**Публикации о РГДБ за 2022 год**

**Сборники**

1. Как вырастить читателя: психолого-педагогические основы работы библиотекаря / А. В. Березина, Е. А. Колосова, Н. Г. Малахова, Е. В. Хорошавина // под общ. и науч. ред. А. В. Березиной. — Москва: Библиомир, 2022. — 192 с.

Книга «Как вырастить читателя: психолого-педагогические основы работы библиотекаря» написана психологами, социологами и дефектологами, много лет занимающимися проблематикой детского и подросткового чтения, ведущими практическую работу по приобщению детей и подростков к чтению в **Российской государственной детской библиотеке**, а также в учреждениях высшего и среднего образования Москвы. В данном издании представлены актуальные знания об особенностях психического развития детей на том или ином возрастном этапе, о специфике этого развития в настоящее время, его влиянии на чтение и приобщение к книге, литературе детей и подростков. Данные исследований дополнены описанием практической работы с детьми и подростками, направленной на приобщение их к чтению, а также анализом и рекомендациями по выбору книг, актуальных для чтения в том или ином возрасте. В книге освещаются также основы профориентационной работы в библиотеке, основы работы библиотекаря с родителями маленьких читателей, а также принципы работы библиотекаря с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особенностями поведения. Издание будет интересно и полезно как специалистам (библиотекарям, педагогам, детским психологам), профессионально занимающимися формированием у детей и подростков интереса к чтению, развитием их как читателей, так и родителям, которые стремятся вырастить читателя.

**Статьи из периодических изданий и сборников**

1. Абрамова, Н. Как стать «точкой удивления»? : почти руководство к действию... / Н. Абрамова // Библиотека. — 2021. — № 8. — С. 63–70. — (Званый гость).

Беседа с директором Саратовской областной библиотеки для детей и юношества им. А. С. Пушкина Наталией Станиславовной Абрамовой посвящена истории библиотеки, основным направлениям её деятельности и наиболее значимым событиям. Н. С. Абрамова, возглавляющая Секцию детских библиотек РБА, рассказала о том, какие актуальные вопросы решаются силами секции. Также упоминается совещание директоров, состоявшееся в 2020 году на базе **РГДБ**, во время которого поднимался вопрос о профстандарте детского библиотекаря.

1. IT-технологии для детских библиотек // Современная библиотека. — 2021. — № 4. — С. 66–68. — (Событие).

В статье рассказывается о Всероссийском семинаре для специалистов библиотек, обслуживающих детей, на тему «IT-технологии и электронные ресурсы в библиотечном обслуживании детей», который прошёл 7–8 апреля 2021 года в **Российской государственной детской библиотеке**. Открыла семинар директор РГДБ М. А. Веденяпина, отметившая в своём выступлении значимость цифровых технологий и компетенций в работе детских библиотек. Основными вопросами для обсуждения стали новые возможности предоставления пользователям библиотечно-информационных услуг в режиме онлайн, качественный контент и цифровые рекомендательные сервисы по приобщению детей к чтению, новые информационные технологии в специализированных библиотеках, в том числе муниципальных модельных, доступность и сохранность информации в библиотеках, электронные ресурсы библиотек в правовом пространстве. Заместитель директора РГДБ по автоматизации и фондам И. С. Гавришин рассказал в своём выступлении о новинках и практическом применении электронных ресурсов. В качестве примера позитивного контента он представил проекты РГДБ: медиатеку «Смотри РГДБ», НЭДБ, ресурс «Летопись мужества», навигатор «Библиогид», энциклопедию «ПроДетЛит», ресурс «Вебландия», платформу «#Читайфест».

1. Антипова, А. М. Свободное чтение школьника как социопедагогический феномен / Алла Михайловна Антипова, Эльвира Сергеевна Калинина // Литература в школе. — 2021. — № 2. — С. 66–77. — Из содерж.: упоминаются В. П. Чудинова, сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения **Российской государственной детской библиотеки**, проекты/сайты РГДБ «БиблиоГид», «Вебландия», «ПроДетЛит». — (Поиск. Творчество. Мастерство).

В статье рассматривается феномен свободного чтения современных подростков. Цель статьи — на основе анализа научной литературы, изучения результатов социологических опросов выявить специфику свободного чтения, представить модель стимулирования свободного чтения учащихся 5–7 классов и отдельные результаты ее апробации.

1. Аракчеева, Н. Связной между двумя мирами : профессия «глухой экскурсовод» / Н. Аракчеева // Библиотека. — 2022. — № 6. — С. 56–58. — (Территория равных возможностей).

Представлен проект «Как стать экскурсоводом» некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека», **Российской государственной детской библиотеки** и автономной некоммерческой организации «Слышащие дети в семье глухих». Первый этап проекта, знакомство детей с ОВЗ и CODA с профессией «глухой экскурсовод», состоит из 11 занятий. Вторым этапом проекта стал Всероссийский командный конкурс «Россия глазами детей», торжественная церемония награждения победителей которого прошла в РГДБ. Конкурс способствовал улучшению взаимопонимания между детьми и их наставниками и повышению престижа библиотек.

1. Архипова, И. В. Что выбрать: советы юного читателя / И. В. Архипова // Современная библиотека. — 2021. — № 1. — С. 66–68. — (Опыт). — Из содерж.: упоминается сайт **Российской государственной детской библиотеки**.

В статье представлен опыт детской библиотеки № 12 г. Челябинска в реализации проекта «Авторская выставка читателя».

1. Березина, А. В. Из истории изобретений : программа занятий на основе научно-популярной и художественной литературы / А. В. Березина, А. О. Макарова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 5. — С. 7–14. — (Библиотека, в которой интересно). — Библиогр.: с. 10, 11, 12, 13, 14.

О программе занятий на основе научно-популярной и художественной литературы «Из истории изобретений», разработанной на основе трёхлетнего опыта проведения занятий на базе **Российской государственной детской библиотеки**. Даны описания шести занятий, их структура, литературно-познавательная и творческая части.

1. Березина, А. В. Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению / А. В. Березина // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 4. — С. 4–10. — Фот. — (Повестка дня). — Библиогр. в конце ст.

О IV Всероссийском Фестивале авторских программ по приобщению детей к чтению, прошедшем 15–16 октября 2021 года в **Российской государственной детской библиотеке**. Рассказывается о конкурсных работах-победителях, также подробно освещены номинации конкурса, которые могут быть полезны школьным библиотекарям и учителям.

1. Березина, А. В. Сказка — ложь, да в ней намек! : литературный квест по русским народным сказкам / А. В. Березина // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 5. — С. 26–33. — (Культурный код). — Прилож.: список сказок и положение об игре.

Игра-квест «Сказка — ложь, да в ней намек» разработана и проводится сотрудниками **Российской государственной детской библиотеки**. Цель игры, рассчитанной на учеников 2–3-х классов — знакомство с русской историей и культурой через русскую народную сказку, развитие творческой и познавательной активности детей.

1. Библиотекарь будущего : форсайт-сессия (25–26 февраля 2021 г., г. Иркутск) // Школьная библиотека. — 2021. — № 4. — С. 4–21. — (Библиотекарь будущего). — Из содерж.: упоминается профессиональный стандарт, разработка которого была поручена группе экспертов под руководством заместителя директора **Российской государственной детской библиотеки** по науке и издательской деятельности Ольги Мезенцевой.

В начале 2021 года в Иркутске была проведена форсайт-сессия «Библиотекарь будущего», на которой обсуждали, какими должны быть библиотеки и библиотекари будущего. Работа сессии прошла на 24 площадках. Основное направление работы Форсайта — проработка образа библиотекаря будущего, поиск соратников и обсуждение совместных проектов.

1. Библиотечная молодёжь объединяется! / Н. Н. Виноградова, И. В. Гайшун, М. В. Нерюева // Современная библиотека. — 2022. — № 5. — С. 19–23. — (Крупный план). — Из содерж.: рассказывается о посещении делегатами **Российской государственной детской библиотеки**, где им были продемонстрированы важнейшие проекты: «НЭДБ», «ПроДетЛит», виртуальный музей «Диафильм.Онлайн» и др.
2. Бражникова, С. Ждали, готовились — внедряем! : региональный опыт применения профстандарта / Светлана Бражникова // Библиотека. — 2022. — № 12. — С. 11–14. — (Государство.Библиотеки. Общество).

О внедрении нового профстандарта в библиотеках Белгородской области. — Из содерж.: упоминается руководитель проектного офиса по разработке профстандарта, заместитель директора **РГДБ** по науке и издательской деятельности О. П. Мезенцева и координатор по сбору предложений участников и оформлению документов заместитель заведующего Учебным центром РГДБ Т. А. Бруева.

1. Веденяпина, М. А. «Детям— только качественное и увлекательное» / Мария Александровна Веденяпина // Библиотека. — 2022. — № 12. — С. 4. — (Коллекция новостей).

О выступлении директора **Российской государственной детской библиотеки** М. А. Веденяпиной на Ежегодном совещании руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России. Она рассказала о проектах РГДБ, предлагаемых для реализации библиотекам всех видов, в том числе модельных. Это, прежде всего, национальный проект «#ЗнайЧитай», предусматривающий создание детского интеллектуального центра на базе РГДБ. Также в выступлении были затронуты вопросы комплектования фонда библиотек и рассказано о создании рекомендательного библиографического списка детской литературы.

1. Мария Веденяпина: «Забота о детском чтении — инвестиции в будущее» : [интервью с директором РГДБ] // Учреждения культуры. — 2021. — № 6. — С. 108–111. — (Личное пространство).

Мария Александровна Веденяпина, директор **Российской государственной детской библиотеки**, президент Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя», рассказывает о том, что ждать от Стратегии развития библиотечного дела и когда появится профстандарт для библиотекарей.

1. Мария Веденяпина: «38 процентов читателей любой публичной библиотеки — это дети» / М. А. Веденяпина ; записала М. Кобеляцкая // Читаем вместе. — 2021. — № 8/9. — С. 44–45. — (Актуальная тема).

Директор **Российской государственной детской библиотеки** М. А. Веденяпина рассказала о подготовке к конгрессу Международного совета по детской книге, который впервые пройдёт в нашей стране. Также в беседе Мария Александровна осветила деятельность РГДБ по приобщению детей к чтению и работу методического центра библиотеки, поделилась планами по созданию детского развивающего центра на базе РГДБ.

1. В России появится национальная премия в области детской литературы // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 9. — С. 8–9. — (Библиомир).

О проекте учреждения Министерством культуры РФ национальной премии в области детской литературы «Большой писатель. Большой художник». Предложение о создании премии было озвучено в марте 2022 года во время визита Министра культуры РФ Ольги Любимовой в **Российскую государственную детскую библиотеку**.

1. Всероссийская акция «Библиотека для всех» : её провела **Российская государственная детская библиотека** // Современная библиотека. — 2022. — № 10. — С. 5. — (Новости).

Рассказывается об акции «Библиотека для всех», который Российская государственная детская библиотека провела 1–4 декабря 2022 года в рамках Всероссийского проекта «Шаг навстречу». В библиотеках состоялись культурно-досуговые и просветительские мероприятия для детей с ОВЗ или с участием детей с ОВЗ. Их целью стало объединение усилий библиотек для повышения социальной активности семей с детьми с ОВЗ и продвижение библиотек как общедоступных пространств.

1. Гавриш, Я. Здесь знатоки земли Иркутской : как развивать интерес к народной культуре, языку, национальным традициям / Я. Гавриш // Библиотека. — 2022. — № 3. — С. 45–52. — Фот. — (Званый гость). — Из содерж.: упоминается о проекте **РГДБ** «ПроДетЛит» и сайте «Библиогид».

Беседа с директором Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева Я. Ю. Гавриш. Публикация знакомит с крупными проектами библиотеки: «Дислексии. НЕТ», «Библиотека для власти, общества, личности» и др. В библиотеке проводятся мероприятия литературно-краеведческой направленности, в том числе к 95-летию М. Д. Сергеева. Также широкую известность приобрёл тематический сайт ИОДБ «Писатели Приангарья — детям». Психологическая служба ИОДБ работает в научно-методическом и коррекционно-развивающем направлениях. Кроме того, ИОДБ оказывает консультационную помощь модельным библиотекам.

1. Главный ориентир для специалистов отрасли // Библиотека. — 2022. — № 11. — С. 4. — (Коллекция новостей) (Документы).

Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», проектным офисом по подготовке которого стала **Российская государственная детская библиотека.** Директор РГДБ М. А. Веденяпина в своём выступлении подчеркнула важность принятия профстандарта для оптимизации системы профессионального образования.

1. «Дарите книги с любовью» : эта общероссийская акция прошла в пятый раз и привлекла более 2750 организаций-участников // Современная библиотека. — 2021. — № 2. — С. 5. — Фот. — (Новости).

Рассказывается о прошедшей с 8 по 14 февраля 2021 года пятой Общероссийской акции «Дарите книги с любовью», проведенной Ассоциацией деятелей культуры искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» при поддержке **Российской государственной детской библиотеки**.

1. Диалог с детьми как способ создания позитивного контента // Современная библиотека. — 2021. —№ 3. — С. 23–24. — (ИКТ). — Из содерж.: упоминается сайт **РГДБ** «Библиогид».

О V Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети», главной темой которой стали воспитание и социализация в цифровую эпоху. На круглых столах и практических секциях обсуждались нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности детско-юношеской аудитории, глобальные киберугрозы и методы борьбы с ними, формирование культуры информационной безопасности и критического мышления, а также использование медиаобразования в формировании позитивного информационного пространства и его контентном наполнении.

1. Добряк, С. Н. Новости книжной культуры и политики / Светлана Николаевна Добряк // Библиография и книговедение. — 2022. — № 5/6 (442/443). — С. 219–223. — (Хроника).

Обзор новостей в области государственной культурной политики и библиотечного дела. Упоминается о расположенном в **Российской государственной детской библиотеке** офисе национальной российской секции IBBY, созданной в 1968 году. Рассказывается об избрании члена Попечительского совета РГДБ, заслуженного художника РФ А. И. Архиповой председателем жюри Премии Андерсена и о переизбрании заместителя директора РГДБ Д. Д. Безносова в состав Исполнительного комитета Международного совета по детской книге. Д. Д. Безносов принял участие во встрече министра культуры РФ О. С. Яриловой с заместителем министра культуры и исламской ориентации Исламской республики Иран Я. Ахмадаваном.

1. Долгов, Д. Вместе за семейный интернет / Дмитрий Долгов // Современная библиотека. — 2021. — № 3. — С. 20–22. — (ИКТ).

В статье приводится обзор выступлений, прозвучавших на Всероссийской онлайн-конференции «Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек», которая прошла 12 февраля 2020 года в **Российской государственной детской библиотеке** в рамках ежегодной Недели безопасного Рунета. В выступлениях участников подчеркивалась роль детских библиотек в информационном просвещении и приобщению семей с детьми к безопасному использованию интернета. В качестве примеров позитивного контента были упомянуты Национальная электронная детская библиотека, рекомендательные ресурсы РГДБ «Библиогид» и «ВебЛандия», проекты РГДБ «ПроДетЛит» и «Летопись мужества». Во время выступления состоялась дискуссия «Переходим в онлайн: обеспечение безопасности на мероприятиях с детьми».

1. Долгов, Д. Открылась интеллектуальная выставка «Чуковский» : [к 140-летию со дня рождения поэта] / Дмитрий Долгов// Современная библиотека. — 2022. — № 3. — С. 49–53. — Фот. — (Событие).

Рассказывается об открытии 19 марта 2022 года в **Российской государственной детской библиотеке** интерактивной историко-библиографической выставки «Чуковский». В приветственном слове художница О. Е. Монина рассказала о выставке и её разделах. Устроители выставки воссоздали кабинет поэта и представили множество материалов, иллюстраций и редких фотографий. Состоялся показ мультфильмов по произведениям Чуковского, также были проведены два тематических мастер-класса. Взрослые посетители выставки смогли посмотреть видеоэкскурсию по дому-музею в Переделкине. Выставка состоялась благодаря поддержке правнука писателя, журналиста Д. Чуковского. На торжественном открытии выставки директор РГДБ М. А. Веденяпина объявила о проведении конкурса «Письмо в стихах».

1. Долгожданная встреча на гостеприимной земле / Конакова А. К. // Современная библиотека. — 2022. — № 5. — С. 8–14. — Фот. — (Новости). — Из содерж.: упоминается о новой специальной премии «Лучший детский библиотекарь» Всероссийского конкурса «Библиотекарь года», учреждённой **Российской государственной детской библиотекой**.

О главных мероприятиях состоявшегося 15–20 мая 2022 года в Нижнем Новгороде Всероссийского библиотечного конгресса: Ежегодной Конференции Российской библиотечной ассоциации.

1. Жуковская, Е. В. Школьные науки на страницах Интернета / Е. В. Жуковская // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2021. — № 4. — С. 56–60. — (Живая библиотека).

Каталог лучших образовательных сайтов для детей и подростков, в число которых вошли интернет-ресурсы **Российской государственной детской библиотеки** «ВебЛандия», Национальная электронная библиотека (НЭДБ) и «Библиогид».

1. «Золотой сайт» : такое звание получил сайт **Российской государственной детской библиотеки** // Современная библиотека. — 2021. — № 2. — С. 5. — Фот. — (Новости).

Сайт РГДБ стал победителем в номинации «Народное голосование» конкурса «Золотой сайт». Рассказывается о навигации по новой версии сайта и особенностях его дизайна.

1. Игра «Изучи Интернет — управляй им!»: интерактивные модули // Современная библиотека. — 2021. — № 6. — С. 5. — (Новости).

Информация о ежегодном межрегиональном вебинаре, состоявшемся в **РГДБ** 17 июня 2021 года. В нём приняли участие более 300 специалистов российских библиотек. Вебинар был посвящён вопросам создания и продвижения видеоконтента для детей. Ведущая вебинара — советник директора РГДБ, руководитель проекта «ВебЛандия» Наталья Аракчеева.

1. Каракетова, Л. А. Книжки добрые любить и воспитанными быть… : школа и детская библиотека: грани взаимодействия / Лолита Айсовна Каракетова // Библиотечное дело. — 2020. — № 16. — С. 24–26. — (Детское чтение). — Из содерж.: упоминаются Межрегиональная научно-практическая конференция «Чтение детей и подростков как ценность современной культуры», на которой присутствовали сотрудники **Российской государственной детской библиотеки**, и Всероссийская Олимпиада «Символы России. Спортивные достижения», организованная РГДБ.

В статье представлен опыт сотрудничества Карачаево-Черкесской республиканской детской библиотеки им. С. П. Никулина с Гимназией № 5 (Черкесск).

1. Каракетова, Л. А. Школа и детская библиотека: грани взаимодействия / Л. А. Каракетова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2021. —№ 4. — С. 48–51. — (Партнерство для развития).

О сотрудничестве Карачаево-Черкесской Республиканской детской библиотеки им. С. П. Никулина с образовательными учреждениями города и республики. Рассказывается о реализации различных проектов и программ: «Современная детская литература», «Мы рождены чтоб жить совместно» и др. Школьники Карачаево-Черкесии приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России. Спортивные достижения», организатором которой являлась **РГДБ**. Также упоминается о Межрегиональной научно-практической конференции «Чтение детей и подростков как ценность современной культуры», на которой присутствовали сотрудники РГДБ.

1. Книга своими руками // Детская Роман-газета. — 2021. — № 12. — 3–4-я с. обл. — (Страничка детского творчества).

Книги, созданные участниками студии «Книга своими руками» при **РГДБ**.

1. Книги вновь на главной площади в Москве : с 3 по 6 июня прошёл VIII книжный фестиваль «Красная площадь» // Современная библиотека. — 2022. — № 5. — С. 6. — Фот. — (Новости).

Рассказывается о мероприятиях VIII книжного фестиваля «Красная площадь», в том числе о программе фестиваля для детей. В рамках проекта «Подари ребенку книгу», инициированного **Российской государственной детской библиотекой**, на фестивале осуществлялся сбор книг для детских больниц Москвы. В рамках фестиваля состоялось подведение итогов ряда литературных премий. Был дан старт новому сезону Всероссийской литературной премии «Большая сказка» им. Э. Н. Успенского и Всероссийского конкурса на лучшее произведение для детей и юношества «Книгуру».

1. Книгу — в самые отдалённые территории // Библиотека. — 2021. — № 4. — С. 4. — (Коллекция новостей) (Актуальные вопросы).

Рассказывается о проекте постановления Министерства культуры, предусматривающем субсидии субъектам РФ и создание координационных центров по изучению, сохранению, формированию и продвижению фондов. Это поможет решить вопрос обновляемости библиотечных фондов. Упоминается о выступлении М. А. Веденяпиной на встрече В. В. Путина с деятелями культуры. Директор **РГДБ** отметила необходимость возрождения механизма государственных субсидий, подчеркнула приоритет печатных изданий для детей над электронными. Также М. А. Веденяпина напомнила о важности принятия Программы поддержки детского и юношеского чтения.

1. Колосова, Е. А. Отношение детей и подростков к чтению книг : по результатам всероссийских исследований / Елена Андреевна Колосова, Анна София Владимировна Коняшкина // Книжная индустрия. — 2022. — № 4. — С. 48–53.

22–23 марта 2022 года в г. Москве в **Российской государственной детской библиотеке** в гибридном формате состоялась III научно-практическая лаборатория «Изучаем чтение: форматы и практики», организованная РГДБ и РНБ при поддержке Российской библиотечной ассоциации (секция детских библиотек и секция по чтению). К работе лаборатории присоединились более 900 специалистов из 67 субъектов РФ, а также ЛНР, ДНР, Республики Казахстан и Китая.

1. Колосова, Е. А. Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения / Е. А. Колосова, А. В. Березина // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 10. — С. 44–47.

Обзор мероприятий IV Всероссийской научно-практической конференции «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения», прошедшей 7–8 октября 2022 года в **Российской государственной детской библиотеке.** Тема конференции — «Поэзия в круге чтения современных детей и подростков».

1. Колосова, Е. А. Три семинара — в помощь исследователям : особенности взаимодействия с детской аудиторией / Е. Колосова // Библиотека. — 2022. — № 3. — С. 19–25. — (Внимание : подписка). — Продолж. следует. — Библиогр.: с. 25.

Рассказывается о цикле семинаров «Проведение социологических и библиотековедческих исследований детского чтения и библиотечной аудитории», организованных **РГДБ** на основе новой редакции «Методических рекомендаций по проведению социологических исследований детского чтения». Представлены различные варианты организации опросов: анкетирование, интервьюирование, игры-интервью и др. Также рассмотрены типичные ошибки при обработке результатов исследований.

1. Колосова, Е. А. Три семинара — в помощь исследователям : особенности взаимодействия с детской аудиторией / Е. Колосова // Библиотека. — 2022. — № 4. — С. 4–7. — (Государство. Библиотеки. Общество). — Продолж. Начало: № 3. — Библиогр. в сносках.

В статье заведующей отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения **Российской государственной детской библиотеки** Е. А. Колосовой представлены методические рекомендации по проведению социологических исследований детского чтения в библиотеке. Во второй части рассказа о серии семинаров, посвящённых этой теме рассказывается о применении так называемых неопросных методов (контент-анализ изданий для детей) и социографических приёмов (инфографика), а также подготовке отчётов и оформлении полученных результатов.

1. **Колосова, Е. А.** Через призму междисциплинарных исследований : анализ форматов и практик детского чтения / Е. Колосова // Библиотека. — 2022. — № 9. — С. 17–22. — (Курс на развитие). — Библиогр. в сносках.

Рассказывается об основных событиях III Научно-практической лаборатории «Изучаем чтение: форматы и практики», посвященной исследовательской деятельности в области детского чтения, состоявшейся в марте 2022 года в Российской государственной детской библиотеке. Доклады, представленные в ходе лаборатории, продемонстрировали масштабы исследовательской деятельности библиотек различных видов и типов. Она стала успешной площадкой для обмена исследовательским опытом.

1. Колосова, Е. А. Чтение детей и взрослых в фокусе междисциплинарных исследований / Е. А. Колосова, В. П. Чудинова // Школьная библиотека. — 2022. — № 5. — С. 49–55. — (У нас в гостях — социолог). — Библиогр. в сносках.

Представлен обзор самых значимых мероприятий, прошедших 22–23 марта 2022 года в **Российской государственной детской библиотеке** в рамках III Научно-практической лаборатории «Изучаем чтение: форматы и практики». В ходе конференции обсуждались результаты всероссийских, региональных и локальных социологических, психологических, библиотековедческих и педагогических исследований, особенностей читательского предпочтения читателей разных возрастов и современных методик исследования изучения чтения. Рассказывается совместном проекте РНБ и РГДБ «Чтение и библиотечная аудитория: библиотековедческие и социологические исследования», представляющий собой базу данных исследовательской деятельности в библиотеках различных видов.

1. Колчева, Т. Кто такие Аристарх и Мардарий, что роднит Фауста с библиотекой и какие советы даёт «Лоцманбук» / Т. Колчева // Библиотека. — 2021. — № 1. — С. 35–40, 4-я с. обл. — Фот. — (Званый гость). — Из содерж.: упоминается о том, что библиотека стала партнером **РГДБ**.

Директор Тульской областной детской библиотеки рассказывает об её истории, о мероприятиях, которые в библиотеке проводятся в настоящее время, и о различных библиотечных проектах.

1. Конакова, А. К. Детская книга шагает по стране / А. К. Конакова // Современная библиотека. — 2021. — № 3. — С. 40–44. — (Событие).

Представлена программа Всероссийской недели детской книги, состоявшейся в дни весенних школьных каникул 2021 года. В мероприятиях приняли участие члены семей классиков отечественной детской литературы С. Я. Маршака, А. Л. Барто и К. И. Чуковского. В **Российской государственной детской библиотеке** прошли литературные чтения, презентации книг, театрализованные представления, встречи с финалистами и лауреатами литературных премий и конкурсов. Также рассказывается об истории Недели детской книги.

1. Красная площадь — книжная площадь : [о VIII книжном фестивале «Красная площадь»] // Пионерская правда. — 2022. — 10 июня (№ 25). — С. 1. — Фот.

Рассказывается о мероприятиях VIII книжного фестиваля «Красная площадь», в том числе о том, что виртуальный музей **Российской государственной детской библиотеки** «Диафильм. Онлайн» собрал зрителей для просмотра диафильмов. Также упоминается о том, что на фестивале вручили читательские билеты РГДБ ребятам, эвакуированным из ДНР и ЛНР.

1. Кузнецова, В. К. Капсула времени : в поисках нового библиографического «лица» / Валентина Кузнецова // Библиотечное дело. — 2021. — № 18. — С. 23–27. — Ил. — Фот. — (ЦГДБ им. А. С. Пушкина 100!). — Из содерж.: упоминается электронная библиотека «Методический портфель» на сайте НМО **РГДБ**.

Воспоминания о библиографической работе в Центральной городской детской библиотеке им. А. С. Пушкина (Санкт-Петербург), особенностях справочно-библиографического аппарата. Автор статьи работала в ЦГДБ им. А. С. Пушкина в период 1976–2019 гг.

1. Куликова, М. М. Виртуальный методический кабинет как ресурс для профессионального развития и поддержки публикационной активности школьных библиотекарей / М. М. Куликова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2020. — № 7. — С. 10–16. — (Образование для всех). — Из содерж.: упоминается круглый стол «Библиотечное обслуживание детей в Республике Карелия: достижения, проблемы, перспективы» с участием заместителя директора **Российской государственной детской библиотеки** О. П. Мезенцевой.

В статье рассказывается о Виртуальном методическом кабинете Национальной библиотеки Республики Карелия, его возможностях, информационном наполнении, разделах и публикациях. Этот интернет-ресурс был создан в 2012 году как виртуальная площадка для оказания оперативной помощи библиотечным работникам, специалистам органов власти и управления и осуществления методической деятельности специалистов республиканских библиотек.

1. Лаборатория «#ЗнайЧитай» // Современная библиотека. — 2022. — № 9. — С. 96. — Фот. — 3-я с. обл. — (Галерея).

Рассказывается о проекте **Российской государственной детской библиотеки** по созданию лабораторий детского и подросткового чтения «#ЗнайЧитай». Первая лаборатория открылась в ноябре 2022 года в Нижнем Новгороде, в церемонии открытия приняла участие директор РГДБ М. А. Веденяпина.

1. Лобанкина, Е. Как мы нашли «философский камень» : профессиональный чек-лист в помощь тем, кто работает с подростками / Елена Лобанкина // Библиополе. — 2021. — № 3. — С. 60–67. — (Территория чтения. Методический портфель). — Из содерж.: упоминается лекция из цикла «Как вырастить читателя?», проведенная Мариной Шуст, главным библиотекарем отдела творческого развития читателей **РГДБ**.

Дается краткая психологическая характеристика подросткового возраста. Предлагается подборка методик работы с подростками, используемых в библиотеках Пензенской ЦБС.

1. Лобанкина, Е. А. Монитор. Правила независимости : 7 апреля — Всемирный день здоровья : [мероприятие для 5–7 кл.] / Е. А. Лобанкина // Читаем, учимся, играем. — 2022. — № 1. — С. 81–85. — Фот. — Библиогр. — (В здоровом теле — здоровый дух). — Из содерж.: упоминается интернет-ресурс **Российской государственной детской библиотеки** «Вебландия».

Беседа о вреде длительного «общения» с современными гаджетами. Ребята узнают, как сберечь собственное здоровье при работе за компьютером. Участников мероприятия ждут игры.

1. Лобанкина, Е. Открыть шкаф, полный чудес : интересно родителям, полезно воспитателям / Елена Лобанкина // Библиополе. — 2022. — № 4. — С. 57–64. — (Территория чтения. Портфель методиста). — Библиогр.: с. 62 (7 назв.). — Из содерж.: упоминаются конкурс проектов по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке», инициированный **Российской государственной детской библиотекой** совместно с Федеральным институтом развития образования, и YouTube-канал «Российская государственная детская библиотека».

Даются рекомендации по приобщению детей дошкольного возраста к чтению. Рассматривается опыт работы ЦБС города Пензы в рамках программы «Книга дружбы». Приводится сценарий мероприятия по сказке Й. Чапека «Приключения песика и кошечки».

1. Макотро, Г. Четыре квеста и россыпь акций : как мы покоряем интернет-пространство / Галина Макотро // Библиополе. — 2021. — № 6. — С. 38–44. — (Территория чтения. Портфель методиста). — Библиогр.: с. 62 (7 назв.). — Из содерж.: упоминаются Национальная электронная детская библиотека (электронный ресурс **Российской государственной детской библиотеки**) и проект «КиноДетство.рф», который реализуется при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства культуры РФ, Союза кинематографистов России совместно с РГДБ. — (Досуг. Культура. Книга. На сетевых просторах).

Обзор мероприятий Называевской центральной детской библиотеки (Омская область), для организации и проведения которых были использованы подходы, позволяющие объединить традиционные и виртуальные способы коммуникации.

1. Масловская, Н. С. Организация библиографических служб в федеральных библиотеках / Надежда Сергеевна Масловская // Библиография и книговедение. — 2022. — № 4 (441). — С. 42–50. — (Проблемы. Факты. Решения). — Библиогр.: с. 49–50 (17 назв.). — В списке литературы упоминается статья «Читатели **Российской государственной детской библиотеки** (по результатам исследования)» / В. П. Чудинова, Е. А. Колосова, Е. А. Армадерова и др.

Статья посвящена анализу представления библиографических служб на сайтах федеральных библиотек — Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, РГБ, ГПИБ, РГБИ, РГДБ, РГБМ и ВГБИЛ. Выявлены общие и специфические подходы в отражении деятельности служб в современной цифровой среде. Сделан вывод, что различия в организационных решениях федеральных библиотек не отражаются на их библиографической деятельности.

1. Матвеев, М. Ю. Теория чтения: подведение итогов или начало пути? : рецензия на энциклопедический словарь «Чтение» / М. Ю. Матвеев // Библиотечное дело. — 2022. — № 17. — С. 35–39. — Фот. — (Чтение).

Рецензия на энциклопедический словарь «Чтение». Обоснована важность его выхода как необходимого пособия для осмысления понятий, которые сформировались в рамках его изучения. Упоминается статья заведующей отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения **Российской государственной детской библиотеки** Е. А. Колосовой «Семейное чтение: к определению понятия».

1. Международный день книгодарения: более 20 000 подаренных книг // Книжная индустрия. — 2022. — № 3. — С. 9. — Фот. — (События отрасли).

**Российская государственная детская библиотека**, РКС, российские издательства, более 1200 книжных магазинов, благотворительные фонды и социальные организации провели общероссийскую акцию «Дарите книги с любовью» и другие акции к Международному дню книгодарения. К празднику присоединились тысячи любителей книг всех возрастов, а количество постов в социальных сетях о книжных подарках выросло на 360 %.

1. На полках только лучшие книги! // Библиотека. — 2022. — № 6. — С. 4. — (Коллекция новостей).

О выступлении министра культуры О. Б. Любимовой на Всероссийском форуме «Роль центральных библиотек регионов России в реализации национального проекта “Культура”». Она отметила позитивные тенденции в сфере комплектования библиотечных фондов и объявила о создании экспертного совета на базе Секции детских библиотек РБА, задачей которого станет отбор произведений из числа новинок. Министр поддержала инициативу **РГДБ** об учреждении национальной премии для авторов, пишущих для детей, и художников-иллюстраторов.

1. [О IV Всероссийской научно-практической конференции «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения»] // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 9. — С. 7. — (Библиомир).

Рассказывается о проведении 7–8 октября 2022 года на базе **Российской государственной детской библиотеки** IV Всероссийской научно-практической конференции «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения», организованной в партнерстве с Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» при поддержке Министерства культуры РФ. Тема конференции – «Поэзия в круге чтения современных детей и подростков».

1. О чём расскажет музей на колёсах? // Библиотека. — 2022. — № 8. — С. 5. — (Коллекция новостей) (Агентство библиотечной информации) (Чтение).

Информация о Лаборатории детского чтения «#ЗнайЧитай». — проекте **Российской государственной детской библиотеки**, поддержанном Министерством культуры Российской Федерации.

1. Новые книги издательства «Библиомир» : [в т. ч. о книге «Как вырастить читателя: психолого-педагогические основы работы библиотекаря»] // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 9. — С. 2–3. — (Тебе — книга).

Обзор новинок издательства «Библиомир». В книге коллектива авторов, сотрудников **РГДБ** Березиной А. В., Колосовой Е. А., Малаховой Н. Г., Чудиновой В. П. и др. «Как вырастить читателя: психолого-педагогические основы работы библиотекаря» анализируется проблематика чтения детей и подростков, особенности читательского развития на разных возрастных этапах и психологические основы работы библиотекаря с детьми этих возрастов, основы профориентационной работы в библиотеке, принципы работы библиотекаря с детьми с ограниченными возможностями здоровья и др. Е. С. Квашнина, автор «Краткого курса о детской книге, или Зачем нам книга с дыркой», предлагает формат творческих мастерских, предполагающий активное соучастие читателя в поиске методических идей и решений в работе с молчаливыми книгами и книгами необычных форматов.

1. [Об открытии лаборатории детского и подросткового чтения «#ЗнайЧитай» во Владимире] // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 9. — С. 8. — (Библиомир).

**Российская государственная детская библиотека** планирует открыть в ноябре 2022 года на базе Владимирской областной библиотеки для детей и молодёжи лабораторию детского и подросткового чтения «#ЗнайЧитай», целью которой станет популяризация фольклора и истории создания письменности на Руси. Лаборатория будет оборудована тремя «сундуками», разработкой наполнения которых занимались специалисты РГДБ.

1. [О Ежегодном совещании директоров библиотек РФ, обслуживающих детей, состоявшемся 1–3 декабря 2021 года в **Российской государственной детской библиотеке**] // Библиотека. — 2022. — № 1. — С. 4–5. — (Коллекция новостей).

В рамках совещания прошла дискуссия «Библиотека нового поколения: новый стандарт обслуживания детей», во время которой в числе прочих были обозначены проблемы комплектования, финансирования и оснащения библиотек. В своём выступлении директор РГДБ М. А. Веденяпина подчеркнула важность соблюдения принципа обучения через игру, когда современные технологии служат просветительским целям и продвижению чтения. Кроме того, во время дискуссии была поднята тема модернизации центральных региональных библиотек. В завершение обсуждения РГБ и РГДБ подписали соглашение о сотрудничестве в рамках реализации нацпроекта «Культура».

1. Оренбургова, Е. Творишь сам — поймёшь автора : за рамками уроков литературы / Екатерина Оренбургова // Библиополе. — 2021. — № 12. — С. 71–76. — (Социальная адаптация. Программы).

Освещается работа Мурманской центральной детской библиотеки по программе «ВнеКЛАССное чтение», предназначенной для учащихся младших классов, имеющих ограниченные возможности здоровья, и нацеленной на формирование у них интереса к чтению. «ВнеКЛАССное чтение» является победителем IV Всероссийского конкурса авторских программ по приобщению детей к чтению (организатор — **РГДБ**) в номинации «Работа с особыми детьми». Даются примеры двух занятий. Одно из них проводится по сказкам Андрея Усачёва, а другое — по произведениям Светланы Войтюк.

1. [О семинаре «Новые компетенции детского библиотекаря: на старте профстандарта»] // Библиотека. — 2022. — № 1. — С. 5. — (Коллекция новостей).

Семинар прошел в рамках Ежегодного совещания директоров библиотек РФ, обслуживающих детей, состоявшегося 1–3 декабря 2021 года в **Российской государственной детской библиотеке**. Заместитель директора по науке и издательской деятельности РГДБ О. П. Мезенцева наметила траекторию развития отрасли с введением профстандарта. Основной акцент в обсуждении был сделан на обслуживании детей — это направление в документе обозначено отдельной трудовой функцией (ОТФ), для осуществления которой необходимы особые компетенции. Участники семинара обсудили требования к уровню квалификации сотрудников, необходимый для выполнения ОТФ.

1. Осипов, Г. «Нужно сделать читателем каждого ребёнка» / Георгий Осипов ; фото Николай Галкин // Форум плюс. — 2021. — № 5. — С. 18–22.

О 37-м Всемирном конгрессе IBBY, прошедшем в сентябре 2021 года на базе **Российской государственной детской библиотеки.**

1. Островерхова, Н. Миллион гайдаровских звезд : конкурсная мозаика / Наталия Островерхова // Библиополе. — 2021. — № 1. — С. 46–49. — (Досуг. Культура. Книга. Мир детства). — Из содерж.: упоминаются конкурсы, организованные **Российской государственной детской библиотекой**.

Освещается деятельность Ивнянской детской библиотеки (Белгородская область) по организации и проведению конкурсов различной тематики среди юных читателей.

1. Отменят ли возрастные рекомендации? // Библиотечное дело. — 2020. — № 2. — С. 26. — Из содерж.: приводится высказывание директора **Российской государственной детской библиотеки** Марии Веденяпиной.

К проблеме возрастной маркировки книг в России.

1. [О IV Всероссийской научно-практической конференции «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения»] // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 9. — С. 7. — (Библиомир).

Рассказывается о проведении 7–8 октября 2022 года на базе **Российской государственной детской библиотеки** IV Всероссийской научно-практической конференции «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения», организованной в партнерстве с Ассоциацией деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя» при поддержке Министерства культуры РФ. Тема конференции — «Поэзия в круге чтения современных детей и подростков».

1. Пантюхова, Т. Стремиться к знаниям всю жизнь! : мысли вслух о непрерывном обучении / Т. Пантюхова // Библиотека. — 2021. — № 9. — С. 13–18. — (Кадровый вопрос) (Повышение квалификации). — Из содерж.: упоминается **РГДБ**.

Представлен опыт Нижегородской государственной областной детской библиотеки имени Т. А. Мавриной по организации непрерывного образования библиотечных специалистов.

1. Подведены итоги реализации Стратегии развития библиотечного дела в I полугодии 2022 года // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 9. — С. 21–22. — (Повестка дня).

Рассказывается о заседании Межведомственного совета по развитию библиотечного дела РФ, на котором были подведены итоги реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года в I полугодии 2022 года. Директор **РГДБ** М. А. Веденяпина в своём выступлении рассказала о концепции и создании лабораторий детского и подросткового чтения «#ЗнайЧитай» на базе центральных библиотек РФ. Заместитель министра культуры Ольга Ярилова в своём выступлении отметила развитие электронных ресурсов библиотек, в том числе проект Российской государственной детской библиотеки «ПроДетЛит».

1. Поздравляем РГДБ! : представители главной детской библиотеки страны избраны в состав руководства Международного совета по детской книге (IBBY) и Премии Андерсена // Современная библиотека. — 2022. — № 7. — С. 6. — Фот. — (Новости).

Рассказывается об избрании на 38-м Всемирном конгрессе Международного совета по детской книге (IBBY) Председателем жюри Премии Андерсена члена Попечительского совета **РГДБ**, заслуженного художника РФ А. И. Архиповой и о переизбрании заместителя директора РГДБ Д. Д. Безносова в состав Исполнительного комитета Международного совета по детской книге.

1. Послание детским писателям мира // Современная библиотека. — 2021. — № 4. — С. 6. — Фот. — (Новости).

Статья посвящена литературному конкурсу короткого эссе для детей и подростков «Послание детским писателям мира», о проведении которого было объявлено в рамках Международного дня детской книги Ассоциацией «Растим читателя» совместно с **Российской государственной детской библиотекой**. В своем послании юные читатели могут обратиться к детским и подростковым авторам и рассказать о том, чего они ждут от литературных произведений. Рассказывается об условиях конкурса и его и жюри, в которое в числе других вошла Анжела Лебедева, исполнительный директор Ассоциации «Растим читателя»

1. Рабжаева, М. В. «Полевая почта. Мы из будущего — 2021» / Марина Рабжаева // Библиотечное дело. — 2021. — № 11. — С. 5–7. — Ил. — Фот. — (Библиотечные проекты). — Из содерж.: упоминается сайт **РГДБ**.

В статье рассказывается об акции «Полевая почта. Мы из будущего», организованной Центральной городской детской библиотекой им. А. С. Пушкина (Санкт-Петербург) и направленной на разговор с детьми и подростками о Великой Отечественной войне. Акция состоялась при поддержке Комитета по культуре Санкт-Петербурга, ежемесячного литературно-художественного журнала «Костёр» и Всероссийского музея им. А. С. Пушкина.

1. Размышляя о великом государе // Библиотека. — 2022. — № 3. — С.5. — (Коллекция новостей).

Рассказывается о библиотечных мероприятиях, посвященных 350-летию со дня рождения императора Петра I. РГБМ проводит конкурс комиксов «Медный всадник», Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина — Всероссийский конкурс эссе «Мой Пётр». **РГДБ** объявила приём работ на Всероссийский конкурс «Символы России. Петр I», к участию в котором принимаются поэтические и прозаические работы, ориентированные на детей и подростков до 15 лет. Сюжет произведений должен строиться на материалах отечественной истории — наряду с оригинальностью идеи и художественным уровнем эксперты оценят достоверность изложенных фактов

1. «Ревизор» вручил награды : отмечены победители XI сезона этого конкурса // Современная библиотека. — 2022. — № 7. — С. 6. — Фот. — (Новости).

В конкурсе профессионального мастерства «Ревизор» определены лучшие проекты в области книгоиздания, книгораспространения и библиотечного дела России. Интерактивная историко-библиографическая выставка «Чуковский», проект **Российской государственной детской библиотеки**, вошла в число финалистов конкурса.

1. Романичева, Е.С. Библиотечные программы для школы: какие и как их можно спроектировать? / Е. С. Романичева // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 4. — С. 11–22. — Фот. — (Образование для всех). — Библиогр. в конце ст. — Статья написана на основе лекции, прочитанной в **Российской государственной детской библиотеке**.

Статья посвящена теоретико-методическим основам разработки библиотечных программ, и определяет тематику и направленность программ, которые могут быть востребованы школой.

1. «Рыцарь детства» — главный библиотекарь // Дитя человеческое. — 2020. — № 1. — С. 6.

О ежегодном совещании директоров библиотек, обслуживающих детей, состоявшемся в декабре 2020 года в **Российской государственной детской библиотеке**. В честь 50-летия РГДБ директору Марии Александровне Веденяпиной было присвоено звание «Рыцарь детства». Писатель А. А. Лиханов вручил ей Диплом чести, мантию и шпагу.

1. Савинцева, Т. Куделя откроет двери в сказку : игра как мостик доверия между взрослым и ребёнком / Татьяна Савинцева // Библиополе. — 2021. — № 12. — С. 51–55. — Фот. — 4-я с. обл. — (Территория чтения. Методический портфель). — Из содерж.: упоминаются II Всероссийский фестиваль авторских программ по приобщению детей к чтению (организатор — **Российская государственная детская библиотека**), мастер-класс, проведённый ведущим психологом отдела творческого развития читателей РГДБ Надеждой Потмальниковой, и рекомендательный ресурс РГДБ «БиблиоГид».

Освещается опыт работы Фатеевской библиотеки–музейно-культурного центра Кирово-Чепецкой РЦБС (Кировская область) с детьми дошкольного возраста в рамках программы игровых громких чтений с элементами театрализации «Куделины сказки», направленной на раскрытие творческого потенциала ребёнка и приобщение его к чтению. Предлагается план занятий.

1. Сайченкова, А. В поисках российской идентичности : итоги работы школы «Лидер – 2021» / А. Сайченкова, Т. Ксенофонтова // Библиотека. — 2022. — № 1. — С. 15–19. — (Кадровый вопрос). — Из содерж.: упоминается об участии И. С. Гавришина, заместителя директора **Российской государственной детской библиотеки** по автоматизации и фондам, в работе XVI Всероссийской библиотечной школы «Лидер».

Рассказывается о XVII Всероссийской библиотечной школе «Лидер», посвященной проблеме формирования этнокультурной идентичности детей и подростков. Занятия школы проходили на базе Нижегородской государственной областной детской библиотеки имени Т. А. Мавриной и учреждений культуры Дзержинска, Арзамаса, а также Володарского, Гагинского и Большеболдинского районов. Насыщенная программа включала в себя обмен опытом, коллективно-творческую деятельность, интерактивные экскурсии по Нижнему Новгороду, презентации продукции издательств из разных городов.

1. С VR-очками — в мир литературы // Библиотека. — 2022. — № 8. — С. 4. — (Коллекция новостей) (Агентство библиотечной информации) (Чтение).

Об итогах прошедшего в масштабах страны исследования, посвящённого использованию мультимедийного оборудования. Его результаты в рамках Всероссийского форума руководителей региональных проектных офисов представила О. П. Мезенцева, заместитель директора по науке и образовательной деятельности **РГДБ**. Упоминается о программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РГДБ.

1. С заботой о детях: где искать точки роста? : Курс — на обучение и проекты // Библиотека. — 2022. — № 6. — С. 4. — (Коллекция новостей).

О Всероссийском форуме «Роль центральных библиотек регионов России в реализации национального проекта “Культура”». В рамках форума состоялся круглый стол «Модельные детские библиотеки нового поколения — взаимодействие в рамках соглашения о сотрудничестве РГБ и **РГДБ**», на котором заместитель директора РГДБ по науке и издательской деятельности О. П. Мезенцева осветила промежуточные результаты аналитической работы, проводимой библиотекой в рамках соглашения. Также рассказывается об проекте РГДБ — лаборатории детского чтения «ЗнайЧитай».

1. Создание условий поддержки библиотек и книгоиздания : как решать назревшие проблемы? / [подготовила] Екатерина Сергеевна Курочкина // Библиотечное дело. — 2021. — № 8. — С. 43–44. — (Господдержка). — Из содерж.: в заседании приняла участие директор **РГДБ** Мария Александровна Веденяпина.

6 апреля 2021 года в московском Доме союзов состоялось заседание Комитета по культуре Госдумы, посвящённое теме «Создание условий поддержки библиотек и книгоиздания». Заседание открыла Елена Ямпольская, председатель Комитета. Ольга Ярилова, заместитель министра культуры России, рассказала о целях Стратегии развития библиотечного дела в РФ и некоторых аспектах развития модельных библиотек нового поколения. В заседании принимали участие представители Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов РФ, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, руководители федеральных, региональных и муниципальных библиотек, а также издатели и ведущие эксперты книжного рынка. Наталья Диская, директор Челябинской областной универсальной научной библиотеки, рассказала об активной модернизации библиотек Челябинской области в рамках национального проекта «Культура», о недостаточном финансировании комплектования.

1. Сообща совершенствовать кадровую политику // Библиотека. — 2022. — № 11. — С. 5. — (Коллекция новостей) (Событие).

О создании Совета по профессиональным квалификациям в сфере культуры (СПК), который примет участие в формировании и реализации кадровой политики Министерства культуры РФ и станет связующим звеном между отраслевыми работодателями и работниками. В состав СПК в сфере культуры вошли представители целого ряда учреждений, в том числе **Российской государственной детской библиотеки**.

1. Стандарт, который решает всё // Библиотека. — 2021. — № 4. — С. 4. — (Коллекция новостей) (Актуальные вопросы). — Из содерж.: упоминается о том, что на на сайте **РГДБ** будет размещён проект профстандарта.

Рассказывается о том, что в рамках Всероссийского конгресса РБА пройдёт обсуждение профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности». Принятие профстандарта позволит улучшить ситуацию с кадровым обеспечением, усилит систему высшего и дополнительного образования, будет способствовать обмену опытом и распространению лучших практик.

1. Степанова, В. Ищем ключи от науки : «почемучкины книжки» лаборатории и другие исследовательские практики / Вера Степанова // Библиополе. — 2021. — № 12. — С. 23–27. — (Готовим кадры вместе. Школа мастерства).

Обзор выступлений, прозвучавших на Межрегиональной творческой мастерской «О науке нескучно, или Библиотека для любознательных», посвящённой методам популяризации научно-познавательной литературы, организованной Липецкой областной универсальной научной библиотекой и её филиалом — Липецкой областной детской библиотекой. Первый день мастерской прошёл в режиме онлайн-конференции под девизом «Делаем науку популярной». Ключевыми стали выступления прозаика, критика и культуролога, учёного-биофизика Ю. Д. Нечипоренко и заведующей сектором Центра библиографии детской литературы **РГДБ** Н. В. Козловской. Второй день прошёл под девизом «Наука в деталях». После обмена опытом библиотекари отправились на познавательную выездную экскурсию в детский технопарк «Кванториум».

1. Стратегия: выполняется ли намеченное // Библиотека. —2022. — № 9. — С. 4–5. — (Коллекция новостей) (Событие). —Из содерж.: упоминается о проекте **РГДБ** «ПроДетЛит».

Рассказывается о первом заседании Межведомственного совета по развитию библиотечного дела РФ, на котором подводились промежуточные итоги (за первое полугодие 2022 года) по реализиции «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года».

1. Сухова, З. А. Наша миссия — сдружить литературой / Зинаида Алексеевна Сухова ; беседу вела Анна Панина // Библиополе. — 2021. — № 12. — С. 2–11. — Фот. — 2-я с. обл. . — (От первого лица. Партнёры). — Из содерж.: упоминается «Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России», переработанное и дополненное специалистами **РГДБ** в 2019 году.

Интервью с директором Рязанской централизованной системы детских библиотек о различных направлениях и формах работы, взаимодействии с организациями и учреждениями города в вопросах воспитания подрастающего поколения и др.

1. Сухоруков, К. М. Библиотеки и книжное дело в России: проблемы и перспективы взаимодействия / Константин Михайлович Сухоруков // Библиография и книговедение. — 2022. — № 4 (441). — С. 61–79. — (Дискуссии и обсуждения). — Из содерж.: в списке источников упоминается статья сотрудника **РГДБ** В. П. Чудиновой «Состояние и роль чтения в современном обществе: социодинамика процесса».

Рассматриваются проблемы комплектования библиотечных фондов в современных рыночных условиях, перспективы изменения законодательства об обязательном экземпляре изданий и тенденции развития представлений о читателях в современной социокультурной ситуации, книжная политика и и книжное дело. Также рассмотрены возможные меры и способы решения актуальных проблем обеспечения, поддержки и стимулирования чтения детей и юношества, в том числе финансовая поддержка государством книгоиздания, книготорговли и библиотечного дела, ориентированных на детей и подростков, государственная поддержка прогнозирования и мониторинга детского чтения и других исследований, поддержка разработки и реализации комплексных межотраслевых программ и общенациональных акций по развитию детского и школьного чтения, развитие законодательной базы и др.

1. Тимошкина, Е. Чья страничка лучшая? : итоги всероссийского конкурса / Екатерина Тимошкина, Наталья Науменко // Библиополе. — 2022. — № 1. — С. 28–30. — (Компьютер в свободном доступе. На сетевых просторах).

Подведены итоги Всероссийского конкурса «Лучшая страничка для детей в социальных сетях», проведённого **Российской государственной детской библиотекой** в 2021 году. В конкурсе приняли участие 627 библиотек, обслуживающих юных читателей, из 71 субъекта Федерации. Конкурс проводился по двум номинациям. В номинации для специализированных детских библиотек первое место заняла ЦДБ в составе ЦБС Соликамского городского округа Пермского края. В номинации для общедоступных библиотек первое место досталось Константиновской МЦРБ (Амурская область).

1. 38-й Всемирный конгресс Международного совета по детской книге (IBBY) в Малайзии (c 5 по 8 сентября 2022 года) // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 9. — С. 19–20. — Фот. — (Библиомир).

Большое внимание в программе Конгресса уделялось фольклорным традициям разных стран и их роли в становлении и развитии детской литературы и иллюстрации. В рамках Конгресса состоялось церемония вручения Золотой медали Х. К. Андерсена, Премии IBBY-ASAHI и дипломов почётного списка IBBY. Российскую национальную секцию на конгрессе представлял первый заместитель директора **Российской государственной детской библиотеки**, член исполкома IBBY Денис Безносов/

1. Шпилевая, Н. М. Ресурсы электронных библиотек в помощь образовательному процессу / Н. М. Шпилевая // Школьная библиотека. — 2020. — № 5. — С. 50–55. — (Электронная библиотека). — Из содерж.: упоминается Национальная электронная детская библиотека (НЭДБ) — электронный ресурс **РГДБ**.

Представлен обзор легальных электронных библиотек.

**Электронные ресурсы:**

1. Афанасьев, М. Д. О деятельности Российской библиотечной ассоциации

в 2021–2022 гг. : доклад / М. Д. Афанасьев. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 96. — С. 144–147. — Из содерж.: отмечена заслуга Ассоциации «Растим читателя» и **Российской государственной детской библиотеки** в создании Экспертного совета по детской книге. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba96.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

Доклад президента РБА на Пленарном заседании Всероссийского библиотечного конгресса / XXVI Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации в Нижнем Новгороде.

1. Белякова, Д. А. Национальные библиотеки СНГ делятся опытом : обзор работы Круглого стола «Научно-исследовательская деятельность национальных библиотек стран СНГ: перспективы интеграции» / Д. А. Белякова. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 99. — С. 72–77. — Из содерж.: Анжела Эдуардовна Лебедева, главный специалист отдела культурных программ **РГДБ** в своём выступлении рассказала о нескольких совместных проектах, осуществлённых РГДБ с библиотеками стран СНГ в 2021 году. В их числе — международный конкурс «Путешествие со сказкой», координатором которого в РФ стала РГДБ. По результатам международного проекта при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества (МФГС) были изданы сборники материалов на языках стран СНГ. Другой совместный проект — Международный круглый стол «Перспективы сотрудничества в области детской и юношеской литературы и поддержки чтения» состоялся в рамках 37‑го Всемирного конгресса Международного совета по детской книге (IBBY) в 2021 году. А. Э. Лебедева анонсировала новый проект РГДБ — онлайн-встречи с зарубежными детскими писателями под названием «Лаборатория детской книги», в рамках которого состоятся лекции и мастер-классы для детей и подростков. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba99.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

В обзоре представлены основные тезисы докладов участников Международного круглого стола, посвящённого научно-исследовательской деятельности библиотек на пространстве Содружества Независимых Государств в рамках празднования 100-летнего юбилея Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино.

1. Березина, А. В. Библиотечные занятия: эффективность решения задачи социализации школьников / А. В. Березина. — Текст : электронный // Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних — центральная проблема социальной педагогики : сборник материалов 3-й Всероссийской научно-практической конференции «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних — центральная проблема социальной педагогики» (Таганрог, 08 апреля 2022 года). — Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет, 2022. — № 76–79. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48643368> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлен анализ библиотечных программ для школьников, которые разрабатываются и эффективно реализуются в современных детских и юношеских библиотеках России. Приводятся примеры лучших библиотечных программ для школьников — победителей всероссийских конкурсов авторских программ по приобщению детей к чтению, проводимых **Российской государственной детской библиотекой**.

1. Дети и библиотекари в Интернете: обеспечение безопасности детства. Проект **РГДБ** и детских библиотек (2020–2021 гг.) / сост. А. С. В. Коняшкина. — Москва : Российская государственная детская библиотека, 2022. — 134 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.calameo.com/read/0012801081c33b4e310a9> (дата обращения: 15.02.2023).

В сборнике представлена работа библиотек РФ, обслуживающих детей, по продвижению детских библиотек на различных мероприятиях, посвященных безопасности детей и подростков в Сети в рамках Недели безопасного Интернета. В 2020–2021 гг. Российская государственная детская библиотека совместно с Центром детской безопасности в информационном обществе «Не Допусти!» провела большую работу по организации и проведению в детских и детско-юношеских библиотеках страны Недели безопасного Рунета. В сборнике представлен разнообразный опыт многих детских и детско-юношеских библиотек.

1. Жабко, Е. Д. Электронные ресурсы и цифровая трансформация библиотек (по результатам заседания Секции «Электронные ресурсы и информационно-библиотечное обслуживание» на Всероссийском библиотечном конгрессе в Нижнем Новгороде) / Е. Д. Жабко. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 98. — С. 79–82. — Из содерж.: о докладе заместителя директора по информатизации и фондам **Российской государственной детской библиотеки** И. С. Гавришина «Диафильмы как основа современного виртуального сервиса развлечений». В 2015 году по поручению Министра культуры РФ библиотека занялась составлением реестра диафильмов, оцифровкой плёнок студии «Диафильм» и размещением оцифрованных диафильмов в Национальной электронной детской библиотеке (НЭДБ). — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba98.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

В публикации представлен обзор выступлений участников заседания Секции «Электронные ресурсы и информационно-библиотечное обслуживание», которое состоялось в рамках XXVI Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации (РБА) в мае 2022 года в Нижнем Новгороде. Намечены основные перспективы и направления изучения и обслуживания пользователей, формирования электронных библиотек и цифровых коллекций. Особое внимание уделено результатам профессиональной дискуссии и сформулированным рекомендациям.

1. Захаренко, М. П. Самый масштабный в истории: Х Форум молодых библиотекарей России / М. П. Захаренко. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 99. — С. 104–106. — Из содерж.: В числе федеральных библиотек, которые провели для участников Форума множество интерактивных мероприятий: лекций, дискуссий, питч-сессий, тренингов и мастер-классов, а также познакомили с собственными практиками и проектами, по которым предложили сотрудничество, упоминается **Российская государственная детская библиотека**. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba99.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

В обзорной статье представлены результаты прошедшего 11–13 октября 2022 г. Х Юбилейного Форума молодых библиотекарей России как самого масштабного в истории молодёжного библиотечного движения. Изложены результаты Всероссийского конкурса на лучший молодёжный библиотечный проект, организованного в рамках Форума.

1. Колосова, Е. А. Изучаем чтение: форматы и практики / Е. А. Колосова, В. П. Чудинова и др. — Текст : электронный // Научно-исследовательская работа в библиотечной теории и практике : ежегодный межведомственный сборник научных трудов / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственная публичная научно-техническая библиотека России ; ответственный за выпуск Ю. В. Соколова, заместитель генерального директора по научной и образовательной деятельности ГПНТБ России, канд. пед. наук Государственная публичная научно-техническая библиотека России. — Москва, ГПНТБ, 2022. — № 101–115. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48316000> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена исследовательской деятельности в области чтения, осуществляемой библиотеками Российской Федерации. Цель статьи – комплексно осветить состояние и основные проблемы библиотечных исследований по изучению чтения и читательской аудитории. Впервые предпринята попытка обозначить основные направления исследовательской деятельности на современном этапе, касающейся изучения чтения как детей и подростков, так и взрослого населения. Показан вклад специалистов Российской национальной библиотеки и **Российской государственной детской библиотеки** в развитие этого направления в библиотеках страны: ведение и пополнение исследовательской базы данных «Чтение и библиотечная аудитория: библиотековедческие и социологические исследования», проведение научно-практических лабораторий «Изучаем чтение: форматы и практики», проведение всероссийских конкурсов «Изучаем чтение». На основе различных источников информации об исследовательской деятельности библиотек выделены типичные проблемы: недостаточное количество комплексных исследований, особенно регионального уровня; узкие тематические рамки проводимых исследований; ограниченность используемых методов исследования; снижение качества проводимых исследований. Обращается внимание на субъективные проблемы проведения библиотечных исследований, связанные с профессиональным сознанием библиотекарей: представление о чтении как процессе, не нуждающемся в дополнительном изучении; слишком широкое понимание терминов «исследование», «исследовательский проект»; «априорное знание» о читателях и их предпочтениях; перенос ответственности на респондентов; ограниченность проблемами библиотеки и библиотечной профессии. Отмечена важность исследовательской деятельности для самоопределения библиотек и организации более эффективного библиотечного обслуживания.

1. Колосова, Е. А. Чтение и библиотека в жизни детской аудитории : по результатам исследований **Российской государственной детской библиотеки** / Е. А. Колосова. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 98. — С. 144–147. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba98.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

В статье заведующей отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ представлены краткие результаты двух крупных всероссийских исследований, инициированных Российской государственной детской библиотекой в 2021 г. совместно с Всероссийским центром изучения общественного мнения и Российской национальной библиотекой. Приведена картина чтения детско-подростковой аудитории с акцентом на отличиях между читающими и нечитающими детьми. Особое внимание уделено спискам книг, которые были составлены в ходе исследований. Данные 2021 года сопоставлены с результатами более ранних исследований для выявления основных тенденций и изменений в чтении подрастающего поколения.

1. Колосова, Е. А. Что читают современные дети и подростки : по материалам исследований **РГДБ** / Е. А. Колосова. — Текст : электронный // Доклады Научного совета по проблемам чтения РАО. Вып. 19 : по материалам Постоянного Круглого стола по проблемам чтения РАО / сост. член-корреспондент РАО, д-р пед. наук, проф., сопредседатель Научного совета по проблемам чтения Ю. П. Мелентьева ; под ред. акад. РАН и РАО, председателя Научного совета по проблемам чтения РАО В. А. Лекторского. — Москва: ФГБУН РАН «Наука», 2022. — № 22–27. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49955426> (дата обращения: 26.01.2023). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. Кузнецова, Т. Я. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» как инструмент управления кадровым потенциалом отрасли / Т. Я. Кузнецова. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 98. — С. 144–147. — Из содерж.: О. П. Мезенцева, заместитель председателя Секции детских библиотек, руководитель рабочей группы по разработке документа, выступила модератором на Всероссийском круглом столе «Профессиональный стандарт „Специалист по библиотечно-информационной деятельности“ и задачи кадровой политики в отрасли». Проектным офисом разработки проекта профессионального стандарта была определена **Российская государственная детская библиотека** (РГДБ). — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba98.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

В статье рассматривается работа Всероссийского круглого стола, посвящённого завершению подготовки профессионально стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» и перспективам его использования как действенного инструмента реализации кадровой библиотечной политики. Освещается организация работы над документом, анализируются его концептуально-нормативные положения и функционально-содержательная структура. Рассматриваются вопросы, поднятые в ходе обсуждения: значение профессионального стандарта для оптимизации системы непрерывного библиотечно-информационного образования; новые профессиональные требования к персоналу библиотек, уровню, профилю подготовки и стажу работы библиотечных специалистов.

1. Лебедева, А. Э. «Зеленая библиотека»: проекты Р**оссийской государственной детской библиотеки**, направленные на эко-просвещение детей и подростков / А. Э. Лебедева. — Текст : электронный // NFOLIB: информационно-библиотечный вестник. — 2022. — № 4. — С. 26–29. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49988543> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В последние годы стремительно возросла необходимость решения экологических проблем. Все больше организаций по всему миру реализуют проекты и программы по сохранению и поддержанию экологического равновесия на планете. Данная статья посвящена крупному проекту Российской государственной детской библиотеки «Зеленая библиотека», который на стадии старта был признан победителем международного проекта «Экология. Мир и согласие», и, в течение десяти лет — активно осуществляется в практическом и просветительском направлениях. Специалистам и широкому кругу читателей предлагается познакомиться с различными формами и методами работы по эко-просвещению детей и подростков, среди которых — студии и творческие мастер-классы, экологический клуб, удивительные занятия под названием «Чтения с собакой», благотворительные акции, такие как «Добрые крышечки» и многое другое.

1. Макарова, А. Вебинар Мастерской авторских программ «Конкурс “Сказки нашего края”» : [о проекте **РГДБ** «#ЗнайЧитай»] / А. Макарова, Н. Г. Малахова. — Текст: электронный // YouTube : видеохостинг. — Канал Российской государственной детской библиотеки. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2rvFnPEd7zA> (дата обращения: 15.02.2023).
2. Мещерякова, В. В. Всероссийский библиотечный конгресс : XXVI Ежегодная конференция РБА / В. В. Мещерякова. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2021. — № 96. — С. 4–12. — Из содерж.: Елена Андреевна Колосова, член Постоянного комитета Секции по чтению, заведующая отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения **РГДБ** подвела итоги II Всероссийского конкурса для библиотек «Изучаем чтение». Также упоминается специальное мероприятие Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования и Российской государственной детской библиотеки — Всероссийском круглом столе «Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» и задачи кадровой политики в отрасли». — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba96.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

Обзор посвящён ключевым событиям Всероссийского библиотечного конгресса/XXVI Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации, проходившей 15–20 мая 2022 года в гибридном формате на базе Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки им. В. И. Ленина. Упоминается образовательные и просветительские программы, которые реализуют четыре крупнейшие федеральные библиотеки, в том числе Российская государственная детская библиотека.

1. Мещерякова, В. В. Итоги Всероссийского конкурса «Библиотекарь года — 2022» / В. В. Мещерякова. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 99. — С. 4–12. — Из содерж.: упоминается о специальной премии **Российской государственной детской библиотеки** «Лучший детский библиотекарь» (для специалистов библиотек, обслуживающих детей). — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba99.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

В публикации представлены итоги Всероссийского конкурса «Библиотекарь года–2022», учредителем которого является Министерство культуры Российской Федерации, организаторами — Российская национальная библиотека, Санкт-Петербургский государственный институт культуры. Конкурс проводится по инициативе и под эгидой Российской библиотечной ассоциации.

1. Михневич, Я. А. Всероссийский конкурс по формированию фондов модельных муниципальных библиотек нового поколения «Золотая полка» : итоги / Я. А. Михневич. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 99. — С. 153–159. — Из содерж.: **Российская государственная детская библиотека** названа в числе организаторов конкурса. РГДБ также предоставила возможность обучения в рамках собственных образовательных программ. Специалисты РГДБ в области формирования и изучения библиотечных фондов вошли в жюри конкурса. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba99.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

В обзоре даётся информация о целях и задачах Всероссийского конкурса по формированию фондов модельных муниципальных библиотек нового поколения, который называется «Золотая полка», а также правилах участия в этом конкурсе. На X Всероссийском Форуме публичных библиотек были подведены итоги и награждены победители конкурса 2022 года на лучший фонд модельной библиотеки, перечислены номинации и библиотеки-победители.

1. Памятные даты 2023 года : литература, искусство. — Текст: электронный / Российская государственная детская библиотека ; сост.: Азарова Е. В., Рубан Н. С., Спицына Е. В. — Текст : электронный // Российская государственная детская библиотека : сайт. — Москва, 2022. — 81 с. — URL: <https://rgdb.ru/pamyatnye-daty> (дата обращения: 20.03.2023).

В информационно-библиографическое электронное издание «Памятные даты 2023 года: литература, искусство» включены имена детских писателей, художников-иллюстраторов, классиков русской, зарубежной литературы и других известных людей, внесших большой вклад в развитие мировой культуры. В издание добавлены ссылки на ведущие ресурсы **РГДБ**: «ПроДетЛит», Национальную электронную детскую библиотеку и «Библиогид», которые позволят расширить и обогатить представление о персоналиях, включенных в «Памятные даты». Структура издания традиционна: в начале каждого месяца указаны памятные дни и праздники (по датам празднования), далее представлены имена юбиляров 2023 года (по датам их рождения). Названия произведений приведены в качестве примера. В разделе «В 2023 году исполняется» представлена информация о юбилеях событий, организаций, мероприятий, оказавших значительное влияние на отечественную и мировую культуру. Там же собраны имена юбиляров, точную дату рождения которых не удалось установить. Большой информационный материал содержит раздел «Произведения — юбиляры 2023 года». Издание снабжено «Алфавитным указателем имен», а также указателем «Ежегодные памятные дни и праздники».

1. Роль чтения в развитии личности ребенка : материалы Ежегодного круглого стола студентов, аспирантов и молодых ученых. Выпуск 6 : [сборник] / Российская государственная детская библиотека ; сост. А. В. Березина ; ред.; А. В. Березина, Е. А. Колосова, Н. Г. Малахова. — Текст : электронный. — Москва, 2021. — 91 с. — URL: <https://www.calameo.com/read/00128010885eca4a9c797> (дата обращения: 15.02.2023).

В сборнике собраны статьи, написанные участниками XI и XII круглых столов «Роль чтения в развитии личности ребенка», прошедших в 2020 и 2021 гг. в **Российской государственной детской библиотеке**. Статьи, вошедшие в сборник, посвящены различным аспектам детского и семейного чтения, роли семьи, образовательных учреждений и библиотек в приобщении ребенка к чтению. В сборнике представлены исследования бакалавров, магистрантов и молодых педагогов, психологов, филологов и библиотекарей; проекты и методические разработки по читательскому развитию детей, составленные библиотекарями, педагогами школ и воспитателями детских садов. Сборник будет интересен библиотекарям и другим специалистам гуманитарных специальностей, занимающимся проблематикой детского чтения.

1. Самарин, А. Ю. Специальные мероприятия Секции по научно-исследовательской работе на Всероссийском библиотечном конгрессе в Нижнем Новгороде / А. Ю. Самарин. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 98. — С. 153–159. — Из содерж.: Н. В. Науменко, в своём выступлении подробно рассказала о различных формах профессиональной переподготовки или повышения квалификации, особое внимание уделив оригинальным образовательным продуктам **РГДБ** — литературно-ориентированным программам для библиотекарей, обслуживающих детей, и просветительским и ориентирующим программам для родителей. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba98.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

В статье представлен обзор деятельности Секции по научно-исследовательской работе на Всероссийском библиотечном конгрессе, состоявшемся в мае 2022 года в Нижнем Новгороде. Новым направлением деятельности Секции стало проведение цикла специальных мероприятий, объединённых сквозной темой представления новых направлений и результатов научно-исследовательской работы библиотек.

1. Суворова, В. М. Всероссийский конкурс «Лучшая профессиональная книга года—2022» / В. М. Суворова. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 99. — С. 108–113. — Из содерж.: книга главного научного сотрудника **РГДБ** Чудиновой В. П. «Развитие «наций читателей» в разных странах мира: исследования, стратегии, проекты, практики» вошла в шорт лист конкурса в номинации «В помощь профессионалу». — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba99.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

Даётся обзор Всероссийского конкурса Российской библиотечной ассоциации (РБА) «Лучшая профессиональная книга года–2022», результаты которого были определены на ММКЯ 2 сентября с. г. Названы библиотеки- победители, предоставившие свои издания на Конкурс РБА по четырём номинациям «В помощь профессионалу», «Библиотека в культурной жизни сообщества», «Полиграфическое исполнение», «Издания для незрячих и слабовидящих».

1. Суворова, В. М. О награждениях на Всероссийском библиотечном конгрессе/ XXVI Ежегодной конференции РБА / В. М. Суворова. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 99. — С. 108–113. — Из содерж.: Решением Правления Российской библиотечной ассоциации от 15 мая 2022 года Почётной грамотой РБА «За вклад в развитие общественно-профессионального библиотечного движения в России» в 2022 году награждена Е. А. Колосова, заведующая отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения **РГДБ**. Также на заключительном пленарном заседании были объявлены и награждены победители II Всероссийского конкурса для библиотек «Изучаем чтение», инициированного и проведённого Секцией по чтению и Секцией детских библиотек при поддержке РНБ и РГДБ. В этом конкурсе были заявлены специальные номинации от РГДБ. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba96.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

Представлена информация о торжественных церемониях награждения Медалью РБА, Почётными грамотами РБА. Состоялось также награждение победителей II Всероссийского конкурса для библиотек «Изучаем чтение», который был инициирован и проведён Секцией по чтению РБА и Секцией детских библиотек РБА при поддержке Российской национальной библиотеки и Российской государственной детской библиотеки. В рамках Конгресса РБА Правительство Нижегородской области провело награждение победителей Областного конкурса на соискание Премии Министерства культуры Нижегородской области в области библиотечного дела в 2022 году.

1. Тикунова, И. П. Федеральные библиотеки как центры повышения квалификации библиотечных специалистов / И. П. Тикунова. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 98. — С. 60–62. — Из содерж.: В том числе проанализирована деятельность **Российской государственной детской библиотеки**. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba98.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

Доклад посвящён деятельности федеральных библиотек, подведомственных Министерству культуры РФ, как центров повышения квалификации библиотечных специалистов. На основании анализа, проведённого в 2022 г. по методике, разработанной специалистами Российской государственной библиотеки, были сделаны выводы о готовности федеральных библиотек выполнять мероприятия «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года».

1. Трушина, И. А. Об итогах выборов вице-президентов РБА, членов Правления РБА, председателей Секций и членов Постоянных комитетов на период 2022–2025 гг. / И. А. Трушина. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 96. — С. 25–32. — Из содерж.: Мария Александровна Веденяпина, директор **Российской государственной детской библиотеки**, избрана Вице-президентом РБА ; Мезенцева Ольга Петровна, заместитель директора по науке и издательской деятельности Российской государственной детской библиотеки, и Екатерина Николаевна Тимошкина, заведующая научно-методическим отделом РГДБ, включены в число членов Постоянного комитета Секции детских библиотек ; Елена Андреевна Колосова, заведующая отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения, и Вера Петровна Чудинова, главный научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения, избраны членами Постоянного комитета секции по чтению. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba96.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

Представлены итоги выборов вице-президентов РБА и членов Правления РБА на период 2022–2025 гг.; итоги выборов председателей и членов Постоянных комитетов секций на период 2022—2025 гг.

1. Трушина, И. А. 108-е заседание Правления Российской библиотечной ассоциации / И. А. Трушина. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 99. — С. 4–12. — Из содерж.: директор **РГДБ** М. А. Веденяпина в своём выступлении рассказала о создании Совета по профессиональным квалификациям в сфере культуры, который был одобрен Национальным советом при Президенте РФ 21.09.2022. В состав Совета включена заместитель директора по науке и образовательной деятельности РГДБ О. П. Мезенцева. Значимым событием стало принятие Профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности». — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba99.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

В сообщении автор пишет об очередном 108-м заседании Правления Российской библиотечной ассоциации, которое состоялось в рамках Ежегодного совещания руководителей федеральных и центральных региональных библиотек 17 ноября 2022 г. в Санкт-Петербурге в Российской Национальной библиотеке. Обсуждались вопросы организации проведения Всероссийского библиотечного конгресса в Мурманске в июне 2023 года, выборов в Секциях РБА, приём новых членов в РБА; вопросы взаимодействия центральных региональных библиотек, образовательных учреждений и библиотек, участия в работе Совета по профессиональным квалификациям; проблемы научной специальности «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»; деятельность библиотек помощь населению в условиях СВО. Подведены итоги Всероссийского конкурса на присвоение статуса «Библиотечная столица России 2024 года». Утверждён Сводный план профессиональных мероприятий РБА на 2023 год.

1. Ялышева, В. В. Аналитический отчёт о заседании Секции по чтению (18 мая 2022 г.) / В. В. Ялышева. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 98. — С. 150–154 — Из содерж.: были объявлены итоги II Всероссийского конкурса для библиотек «Изучаем чтение», проведённого под эгидой РБА (Секцией по чтению и Секцией детских библиотек) при поддержке РНБ и **РГДБ** в 2021–2022 гг. Тему изучения чтения продолжила в своем докладе Е. А. Колосова, которая рассказала о последних исследовательских проектах РГДБ, посвящённых чтению и библиотеке в жизни детской и взрослой аудитории, представила основные тенденции, характеризующие изменения, происходящие с детским чтением в последние годы. Картина чтения была построена на двух масштабных исследованиях 2021 года, в числе организаторов которых выступила РГДБ. В работе заседания приняла участие, Президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА) Т. Д. Жукова представила последние издания Ассоциации, в частности, монографию В. П. Чудиновой «Развитие „наций читателей“ в разных странах мира: исследования, стратегии, проекты, практики»,— — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba98.pdf> (дата обращения: 20.03.2023).

Статья представляет собой отчёт о прошедшем в рамках XXVI Ежегодной конференции Российской библиотечной ассоциации (РБА) заседании Секции по чтению, анализ прозвучавших докладов и обсуждённых на заседании вопросов.

Всего 111 ст.

Список публикаций подготовила

гл. библиограф сектора научной библиографии

Центра библиографии детской литературы

Е. В. Спицына.