

**Положение об интерактивной профориентационной  
игре-квесте  
«ЯРМАРКА ПРОФЕССИЙ»  
2023 г.**

**1. Общие положения**

Игра-квест «Ярмарка профессий» ежегодно проводится Российской государственной детской библиотекой.

**2. Цель игры-квеста**

Знакомство подростков с миром профессий и его отражением в художественной и научно-популярной литературе.

**3. Задачи игры-квеста**

3.1. Познакомить подростков с различными сферами профессиональной деятельности, с миром профессий.

3.2. Познакомить с возможностями получения знаний о разных профессиях через книги, интернет и другие источники.

3.3. Познакомить с разнообразием библиотечного фонда отделов и залов РГДБ.

**4. Организация игры-квеста**

**4.1. Участники**

К участию в игре приглашаются команды учащихся 6-8 классов (по 10-12 человек). Количество команд от одного класса или школы не более двух. В игре могут участвовать смешанные команды разных классов.

**4.2. Время и место проведения**

Игра будет проводиться в Российской государственной детской библиотеке по адресу Калужская площадь, д. 1 (ст. метро «Октябрьская») в первой-второй декаде апреля 2023 г. Дата проведения игры будет определяться по мере регистрации команд и будет сообщена дополнительно.

Продолжительность игры – 3 часа. Начало в 12.00.

**4.3. Порядок и этапы проведения**

**Для участия в игре каждой команде необходимо:**

- ❖ **не позднее 13 марта 2023 г.** направить заявку по электронной почте на адрес [berezina@rgdb.ru](mailto:berezina@rgdb.ru) (Приложение №1);
- ❖ **не позднее 20 марта 2023 г.** предоставить на конкурс ОДИН отзыв (рецензию) на художественное произведение, герои/персонажи которого являются представителями той или иной профессии, и их профессиональная деятельность ярко и образно представлена в произведении (Необходимо указать ФИО авторов рецензии, класс, номер школы).

- ❖ не позднее **20 марта 2023 г.** предоставить на конкурс эссе «Профессия моей мечты» НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ от команды. (Необходимо указать ФИО автора, класс, номер школы, название профессии).

### **5. Критерии оценки творческих работ:**

- соответствие тематике;
- оригинальность работы;
- личное отношение к профессии;
- продуманность критериев выбора профессии;
- самостоятельность исполнения.
- вызывает интерес к представленной профессии;
- вызывает желание прочитать книгу *(для рецензии)*.

Список литературы для подготовки к игре приведен в Приложении № 2. Список носит рекомендательный характер. Читать все не обязательно!!!

По всем вопросам обращайтесь в оргкомитет игры к Березиной Александре Викторовне по электронной почте [berezina@rgdb.ru](mailto:berezina@rgdb.ru) или по телефону 8(499) 230 00 93 (доб. 246).

### **Приложение №1**

#### **Заявка на участие в игре «Ярмарка профессий»**

1. Номер школы \_\_\_\_\_
2. Класс \_\_\_\_\_
3. Количество участников \_\_\_\_\_
4. ФИО руководителя (библиотекаря, учителя, родителя и т.д.) полностью  
\_\_\_\_\_
5. ФИО помощника руководителя (библиотекаря, учителя, родителя и т.д.) полностью  
\_\_\_\_\_
6. Контактный телефон руководителя \_\_\_\_\_
7. Контактный адрес электронной почты \_\_\_\_\_

### Список литературы для подготовки к игре

Мы разделили всю литературу на несколько блоков.

*Первый блок – это энциклопедии, справочники, учебные пособия, методическая литература. К ним мы отнесли следующие издания.*

**1. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии. Программа предпрофильной подготовки. Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. – Москва : Генезис, 2015.**

Как выбирать профессию, что важно учитывать при выборе профессии и почему? Здесь представлены различные психодиагностические методики и справочные материалы, описаны возможные ошибки при выборе профессии, а также краткое описание различных профессий, включая медицинские противопоказания. Использовать материалы учебно-методического пособия можно по-разному: проводить весь учебный курс, использовать отдельно некоторые материалы, на занятиях, посвященных выбору конкретной профессии. Книга может быть полезна и для самостоятельной работы для поиска ответа на вопросы по продумыванию своей будущей профессиональной деятельности.

**2. Чистякова С. Н. От учебы к профессиональной карьере: учеб. пособие / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013.**

Книга рассказывает о проблемах выбора профессиональной деятельности, соответствующей личностным особенностям школьников и запросам рынка: что такое профессиональное самоопределение и планирование карьеры, чем различается рынок труда в Москве и в различных регионах России. Освещаются вопросы профессионального трудоустройства подростков. Книга ориентирована на старшеклассников, предлагает некоторые задания и методики для выявления профессионально важных качеств, для самоисследования, когда старшеклассники хотят построить свой профессиональный путь. Материалы, представленные в данном источнике, может использовать и психолог при проведении групповой работы со старшеклассниками.

**3. Тундалева В. С. Как выбрать профессию в 17 лет / В. С. Тундалева. – Изд. 2-е. – Ростов на Дону : Феникс, 2014.**

Книга ориентирована на старшеклассников и их родителей. В ней поднимаются вопросы выбора профессии, факторов, влияющих на этот выбор. Школьникам предлагается подумать, о том, для чего люди выбирают ту или иную профессию, как меняется отношение человека к выбранной профессии в зависимости от возраста. Абитуриентам и студентам предлагается поразмышлять над вопросами, с которыми они могут столкнуться, поступая в университет: для чего я поступаю в вуз, как мотивировать себя на учебу, что делать, если профессия не нравится и т.д. С помощью психологических тестов, опросников и методик, приведенных в книге, можно узнать свои склонности, способности и интересы, чтобы легче было выбрать будущую профессию. Книга скорее подходит для индивидуального чтения.

**4. Энциклопедия для детей. Выбор профессии / Глав. ред. Е. Ананьева; отв. ред. В. Белоусова. – Москва : Аванта+, 2003.**

Это большое серьезное издание. Материалы в первом разделе энциклопедии рассказывают о том, как сделать выбор профессионального пути: каким образом совместить, что «я хочу» и что «я могу», как найти свое место на рынке труда. Следующий раздел энциклопедии – материалы о профессиональной деятельности специалистов разных профессий. В заключительном разделе книги собраны методики, с помощью которых старшеклассники могут проверить свои интересы, склонности, способности и степень своей готовности к тому или иному профессиональному виду деятельности. Книга подходит и для индивидуального чтения подростками или старшеклассниками, и для работы с подростками по вопросам профориентации и выбора профессии. Структура энциклопедии такова, что можно использовать любые ее материалы в любой последовательности.

**5. Дмитриева К. А. Выбор профессии / К. А. Дмитриева, Т. Б. Рябинина. – Москва : Просвещение, 2017.**

Энциклопедия рассказывает об особенностях труда специалистов различных профессий. Книга состоит из разделов, каждый из которых посвящен одной сфере профессиональной деятельности: как она появилась, специалисты каких профессий здесь трудятся, какие профессионально важные качества необходимы человеку, и где можно получить данную профессию. Книга может быть полезна как для подростков,

так и для старшекласников. Может использоваться при групповой работе для общего знакомства с миром профессий.

**6. Гид по выбору профессии. Иллюстрированное руководство по поиску профессии. – Москва : Эксмо, 2016.**

Иллюстратор, писатель, программист, а может быть инженер-конструктор? Что нужно знать и уметь, какими качествами обладать? Куда пойти работать, если профессия экономиста или инженера-конструктора стала не интересна? Книга состоит из разделов, посвященных различным сферам профессиональной деятельности: искусству, спорту, медицине и многим другим. В каждом разделе представлено подробное описание профессий, умений и навыков, необходимых для успешной карьеры. Книга подходит для самостоятельного чтения подросткам и старшекласникам. Некоторые ее материалы могут использоваться в профориентационной работе со школьниками.

**7. Литвак Н. Формула призвания. Семь правил выбора вуза / Нелли Литвак. – Москва : Альпина нон фикшн, 2012.**

Автор этой книги по образованию и профессии математик. В настоящее время живет и работает в Голландии. Несмотря на это, хорошо знает образовательную систему не только Голландии, но и России. Нелли Литвак предлагает свою формулу удачного выбора профессии, основываясь на собственном опыте и наблюдениях, знании особенностей систем образования различных стран. Книга ярко и динамично написана, в ней предлагаются практические рекомендации по выбору профессии. Книгу можно предложить для чтения не только старшекласникам, но и их родителям. Логика изложения, четкие рекомендации помогут не только понять правила выбора будущей профессии и будущего вуза, но и предоставляют возможность родителям и подростку обсудить его дальнейшие жизненные и профессиональные перспективы.

**8. Зернес С. П. Откуда взялись профессии, или на работу в глубь веков. – Санкт-Петербург: БХВ – Петербург, 2018.**

Какие существуют профессии и как они появились? Чем занимались представители той или иной профессии (пожарный, библиотекарь, парикмахер и т.д.) ранее, чем они занимаются сейчас? Почему некоторые профессии исчезают? Книгу могут читать сами подростки или с родителями. Представленный материал о профессиях разнообразен, содержит много интересной информации. Хорошо если

взрослый и ребенок в процессе чтения обсудят прочитанное. Можно также использовать эту книгу и для групповой работы: книга разбита на главы, соответствующие месяцам года. Каждая глава – рассказ о профессиях, появившихся в этот месяц.

**9. Чистякова С. Н. Рассказы о профессиях: книга для чтения по предмету «Технология» для учащихся 5-6 классов / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев, А. Г. Серебряков и др. – Москва : Академия, 2012.**

Эта книга – рассказ о профессиях, с названиями которых часто сталкивается школьник, но не всегда знает, что за ними стоит. Здесь представлена палитра профессий: военнослужащий, парикмахер, эколог, архитектор, артист цирка, актер, водитель, педагог и многие другие. В коротких рассказах раскрывается содержание профессиональной деятельности этих специалистов. Книга подходит для первого разговора о профессиях со школьниками 4 - 6 классов, которые только начинают знакомиться с миром профессий, получают первую информацию в этой области. Для старших подростков и старшеклассников она уже будет малоинформативна.

**10. Серия книг «Твоя профессия», выпущенная Издательством Академия.**

С 2004 г. издательский центр «Академия» выпустил серию книг «Твоя профессия», предназначенную для профильного обучения школьников. Она включает в себя рассказ о многих современных профессиях. Вот некоторые примеры книг из этой серии.

**Сорокина Т. С. Медицинские профессии: учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников. – Москва : Академия, 2009.**

В книге рассказывается о разных медицинских специальностях, таких как «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармацевт» и многие другие. Дается информация об истоках той или иной медицинской профессии, о получении медицинского образования. Подойдет для чтения старшеклассниками, заинтересованными выбором профессии в области медицины. Можно использовать материал этой книги и для групповой работы с подростками и старшеклассниками для углубленного знакомства с медицинскими профессиями.

**Гомола А.И. Профессии в области банковского дела и финансов: учеб. пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников. – Москва : Академия, 2008.**

и

**Гомола А.И. Профессии в сфере управления и экономики: учеб. пособие для учащихся 9-11 классов /А.И. Гомола – Москва : Академия, 2007.**

Эти книги, написанные одним автором, рассказывают о профессиях, связанных со сферой финансов: банковское дело, финансы, экономика, управление. Здесь дается историческая справка о появлении профессий, обосновывается их правовая база, приведены примеры профессий и вузы, где можно получить соответствующую специальность. Издания будут полезны старшеклассникам, задумывающимся о получении профессии в одной из представленных сфер деятельности.

*Отдельным блоком можно выделить научно-популярные книги о конкретных профессиях. Эти книги можно рекомендовать читать подросткам и старшеклассникам, уже выбравшим профессию, чтобы они смогли лучше в ней сориентироваться, понять, какое образование они должны получить, построить свою профессиональную карьеру.*

*Также эти книги полезно читать тем, кто выбирает между несколькими профессиями, размышляет, сомневается в своих способностях и возможностях овладения этим родом занятий, или наоборот слишком уверен в своем выборе, но имеет о профессии слишком поверхностное представление.*

**1. Алфавит профессий. Строитель. – Санкт-Петербург : Формат – М, 2012.**

Книга рассказывает о том, что это за профессия – строитель, чем он занимается, и что должен знать и уметь для правильной реализации в своей профессиональной деятельности.

**2. Я работаю психологом... Опыт, размышления, советы / Под ред. И. В. Дубровиной. – Москва : Сфера, 1999.**

Книга рекомендуется старшеклассникам и подросткам, которые собираются связать свою жизнь с практической психологией. Первые главы предлагают задуматься над вопросом, что представляет собой практический психолог как человек и как личность, чем отличается работа в детском саду, в школе, от работы в детском

доме. Отдельной главой здесь представлен личный опыт специалистов-психологов, работающих в разных образовательных структурах.

**3. Пэтт Д. Как стать архитектором. – Санкт-Петербург : Питер, 2013.**

Эта книга приоткрывает двери в мир архитектуры для тех, кто планирует заняться этим профессионально. В книге идет речь не о том, что изучают современные студенты в вузах, а о том, что отличает современную технологию от строительных технологий предыдущих периодов.

**4. Мохова П. Твои правила. Балет. Книга о безграничных возможностях. – Москва : Манн, Иванов и Фабер, 2017.**

Эта книга о балете и не только. Что такое балет? Как стать артистом балета? Какие специалисты задействованы в создании и подготовке балета? Что входит в их профессиональные обязанности? Интересная и красочная книга подойдет для чтения младшим школьникам и подросткам.

*Еще интереснее подросткам и старшеклассникам, выбирающим свой профессиональный путь, читать о конкретных профессиях, когда книга написана человеком, знающим эту профессию изнутри, разбирающимся в некоторых ее тонкостях, незаметных стороннему наблюдателю. К ним можно отнести следующие издания:*

**1. Амонашвили Ш. А. Как любить детей. – Москва : Свет, 2017.**

Известный педагог Шалва Амонашвили рассказывает о своем жизненном и профессиональном пути. Он вспоминает детство, своих учителей, их влияние на становление его как личности и выбор его профессионального пути. Шалва Александрович также повествует о своем пути в педагогику, формировании профессиональной позиции учителя и о создании своей известной системы воспитания и обучения. Книга будет полезна для чтения подросткам и старшеклассникам, задумывающимся о педагогической карьере.

**2. Шарапова М. Моя жизнь. – Москва : Эксмо, 2017.**

Автобиография Марии Шараповой, где она рассказывает о себе самой, своих родителях, своей жизни и карьере, успехах и неудачах. Книга рекомендуется для чтения школьникам, задумывающимся о профессиональной спортивной карьере.



**3. Яременко Н. Н. Как стать радиожурналистом. Работа на радио в вопросах и ответах. – Москва : Этерна, 2011.**

Известный радиожурналист рассказывает о своем пути в профессию, размышляет о том, какими качествами необходимо обладать, чтобы работать радиожурналистом, чем отличается работа на радио от работы на телевидении. В книге он раскрывает многие секреты радиожурналистикой кухни.

**4. Шайнбергер, Ф. Рождение иллюстратора. Про творчество, выгорание, совместные проекты, продвижение, гонорары и авторские права. – М.: Манн, Иванов и Фабер, 2020.**

Автор книги, Феликс Шайнбергер, известный иллюстратор, художник и дизайнер. На его счету иллюстрации многих книг, долгое время он был вице президентом союза иллюстраторов Германии.

С одной стороны, это рассказ о различных техниках иллюстрации, их возможностях, особенностях применения при решении той или иной художественной задачи. С другой стороны, книга является своего рода поддержкой для начинающих художников, так как речь в ней идет о таланте и интуиции в мире творчества, источниках для вдохновения для художника в самых обыденных жизненных мелочах, значении и степени выражения своего отношения и души в процессе иллюстрации. Здесь можно найти ответы на вопросы по преодолению проблем «страха чистого листа» или творческого выгорания. Здесь есть советы для начинающих иллюстраторов о том, как найти свое место среди коллег-профессионалов, организовать рабочее место и выстроить свой рабочий процесс и т.д.

Эта книга будет интересна и полезна для различных категорий читателей. Она полезна для начинающих иллюстраторов, чтобы возможно, найти ответ на свои внутренние профессиональные вопросы. Она будет интересна подросткам и старшеклассникам, выбирающим в будущем своей профессиональной деятельностью дизайн и иллюстрацию, так как дает возможность глубже познакомиться с профессией и понять, как она устроена, с чем им придется столкнуться на своем профессиональном пути. Подойдет она и читателям, интересующимся миром иллюстрации, дизайна и творчества. Ведь разговор здесь идет не только о пути иллюстратора, но и о творчестве, его возможностях и роли в жизни человека.

**5. Джарен, Х. Девушка из лаборатории: История о деревьях, науке и любви. – М: Альпина Паблицер, 2020.**

Энн Хоуп Джарен – американский геобиолог и геохимик, профессор. За свою исследовательскую и научную деятельность она удостоена многих престижных наград и премий, став достаточно авторитетным ученым в своей сфере.

Это интересная, динамичная, а порою драматичная история жизни и становления девочки из небольшого американского городка в известного ученого. Автор показывает, каков путь в большую науку, из чего он состоит: любопытство – как отправная точка для исследований, сбор данных и проведение бесконечных опытов – как долгий путь к научному открытию, о трудностях получения финансирования, неудачах в исследованиях и верности тех, кто вместе с тобой в научном поиске.

Свой рассказ о себе и своей жизни в науке автор перемежает с рассказом о жизни мира растений, ища сходство и различия в жизни тех и других. В каждой главе тесно и причудливо переплетаются факты из жизни растений и история жизни Джарен.

Книга будет полезна и интересна старшеклассникам, думающих о том, чтобы связать свою будущую профессию с практической и исследовательской работой в области различных естественных наук. Ведь рассказ автора дает представление, как выглядит научная деятельность в реальной жизни и предоставляет возможность обдумать еще раз, готовы ли они к такому образу жизни. Интересна она будет и взрослым читателям, интересующихся биологией, геологией, химией и другими смежными науками или просто заинтересовавшихся сложным путем ученого в большой науке и той ценой, которую за это приходится платить.

**6. С. Королев. Горизонт событий. Нежные письма сурового человека. 1947 – 1965. – М.: Бослен, 2018.**

С.П. Королев. Самая известная личность в истории не только советской, но и мировой космонавтики. Именно с ним связаны самые большие космические достижения нашей страны: освоение космического пространства и полеты человека в космос. В книге собрана переписка Сергея Павловича Королева со своей женой Ниной Ивановной за 18 лет: с 1947 по 1965. В этой переписке тесно переплетается личная история этого человека и история освоения космического пространства. Через строки писем чувствуется, сколько духовных и физических сил, времени, надежды вложено в дело, которому посвятил себя этот человек.

В книге излагается параллельная хроника событий, которая рассказывает, что происходило в развитии космонавтики в СССР и в мире в описываемые в переписке годы. Вся документальная хроника сопровождается архивными фотографиями.

Эта книга будет полезна читателям разных возрастов. Для старшего поколения, выросшего в эпоху активного покорения и освоения космического пространства, это будет встреча с одним из величайших людей и добавление штрихов к его портрету. Среднее поколение, возможно, почерпнет какие-то знания об освоении космоса в ту или иную временную эпоху. Для подростков и старшеклассников – это не только история освоения космоса, но история жизни, положенной для достижения заветной профессиональной цели.

*Немаловажный вклад в создание насыщенного образа профессии может внести чтение художественной и научно-популярной литературы. Перечислим произведения, как уже ставшие классическими, так и современные, позволяющие познакомиться с различной профессиональной деятельностью: Гранин Д. «Иду на грозу», Булгаков М. «Собачье сердце», Вигдорова Ф. «Мой класс», Макаренко А.С. «Педагогическая поэма», «Флаги на башнях», Лисова, И. «Когда я вырасту, я буду работать в полиции», Хэрриот Дж. «Кошки и собаки», Даррел Д. «Ковчег на острове» (и другие книги), Миклухо-Маклай Н.Н. «На берегу Маклая»...*