



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
«АРТ-КАНИКУЛЫ»**

Категория:	6-12 лет
Срок обучения:	250 акад. часа
Период обучения:	3 месяца
Режим занятий:	5 (час/день)
Автор / составитель:	Илюхина Светлана Владимировна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная среда детской библиотеки, являясь единым целостным социокультурным пространством, обладает необходимыми культурно-образовательными ресурсами, предоставляющими детям и подросткам самостоятельный выбор содержания, форм и видов деятельности, пространством, где оказывается психолого-педагогическая поддержка в проектировании индивидуальной траектории развития детей и приобретения ими актуальных навыков и знаний. Данная программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, эмоционально. Новизна данной программы состоит в единстве педагогических технологий, организации системы пятидневных тематических интенсивов - эффективных тренингов и практических занятий, направленных на создание безопасной и привлекательной для ребёнка образовательной и развивающей среды, объединяющей в себе возможности для сохранения и укрепления здоровья, развитие социальной активности, интереса к творчеству, основы профилизации, возможности перепрофилизации и начальной профориентации. Обоснованием специфических особенностей реализации программы являются: кратковременность программы, специфический состав участников (временное объединение членов различных постоянных коллективов), разновозрастный состав участников, новое окружение из числа сверстников и педагогов, сотрудничество детей и взрослых, использование материально-технического и кадрового ресурса Российской государственной детской библиотеки, привлечение тематических и социальных партнёров библиотеки. Эффективность краткосрочной образовательной программы связана с высокой динамикой образовательного процесса, обуславливающей интенсивность накопления участниками разностороннего социокультурного опыта за счёт комплексного характера воздействия на все сферы личности ребёнка: интеллектуальную, эмоциональную, деятельностную.

Цель образовательной программы - создание условий для становления и развития личности через формирование воспитывающей образовательной среды, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в освоении ими окружающего социокультурного пространства, способствующих достижению обучающимися образовательных результатов в виде определенного социокультурного опыта в период летних каникул.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- выявление и развитие способностей обучающихся, удовлетворение потребностей и интересов, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание пространства и психологической атмосферы, в которой обучающиеся могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личные качества;
- развитие детской социальной инициативы;
- создание для каждого обучающегося ситуации успеха;
- формирование системы взаимодействия структурных подразделений библиотеки как системы горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающих качество образовательной услуги, многообразие форм и вариативность содержания деятельности участников программы;
- обеспечение эффективного взаимодействия библиотеки при реализации образовательной программы с тематическими и социальными партнерами.

Ожидаемые результаты и результативность освоения программы:

Социокультурный опыт как особая система традиционных и актуальных культурных норм и ценностей транслируется, сохраняется и воспроизводится в социально-культурной практике. Социокультурный опыт как образовательный результат — это освоенные действия по приобретению опыта в учебно-познавательной и разнообразной творческой деятельности, ключевое понятие, определяющее личностные (опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой); опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности; опыт принятия самостоятельных решений и поступков в ситуациях нравственно-этического выбора) и метапредметные результаты (опыт целеполагания, планирования, прогнозирования учебной и познавательной деятельности и возможных ситуаций, определения способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивания правильности выбора способов действий и корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией; опыт самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, выбора наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач, опыт применения полученных в ходе учебного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности; освоения образовательной программы в рамках программы дополнительного образования).

Виды контроля:

Визуальный (наблюдение), ежедневная рефлексия (индивидуальные и коллективные беседы), анализ продуктов интеллектуально-творческой деятельности, анкетирование, самооценка, экспертные оценки, отзывы родителей.

Этапы реализации образовательной программы.

Организационный этап (март-май) — определение актуальности и выявление проблемы для реализации данной программы, определение системы мероприятий, структуры управления программой и методов контроля реализации, разработка учебно-тематического плана и плана-сетки программы, подготовка педагогических кадров к работе.

Основной этап (июнь - август) — реализация программы на базе Российской государственной детской библиотеки. Включает 10 тематических разделов.

Итоговый этап (август) — анализ результатов работы по программе, мониторинговые исследования, последствие программы.

Учебно-тематический план

№ раздела, тем	Название раздела, тем	Количество часов (академических)
1.	«Первоклассные сказки»	25
2.	«Природа»	25
3.	«Культура	25
4.	«Чудеса Света: Юг»	25
5.	«Чудеса Света: Север»	25
6.	«Чудеса Света: Запад»	25
7.	«Чудеса Света: Восток»	25
8.	«Родной край»	25
9.	«Я и мои эмоции»	25
10.	«Чтение как приключение»	25
Всего	10 тем	250 ак. часов