



Занятие «Занимательная кириллица»

1. Рассмотрим греческий алфавит и кириллицу. Попытаемся отыскать «греческие» буквы, то есть пришедшие в кириллицу из греческого алфавита.

К греческому письму восходят:

А (Α), В (Β), Г (Γ), Д (Δ), Е (Ε), З (Ζ), И (Η), І, І́ (Ι), К (Κ), Л (Λ), М (Μ), Н (Ν), О (Ο), П (Π), Р (Ρ), С (Σσς), Т (Τ), Оу, (Ο + Υ = 8) Ф (Φ), Х (Χ), Ω (Ω, ω), Ξ (Ξ, ξ), Ψ (Ψ), Θ (Θ), Υ (Υ υ).

Некоторые, как видно, при переходе несколько изменили начертание.

2. Добавим оставшиеся буквы и посмотрим на них внимательно. Попытаемся понять, почему для них понадобились отдельные знаки.

Полтора десятка славянских знаков нельзя связать ни с каким греческим прототипом, так как у греков не было звуков, для которых они могли бы пригодиться. Это те самые Ж, Ч, Ш, Щ. А также буквы, обозначающие звуки речи того времени. Сегодня ими не используются. Скажем, юсы Ё, Ъ обозначали носовые звуки «е» и «о».

3. Изучим кириллический алфавит. Это буквы устава XI века. Различают древний устав (до XIV века) и новый устав (полуустав) (с XV по XVII век). Предложим детям самим выстроить буквы кириллического алфавита.

4. Буквы кириллицы использовались и для обозначения цифр.

При помощи таблицы и букв напишите даты: 1056 (год создания Остромирова Евангелия), или 1564 (год печати «Апостола») или любые другие даты и цифры. Также можно расшифровать дату создания «Азбуки» Ивана Федорова (она указана на последней странице).