

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»



***III Всероссийский
фестиваль авторских программ
по приобщению детей к чтению***

22-23 ноября 2019

Москва

22 ноября 2019 г.

9.00-11.00	Регистрация участников фестиваля Приветственный кофе <i>Фойе концертного зала</i>
10.00-11.00	Экскурсии по Российской государственной детской библиотеке (для желающих)
11.00-11.30	Приветствие участникам фестиваля <i>Концертный зал</i>
11.30-12.30	Торжественная церемония награждения победителей III Всероссийского конкурса авторских программ по приобщению детей к чтению <i>Концертный зал</i>
12.30-13.00	Кофе-брейк Запись на мастер-классы <i>Фойе концертного зала</i>
13.00-14.15	Первая параллель мастер-классов
14.15-15.00	ОБЕД
15.00-16.15	Вторая параллель мастер-классов
16.30-17.45	Третья параллель мастер-классов
17.45-18.30	Выдача сертификатов* <i>Фойе концертного зала</i>

23 ноября 2019 г.

9.00-10.00	Регистрация участников фестиваля Приветственный кофе Запись на мастер-классы <i>Фойе концертного зала</i>
10.00–10.30	Награждение победителей конкурса проектов по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке» <i>Концертный зал</i>
10.30-11.30	Открытая лекция М.С. Аромштам «Сложные темы и современные книги» <i>Концертный зал</i>
11.45-13.00	Первая параллель мастер-классов
13.00-13.45	ОБЕД
13.45-15.00	Вторая параллель мастер-классов
15.15-16.30	Третья параллель мастер-классов
16.45-17.15	Закрытие Фестиваля <i>Концертный зал</i>
17.15-18.00	Выдача сертификатов* <i>Фойе концертного зала</i>

* Сертификат участника Фестиваля выдается при условии посещения минимум трех мастер-классов

22 ноября

11.00-11.30 Приветствие участникам Фестиваля

Веденяпина Мария Александровна – директор Российской государственной детской библиотеки, заслуженный работник культуры Российской Федерации, член Совета при Президенте РФ по русскому языку, член Организационного комитета по поддержке литературы, книгоиздания и чтения в РФ

Мезенцева Ольга Петровна – заместитель директора по науке и издательской деятельности ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», кандидат педагогических наук

Приветствие членов жюри III Всероссийского конкурса авторских программ по приобщению детей к чтению

Белькевич Ксения Андреевна – заместитель директора ФГБУК «Государственный музей истории российской литературы имени В. И. Даля»

Гриценко Зинаида Александровна – кандидат филологических наук, доцент, автор пособий по дошкольному чтению

Львова Лариса Семеновна – начальник научно-методического отдела, ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества», кандидат педагогических наук

Рудишина Татьяна Валерьевна – главный библиотекарь ГБУК г. Москвы «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»

Хлебникова Светлана Анатольевна – учитель словесности ОАНО «Новая школа», магистр менеджмента, кандидат психологических наук

Малахова Наталья Григорьевна – психолог, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», руководитель проекта «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению»

Березина Александра Викторовна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», кандидат психологических наук, доцент

11.30–12.30 Торжественная церемония награждения победителей III Всероссийского конкурса авторских программ по приобщению детей к чтению

Ведущие:

Малахова Наталья Григорьевна – психолог, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», руководитель проекта «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению»

Березина Александра Викторовна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», кандидат психологических наук, доцент

12.30 – 13.00 Кофе-брейк

(Фойе концертного зала)

Запись на мастер-классы

(Большой выставочный зал)

13.00–14.15 Первая параллель мастер-классов

КОМНАТА 229, 2 ЭТАЖ

Студия творческого чтения в библиотеке «Лисенок Жак»

Шамшетдинова Ольга Викторовна – главный библиотекарь Центра досуга и творчества «ПОЗНАВАЙка» ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества» (г. Пенза)

КОМНАТА 240, 2 ЭТАЖ

Оригами «Книжка – малышка»

Цыкалюк Любовь Викторовна – заведующий детской библиотекой № 4 МБУК «Централизованная библиотечная система Сургута» (г. Сургут)

КОМНАТА 311, 3 ЭТАЖ

Главное чудо света

Ембулаева Людмила Николаевна – заведующий библиотекой МАОУ «Гимназия № 144» (г. Екатеринбург)

КОМНАТА 312, 3 ЭТАЖ

Формирование навыков работы с текстом у детей с РАС

Жерикова Любовь Николаевна – учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 717» (г. Москва)

Фощунова Наталья Александровна – учитель-дефектолог, АВА-специалист ГБОУ «Школа № 717» (г. Москва)

КОМНАТА 411, 4 ЭТАЖ

Программа краеведческих чтений «Литературная летопись города Томска»

Семенчукова Наталья Валерьевна – главный библиотекарь отдела массовой работы ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» (г. Томск)

14.15–15.00

ОБЕД

15.00–16.15 Вторая параллель мастер-классов

КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ

Размышление «Пещера Алладина, или «алмазы» и «змеи» разных культур»

Шишкина Ольга Леонардовна – главный библиотекарь отдела «Молодежный центр» ГБУ ИО «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» (г. Иваново)

Смирнова Ирина Алексеевна – главный библиотекарь отдела «Молодежный центр» ГБУ ИО «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» (г. Иваново)

КОМНАТА 229, 2 ЭТАЖ

Играем в книги: время всегда хорошее!

Шулаева Татьяна Николаевна – библиограф ведущей категории Центральной районной детской библиотеки СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Петроградского района» (г. Санкт-Петербург)

КОМНАТА 240, 2 ЭТАЖ

«Софи в мире цветов» Стефан Каста

Скутина Мария Алексеевна – библиотекарь II категории СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Калининского района» (г. Санкт-Петербург)

КОМНАТА 411, 4 ЭТАЖ

Читательский дневник: книга о книгах

Исаева Екатерина Викторовна – библиотекарь Библиотеки-филиала №10 СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Калининского района» (г. Санкт-Петербург)

16.30–17.45 Третья параллель мастер-классов

КОМНАТА 229, 2 ЭТАЖ

Разыгранный сюжет или квест-выставки в библиотеке

Цухт Наталья Анатольевна – заведующий Детской библиотекой им. Н. Островского МБУК «Централизованная библиотечная система» (г. Каменск-Уральский)

КОМНАТА 312, 3 ЭТАЖ

Локальные истории и БОЛЬШАЯ СТРАНА в современной детской и подростковой литературе

Рудишина Татьяна Валерьевна – главный библиотекарь ГБУК г. Москвы «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара» (г. Москва)

КОМНАТА 313, 3 ЭТАЖ

Литературная лаборатория

Илюхина Светлана Владимировна – заведующий отделом творческого развития читателей ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» (г. Москва)

Шуст Марина Владимировна – главный библиотекарь отдела творческого развития читателей ФГБУК «Российская государственная детская библиотека» (г. Москва)

КОМНАТА 411, 4 ЭТАЖ

Квест «Вслед за фрегатом «Паллада»

Карпова Надежда Александровна – заведующий сектором по работе с детьми отдела-центральной городской специализированной библиотеки им. И.А. Гончарова МБУК «Централизованная библиотечная система» (г. Ульяновск)

Теймурбулатова Эльвира Рафаэловна – заведующий Центральной городской специализированной библиотекой им. И.А. Гончарова МБУК «Централизованная библиотечная система» (г. Ульяновск)

17.45 – 18.30

ФОЙЕ КОНЦЕРТНОГО ЗАЛА

Выдача сертификатов¹

¹ Сертификат участия в Фестивале выдается при условии посещения минимум трех мастер-классов

23 ноября

10.00-10.30 Награждение победителей конкурса проектов по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке»

Колосова Елена Андреевна – заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», кандидат социологических наук, доцент

Хайлова Елена Геннадиевна – ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей Федерального института развития образования РАНХиГС при Президенте РФ

Малахова Наталья Григорьевна – психолог, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», руководитель проекта «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению»

Березина Александра Викторовна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», кандидат психологических наук, доцент

10.30-11.30 Открытая лекция:

Сложные темы и современные книги

Аромштам Марина Семеновна – писатель, журналист, педагог, главный редактор сайта «Папмамбук», автор книг о воспитании, кандидат педагогических наук

11.45–13.00 Первая параллель мастер-классов

КОМНАТА 216, 2 ЭТАЖ

Читательский дневник: книга о книгах

Исаева Екатерина Викторовна – библиотекарь Библиотеки-филиала №10 СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Калининского района» (г. Санкт-Петербург)

КОМНАТА 229, 2 ЭТАЖ

От печки до лавочки

Мельникова Татьяна Васильевна – заведующий библиотекой № 223 ГБУК города Москвы «Централизованная библиотечная система Западного административного округа» (г. Москва)

КОМНАТА 312, 3 ЭТАЖ

Разыгранный сюжет или квест-выставки в библиотеке

Цухт Наталья Анатольевна – заведующий Детской библиотекой им. Н. Островского МБУК «Централизованная библиотечная система» (г. Каменск-Уральский)

КОМНАТА 411, 4 ЭТАЖ

Шерстяные сказки

Александрова Елена Владимировна – заведующий сектором МБУК «Библиотечный центр для детей и юношества «Читай-город» (г. Великий Новгород)

13.00–13.45

ОБЕД

13.45–15.00 Вторая параллель мастер-классов

КОМНАТА 161, 1 ЭТАЖ

Как читать с дошкольниками

Малахова Наталья Григорьевна – психолог, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», руководитель проекта «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению» (г. Москва)

КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ

Размышление «Пещера Алладина, или «алмазы» и «змеи» разных культур»

Шишкина Ольга Леонардовна – главный библиотекарь отдела «Молодежный центр» ГБУ ИО «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» (г. Иваново)

Смирнова Ирина Алексеевна – главный библиотекарь отдела «Молодежный центр» ГБУ ИО «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» (г. Иваново)

КОМНАТА 229, 2 ЭТАЖ

Играем в книги: время всегда хорошее!

Шулаева Татьяна Николаевна – библиограф ведущей категории Центральной районной детской библиотеки СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Петроградского района» (г. Санкт-Петербург)

КОМНАТА 312, 3 ЭТАЖ

Песочная палитра

Крысанова Анастасия Андреевна – заведующий сектором массовой работы отдела проектно-программной деятельности ОБУК «Липецкая областная детская библиотека» (г. Липецк)

КОМНАТА 411, 4 ЭТАЖ***Квест «Вслед за фрегатом «Паллада»***

Карпова Надежда Александровна – заведующий сектором по работе с детьми отдела-центральной городской специализированной библиотеки им. И.А. Гончарова МБУК «Централизованная библиотечная система» (г. Ульяновск)

Теймурбулатова Эльвира Рафаэловна – заведующий Центральной городской специализированной библиотекой им. И.А. Гончарова МБУК «Централизованная библиотечная система» (г. Ульяновск)

15.15–16.30 Третья параллель мастер-классов

КОМНАТА 161, 1 ЭТАЖ

Обсуждать не страшно?

Пальгужева Галина Михайловна – методист МКУК «Централизованная библиотечная система» Канавинского района (г. Нижний Новгород)

КОМНАТА 229, 2 ЭТАЖ

Студия творческого чтения в библиотеке «Лисенок Жак»

Шамшетдинова Ольга Викторовна – главный библиотекарь Центра досуга и творчества «ПОЗНАВАЙка» ГКУК «Пензенская областная библиотека для детей и юношества» (г. Пенза)

КОМНАТА 312, 3 ЭТАЖ

Главное чудо света

Ембулаева Людмила Николаевна – заведующий библиотекой МАОУ Гимназия № 144 (г. Екатеринбург)

КОМНАТА 411, 4 ЭТАЖ

Программа краеведческих чтений «Литературная летопись города Томска»

Семенчукова Наталья Валерьевна – главный библиотекарь отдела массовой работы ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» (г. Томск)

16.45 – 17.15

КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ

Закрытие Фестиваля

17.15-18.00

Выдача сертификатов²

² Сертификат участника Фестиваля выдается при условии посещения минимум трех мастер-классов

АННОТАЦИИ К МАСТЕР-КЛАССАМ

СТУДИЯ ТВОРЧЕСКОГО ЧТЕНИЯ «ЛИСЕНОК ЖАК»

Шамшетдинова Ольга Викторовна (г. Пенза)

Мастер-класс содержит практические советы по организации книжной студии в библиотеке, раскрывает содержание занятий (циклы и блоки), дает представление о книгах, на основе которых построены занятия для дошкольников и их родителей, поэтапно будет представлено одно из занятий студии.

ПРОГРАММА КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ЛЕТОПИСЬ ГОРОДА ТОМСКА»

Семенчукова Наталья Валерьевна (г. Томск)

На мастер-классе будет представлен проект краеведческих чтений – «Литературная летопись Томска». «Литературная летопись Томска» рассказывает читателям о писателях, побывавших в Томске, или живших здесь и оставивших след в его истории. Слушатели познакомятся с разработками программ по творчеству А. П. Чехова и В. А. Обручева, посмотрят видеопрезентации, примут участие в медиа-викторинах и слайд-заданиях.

ГЛАВНОЕ ЧУДО СВЕТА

Ембулаева Людмила Николаевна (г. Екатеринбург)

На мастер-классе будет представлена программа занятий «Главное чудо света»: появление идеи программы, ее содержание, основные принципы реализации программы. Мы поговорим об особенностях проведения занятий, достоинствах избранного формата. Обсудим перспективы развития.

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ У ДЕТЕЙ С РАС

Жерикова Любовь Николаевна, Фоцунова Наталья Александровна (г. Москва)

Зачастую среди детей с РАС, поступающих в школу с заключением ПМПК, в котором прописан вариант ФГОС НОО РАС 8.2., есть дети, чья фразовая речь находится на уровне короткой аграмматичной фразы из 2-3-х слов, в которой отсутствуют предлоги, согласование окончаний и слов. Навыки диалогической речи могут быть в самом зачаточном состоянии. При обучении таких детей в классно-урочной системе становится невозможным достижение обычными педагогическими методами целей, прописанных в

программе ФГОС НОО РАС вариант 8.2. в разделе «Литературное чтение». Особую сложность у учителей вызывает обучение детей на переходе от чтения отдельных слов к чтению текстов. На мастер-классе будет представлена авторская программа по обучению работе с текстом, апробированная на базе автономного класса для детей с РАС в одной из школ г. Москвы.

ОРИГАМИ «КНИЖКА – МАЛЫШКА»

Цыкалюк Любовь Викторовна (г. Сургут)

На мастер-классе будет представлен обзор программы «ИСТОК». Занятия построены по принципам современного обучения в начальной школе – активность, сознательность и творчество. В содержание занятий включен теоретический материал и практические задания. Практические занятия предполагают активные формы деятельности учащихся: ремонт книг, изготовление книжек-малышек, оформление обложек. На мастер-классе участники изготовят «Книжку – малышку».

РАЗМЫШЛЕНИЕ «ПЕЩЕРА АЛЛАДИНА, ИЛИ «АЛМАЗЫ» И «ЗМЕИ» РАЗНЫХ КУЛЬТУР»

Шишкина Ольга Леонардовна, Смирнова Ирина Алексеевна (г. Иваново)

На мастер-классе О.Л. Шишкина расскажет об опыте реализации проекта «Золотая яблоня». Аудитория познакомится с понятиями «свое» и «иное» в контексте проекта, ощутит тонкую грань между патриотизмом и интернационализмом. Автор проекта предложит коллегам поразмышлять, как с помощью сказки можно приоткрыть дверь в богатый мир разных культур и обозначить сложные для понимания детей философские вопросы. «Волшебная комната проекта» раскроет некоторые секреты, пути «вживания» в проект и рекомендации по его воплощению в других библиотеках. Аудитория узнает, что в основу проекта положена вальдорфская педагогика. Неотъемлемой частью мастер-класса станут «яблочные» театральные зарисовки, исполнение песен и интерактив со зрителями, ведь Сказка – это портал в другую культуру.

ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИК: КНИГА О КНИГАХ

Исаева Екатерина Викторовна (г. Санкт-Петербург)

«Летний дневник» – цикл занятий для младших школьников, на которых участники вместе читают произведения по программе, а затем создают каждый свой разворот читательского дневника. На мастер-классе мы расскажем, чем наш дневник читателя отличается от традиционного школьного; откуда брать идеи занятий; как сделать дневник максимально полезным на будущее; какие материалы можно использовать. Также мы вместе попробуем придумать эскизы креативных читательских дневников.

«СОФИ В МИРЕ ЦВЕТОВ» СТЕФАН КАСТА

Скутина Мария Алексеевна (г. Санкт-Петербург)

Участники мастер-класс познакомятся с программой занятий «От чтения к творчеству» на примере занятия по книге «Софи в мире цветов». Будет представлены некоторые ознакомительные факты из биографии С. Касты (воспоминания из детства). Участники мастер-класса познакомятся с серией книг о муравьишке Софи, и изготовят именную книгу-гербарий.

ИГРАЕМ В КНИГИ: ВРЕМЯ ВСЕГДА ХОРОШЕЕ!

Шулаева Татьяна Николаевна (г. Санкт-Петербург)

Как придумать литературный квест с подростками / для подростков? Что такое атмосферная игра по книге? Как выбирать книги для квеста? Зачем вообще это нужно?! Почему «Время всегда хорошее»? На все эти вопросы мы попытаемся (вместе) ответить на мастер-классе. Попробуем погрузиться/погрузить в атмосферу литературного произведения и, конечно, поиграем в книгу.

РАЗЫГРАННЫЙ СЮЖЕТ ИЛИ КВЕСТ-ВЫСТАВКИ В БИБЛИОТЕКЕ

Цухт Наталья Анатольевна (г. Каменск-Уральский)

Квест-выставка, как самостоятельный библиографический продукт, является необходимым инструментом в продвижении книги и чтения в детской библиотеке. На мастер-классе поэтапно будет рассмотрена структура создания квест-выставки, типология, ее развитие во временном отрезке, влияние на процесс чтения детей и подростков в детской библиотеке им. Н. Островского. Желающие смогут принять участие в квест-выставке

“Галактический блиц” по страницам произведений русских и зарубежных писателей фантастов.

ЛОКАЛЬНЫЕ ИСТОРИИ И БОЛЬШАЯ СТРАНА В СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Рудишина Татьяна Валерьевна (г. Москва)

Данный мастер-класс – попытка проанализировать современные краеведческие и «околокраеведческие» книги, погрузиться в жанровое и стилистическое многообразие современной литературы краеведческого характера. Попытка проанализировать сильные и слабые стороны библиотечного краеведения. Выработка стратегии, как вести краеведческую работу на местах.

«ЛИТЕРАТУРНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»

Илюхина Светлана Владимировна, Шуст Марина Владимировна (г. Москва)

На мастер-классе будет представлен опыт работы с детьми и подростками 10 – 14 лет на встречах студии «Литературная лаборатория». Участникам будет предоставлена возможность познакомиться с методикой работы с литературным произведением, основанной на методе Э. Чамберса «Расскажи...».

КВЕСТ «ВСЛЕД ЗА ФРЕГАТОМ «ПАЛЛАДА»

*Карпова Надежда Александровна, Теймурбулатова Эльвира Рафаэловна
(г. Ульяновск)*

Мастер-класс познакомит с технологией проведения занимательного мероприятия, популяризирующего творчество И.А. Гончарова. Даст возможность не только познакомиться с отдельными главами уникального романа Ивана Гончарова «Фрегат «Паллада», но, выполняя различные задания, почувствовать себя отважным путешественником, расширить свой кругозор сведениями из географии и морского дела.

ОТ ПЕЧКИ ДО ЛАВОЧКИ

Мельникова Татьяна Васильевна (г. Москва)

В рамках мастер-класса будет продемонстрирована презентация инновационной деятельности детской библиотеки № 223 как этнографического центра. Будут представлены формы и методы библиотечной, культурно-досуговой и просветительской деятельности

детской библиотеки по знакомству с народными традициями и духовному развитию подрастающего поколения. Лектор познакомит с опытом работы детской библиотеки на ярких примерах быта русского народа с использованием литературы, привлечением профессиональных артистов, фольклорных ансамблей. В ходе мастер-класса будут рассмотрены основные проекты и крупные мероприятия, проводимые библиотекой, представлена благотворительная деятельность библиотеки: сотрудничество с детскими домами и интернатами, общественными организациями инвалидов и ветеранов.

ШЕРСТЯНЫЕ СКАЗКИ

Александрова Елена Владимировна (г. Великий Новгород)

Участника мастер-класса познакомятся с программой литературных занятий для дошкольников «Доктор книга» на примере интерактивного, театрализованного мероприятия с использованием произведений современных авторов (Р. Мухи, М. Яснова, И. Семина).

ПЕСОЧНАЯ ПАЛИТРА

Крысанова Анастасия Андреевна (г. Липецк)

В ходе мастер-класса слушатели познакомятся с новым видом искусства «Sand-Art» (искусство рисования песком), его основными техниками и приёмами, а также узнают, каким образом объединить изучение книг с данным видом искусства.

ОБСУЖДАТЬ НЕ СТРАШНО? ОБСУЖДЕНИЕ КНИГИ НАРИНЭ АБГАРЯН «МАНЮНЯ»

Пальгужева Галина Михайловна (г. Нижний Новгород)

Обсуждение – это обмен суждениями. Суждение – это умение говорить. Не всем дано? Но можно попробовать научиться. Разговор о книге – это подготовка к разговору на любые темы. Читать, значит, познавать жизнь, преломленную через взгляд писателя. Что же мы обсуждаем: жизнь или взгляд писателя?

КАК ЧИТАТЬ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Малахова Наталья Григорьевна (г. Москва)

Казалось бы, чего проще – почитать книжку детям: взял, открыл, прочитал. Но почему-то чтение одного библиотекаря (педагога) дети слушают, затаив дыхание, а у другого – зевают и елозят. Как выбрать книгу,

которую и дети будут слушать и самому читать интересно? На что обращать внимание? Как подготовиться к чтению и вообще, зачем это делать? Надо ли работать с текстом, предметным рядом, музыкой? Как о книге разговаривать? У всех есть свои наработки и маленькие секреты. О них и поговорим на мастер-классе.