУПЛЕНИЯ *(регламент 10 минут):***Что читают и как обсуждают в современных книжных клубах для детей и подростков**

Алексеева Ольга Сергеевна, директор, АНО Центр культурных инициатив «Чтение детям», г. Москва

Книжный клуб для читающих и нечитающих

Смирнова Надежда Викторовна, ведущий библиотекарь, Библиотека №10 «Компас», СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга» (онлайн)

Читаем в школе и дома: путь к успеху

Волкова Елена Васильевна, учитель ГБОУ Школа №158, г. Москва

Книжный марафон летнего чтения «Пруд знаний»

Третьяк Евгения Владимировна, специалист по организации мероприятий, Универсальная библиотека им. Д.И. Блохинцева Объединенного института ядерных исследований, г. Дубна

Книжная матрица семейного чтения

Джунжурова Ирина Александровна, руководитель Учебного центра, ГАУК Московской области «Московская губернская универсальная библиотека», г. Королёв

Детские библиотеки как площадки межкультурного диалога в год единства народов России

Сороковикова Людмила Александровна, заведующий отделом методической работы, МБУК г.о. Самара «Централизованная система детских библиотек», г. Самара (онлайн)

Гамлет. Мотивация к чтению

Башинская Евгения Геннадиевна, учитель русского языка и литературы, советник директора, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Дедовск»

Читаем и иллюстрируем классику САМИ»: Дубровский

Клюева Юлия Сергеевна, преподаватель, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа КвантУм имени Героя Советского Союза Василия Фабричного (МБОУ Школа КвантУМ), г. Звенигород

Опыт создания международной детской фокус-группы по экспертизе книг для детей

Полонская Вера Валериевна, главный редактор, ООО «ВВЕРХ», г. Саратов (онлайн)

Детское и подростковое чтение: опыт конкурса читательских рекомендаций «Книжный штурман» 2017-2025 гг.

Кривоносилова Дарья Викторовна, библиотекарь 1 категории, библиотека «Семеновская», Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Межрайонная централизованная библиотечная система им. М. Ю. Лермонтова», г. Санкт-Петербург

Работа с современными авторами и трендами в детской литературе для популяризации чтения у детей

Устюгова Юлия Олеговна, эксперт по детской литературе, г. Москва

Влияние клипового мышления на восприятие длинных текстов современными студентами

Майборода Наталья Викторовна, доцент кафедры культурологии, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», кандидат филологических наук, доцент, г. Донецк (онлайн)

Читающий студент. Какие они – студенты педагогического колледжа?

Данильчик Василина Юрьевна, преподаватель НФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Ногинск

СЕКЦИЯ II
**«Актуальные формы библиотечной работы с дошкольниками,
школьниками и родителями»**

11:00-14:00

312 аудитория, 3 этаж

МОДЕРАТОРЫ:

Кукушкина Светлана Сергеевна, заместитель заведующего отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки

Малахова Наталья Григорьевна, ведущий психолог отдела социологии психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки

ВЫСТУПЛЕНИЯ (регламент 10 минут):

Семейный книжный клуб как средство повышения мотивации родителей к чтению с детьми

Филитова Ольга Николаевна, главный библиотекарь отдела библиотечных технологий и методической деятельности, ГБУК «Амурская областная детская библиотека», г. Благовещенск (онлайн)

«Чтения» с детскими садами и школами

Неганова Анна Артемовна, специалист по организации мероприятий Универсальная Библиотека им. Д. И. Блохинцева Объединенного института ядерных исследований, г. Дубна, Московская область

Сезонный круг чтения дошкольников

Урсуленко Людмила Михайловна, методист АНО «Павловская гимназия», д. Веледниково, Московская область

Захарова Светлана Владимировна, воспитатель АНО «Павловская гимназия», д. Веледниково, Московская область

Семейный читательский клуб как инструмент проектной деятельности библиотеки (Клуб «Мамины чтения» МАОУ гимназия №16, г. Тюмени)

Фоменко Елена Венальевна, педагог-библиотекарь, МАОУ гимназия №16, г. Тюмени

Формы и методы приобщения к чтению дошкольников и школьников

Агапова Галина Андреевна, педагог-библиотекарь, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №1», г. Краснокамск (онлайн)

Среда, говорящая с ребёнком: как личные истории становятся фундаментом чтения

Лебедева Анна Николаевна, Улусой Алла Владимировна, воспитатели
АНО «Павловская гимназия», д. Веледниково, Московская область

Как подружить ребёнка с книгой? Клубы по интересам как пространство живого чтения

Васина Наталья Дмитриевна, заведующий библиотекой, МБУК г.о.
Самара «Централизованная система детских библиотек», Детская
библиотека № 3, г. Самара (онлайн)

Проект «Книжный Шкаф» в начальной школе

Сухарева Елена Валерьевна, руководитель детского центра «Планета
Детей», г. Москва

Семейные путешествия: развиваем функциональную грамотность и создаём воспоминания

Смольнякова Светлана Сергеевна, культуролог, ведущая подкаста
«Книжный Архипелаг», г. Москва

Классика и современность: семейный формат чтения

Попова Елена Николаевна, Гарифуллина Елена Николаевна, главные
библиотекари, Филиал ГАУК ТОНБ «Детская библиотека имени
Константина Яковлевича Лагунова», г. Тюмень (онлайн)

КнигАслов: слушатель становится творцом

Карпова Марина Александровна, Чубарова Дарина Андреевна,
учителя-логопеды, АНО «Павловская гимназия», д. Веледниково,
Московская область

Читаем и моделируем сюжет: как деревянный конструктор помогает детям понимать книгу

Жданова Юлия Сергеевна, руководитель проекта «Инженеры книжных
миров», г. Санкт-Петербург (онлайн)

Книга как «тихий наставник». Сохранение традиционных ценностей в эпоху глобальной цифровой трансформации

Алексеева Елена Владимировна, кандидат социологических наук,
доцент Института креативных индустрий ДГТУ, магистр
педагогике, психолог, г. Ростов-на Дону

СЕКЦИЯ III**Детское чтение на иностранных языках: методики раннего обучения****11:00-14:00****411 аудитория, 4 этаж****МОДЕРАТОРЫ:**

Твердохлебова Ирина Петровна, главный редактор научно-методического журнала «Иностранные языки в школе», ЗАО РЕЛОД, кандидат педагогических наук, доцент

Караулова Алина Андреевна, библиотекарь зала литературы на иностранных языках Российской государственной детской библиотеки

ВЫСТУПЛЕНИЯ (регламент 10 минут):**Обучение чтению на ранней стадии изучения иностранного языка**

Шишкова Ирина Алексеевна, доктор филологических наук, профессор, г. Москва

Психофизические и речевые аспекты обучения старших дошкольников иностранному языку

Новикова Жанна Леонидовна, педагог-психолог, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Курчатовская школа»; **Митюшина Светлана Сергеевна**, педагог-психолог, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Курчатовская школа»; **Стреляева Наталья Викторовна**, педагог-психолог, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Курчатовская школа»

Раннее обучение ребенка иностранному языку: за и против».

Приходько Оксана Георгиевна, заведующая кафедрой логопедии и инклюзивного образования, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, УНИСОП, доктор психологических наук, **Югова Олеся Вячеславовна**, доцент кафедры логопедии, заведующая Молодежной лабораторией инновационных технологий в персонализированном образовании Московского педагогического государственного университета; доцент кафедры логопедии и инклюзивного образования Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы; кандидат педагогических наук, доцент

Развитие творческого (диалектического) мышления в процессе раннего иноязычного образования

Груздева Марина Александровна, доцент кафедры английского языка, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук

Потенциал изучения иностранных языков для воспитания и развития детей дошкольного возраста

Твердохлебова Ирина Петровна, главный редактор научно-методического журнала «Иностранные языки в школе», ЗАО РЕЛОД, кандидат педагогических наук, доцент, г. Москва

Психокогнитивные особенности детей раннего дошкольного возраста

Дюжакова Марина Вячеславовна, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный педагогический университет», доктор педагогических наук, г. Воронеж (онлайн)

Говорим, читаем и играем: изучение иностранного языка в литературно-игровом формате в библиотечной среде

Караулова Алина Андреевна, библиотекарь зала литературы на иностранных языках Российской государственной детской библиотеки

От картинки к диалогу: развитие читательских навыков детей 7–12 лет на занятиях иностранным языком в библиотеке

Денисова Наталья Николаевна, заведующий сектором иностранной литературы отдела обслуживания, Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека, г. Чебоксары (онлайн)

Социальное развитие дошкольников в процессе овладения иноязычным диалогическим общением

Филатова Лилита Николаевна, учитель английского языка ГБОУ Школа № 1246; ассистент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Специфика формирования у дошкольников эмоционального опыта иноязычного общения

Банищикова Яна Игоревна, педагог английского и китайского языков, Московский педагогический государственный университет, г. Москва

Знакомство с иностранным языком как элемент культурного развития ребенка дошкольного возраста

Прохорова Мария Викторовна, учитель английского языка, Детский центр «Планета Детей», г. Москва

Учебный курс MiniMe English: аутентичность без барьеров и лишних затрат

Боброва Татьяна Анатольевна, заместитель главного редактора
издательского отдела ЗАО «РЕЛОД», г. Москва

Обучение детей старшего дошкольного возраста чтению на иностранном языке: теоретический и практический аспекты

Мирошникова Инна Игоревна, педагог дополнительного образования,
ФГБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1007» УДП РФ,
г. Москва

14.00-14.30 Кофе-брейк

МАСТЕР-КЛАСС
«Печатная буквица»
14:30-16:00

Детский интеллектуальный центр #Знайчитай

ВЕДУЩИЙ: *Графова Надежда Андреевна*, заведующий детским интеллектуальным центром #Знайчитай Российской государственной детской библиотеки, г. Москва

АННОТАЦИЯ

Что такое буквица? Как оформляли буквицы в разные эпохи? Как выглядели первые печатные буквицы и кто их создавал? Узнаем секреты оформления старинных книг, познакомимся с различными стилями украшения, почувствуем себя настоящими мастерами-писцами, создавая собственные неповторимые буквенные шедевры

16:00-16:30 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ
Детский интеллектуальный центр #Знайчитай

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Как сделать чтение интересным: опыт Сахалинской областной детской библиотеки

Котельникова Оксана Маратовна, заведующий отделом библиотечно-информационного обслуживания младшая группа, Государственное бюджетное учреждение культуры «Сахалинская областная детская библиотека», г. Южно-Сахалинск

Театральная педагогика в популяризации чтения: работа с текстами
Лагуткина-Лескова Елена Робертовна, преподаватель, Российская международная академия туризма, г. Химки

Образ подростка в литературе первой четверти 21 века. Особенности культурной идентификации в произведениях российских и зарубежных авторов

Степанова Людмила Валентиновна, эксперт детской литературы и детского чтения, г. Санкт-Петербург

Организация краеведческой работы в детской библиотеке (к 440-летию Самары и 175-летию Самарской губернии)

Юнусова Галина Расимовна, ведущий библиотекарь отдела методической работы, МБУК г.о. Самара «Централизованная система детских библиотек», г. Самара

Проект по патриотическому воспитанию «Вехи памяти и славы»

Зарипова Олеся Альбертовна, заведующий отделом (сектором) МБУ «Централизованная библиотечная система», библиотека-филиал №15, г. Набережные Челны

«Советы читающего родителя: из опыта работы Школы мастеров Страны Читалии»

Давыдова Анастасия Александровна, аспирант и координатор Наставнической лаборатории МГПУ "Школа мастеров Страны Читалии"