**Публикации сотрудников РГДБ за 2021 год**

**Сборники**

1. **Березина, А. В.** Дорожная карта : профориентационная работа с детьми и подростками в библиотеке : [монография] / **А. В. Березина, Н. Г. Малахова, С. С. Кукушкина**. — Москва : Библиомир, 2021. — 135 с. : ил., портр., табл. — См. также Школьная библиотека, 2021, №10–12.
2. **Березина, А. В.** Межличностное познание и его формирование у школьников и студентов / А. В. Березина, И. В. Мельникова. – Москва, 2021. – 128 с.
3. Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению. Вып. 4. Читаем со школьниками : книга+CD. / Российская государственная детская библиотека ; [сост. **Н. Г. Малахова** ; ред. **Березина А. В.**, **Колосова Е. А.,** **Малахова Н. Г.**]. — Москва : РГДБ, 2021. — 159 с. + диск CD-R.
4. Психология в деятельности учителя начальной школы : учебное пособие для вузов / **А. В. Березина** и др. — Москва : Юрайт, 2021. – 347 с. — (Высшее образование).
5. Растим читателя : программы литературного развития детей / [под общ. ред. **Н. Г. Малаховой** и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НФ «Пушкинская библиотека» : РГДБ, 2020. — 295 с. : ил.

**Статьи из периодических изданий и сборников**

1. **Армадерова, Е. А.** Проект «ВебЛандия. Лучшие сайты для детей»: достижения и новости 2020 года / Е. А. Армадерова // Школьная библиотека. — 2021. — № 3. — С. 11–15. — Фот. — (Режим онлайн).

В статье рассказывается о последних новостях рекомендательного сервиса для детей, ресурса Российской государственной детской библиотеки «ВебЛандия». Обзор посвящён сайтам краеведческого музея истории Дальнего Востока имени Н. К. Арсеньева, Елабужского государственного историко-архивного и художественного музея-заповедника и Байкальского государственного природного биосферного заповедника.

1. **Березина, А. В.** Трансляция опыта и поиск свежих идей : аналитический обзор по итогам конкурса / А. В. Березина, **Н. Г. Малахова** // Библиотека. — 2021. — № 12. — С. 7–14. — Фот. — (Государство. Библиотеки. Общество) (Детское чтение).

Статья посвящена IV Всероссийскому фестивалю авторских программ по приобщению детей к чтению, состоявшегося 15–16 октября 2021 года в Российской государственной детской библиотеке. Даётся обзор программ, ставших победителями конкурса.

1. **Гавришин, И. С.** Национальная Электронная Детская Библиотека: живая история русской детской литературы / И. С. Гавришин // Bookbird : журнал международного совета по детской книге IBBY. — 2020. — № 2(58) (специальный выпуск о русской детской литературе). — С. 72–75.
2. **Губанова, А. Ю.** Вместе за семейный интернет : роль и возможности библиотек / Александра Губанова // Библиотечное дело. — 2020. — № 12. — С. 2–4. — (Наш друг интернет).

В статье дан обзор главных событий Недели безопасного Рунета (11–18 февраля 2020 года). В выступлениях участников Ежегодной всероссийской видеоконференции «Вместе за семейный интернет: роль и возможности библиотек» подчеркивалась роль детских библиотек в информационном просвещении и приобщению семей с детьми к безопасному использованию интернета. В качестве примеров позитивного контента были упомянуты Национальная электронная детская библиотека, рекомендательные ресурсы «Библиогид» и «ВебЛандия», проекты РГДБ «ПроДетЛит» и «Летопись мужества». Заметным мероприятием Недели стал Форум цифровой грамотности, основными темами которого стали существующие способы противодействия киберугрозам, детское медиапотребление и роль цифровых технологий в образовании и воспитании подрастающего поколения. Также были представлены результаты первого Кибердиктанта, прошедшего весной 2019 года.

1. **Губанова, А. Ю**. Всероссийская видеоконференция «Вместе за семейный интернет: роль и возможности библиотек» : новые форматы и новые практики библиотек в условиях изменившейся реальности / А. Ю. Губанова // Школьная библиотека. — 2021. — № 3. — С. 4–7. — Фот. — (Конференции, совещания, семинары).

В статье дан обзор Ежегодной всероссийской видеоконференции «Вместе за семейный интернет: роль и возможности библиотек», состоявшейся в рамках Недели безопасного Рунета (11–18 февраля 2020 года). В выступлениях участников подчеркивалась роль детских библиотек в информационном просвещении и приобщению семей с детьми к безопасному использованию интернета. В качестве примеров позитивного контента были упомянуты Национальная электронная детская библиотека, рекомендательные ресурсы РГДБ «Библиогид» и «ВебЛандия», проекты РГДБ «ПроДетЛит» и «Летопись мужества».

1. **Губанова, А. Ю.** Итоги недели безопасного рунета — 2020 / Александра Губанова // Независимый библиотечный адвокат. — 2020. № 2. — С. 7–15. — (Конференции. Совещания. Круглые столы).

Представлен обзор самых значимых мероприятий, прошедших в рамках недели безопасного рунета 11–18 февраля 2020 года. Состоялось большое количество мероприятий различной направленности - семинаров, круглых столов, конференций, форумов, посвящённых информационным технологиям и безопасности, а также Интернету в целом. В их числе - Четвертая ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция "Цифровая социализация детей и взрослых: трансформация картины мира и вопросы безопасности", конференция по кибербезопасности Cyber Security Day и др. В выступлении главного научного сотрудника РГДБ В. П. Чудиновой в рамках секции "Социальные сайты и позитивное в цифре: портрет 2020 г." была подчёркнута значимость деятельности библиотек в создании и распространении положительного контента. В выступлении заместителя директора РГДБ по науке и издательской деятельности О. П. Мезенцевой на открытии пленарного заседания Всероссийской видеоконференции "Вместе за семейный интернет: роль и возможности библиотек" была освещена особая роль библиотек в приобщении семей с детьми к безопасному использованию интернета. Примерами позитивного контента являются НЭДБ, проекты «Летопись мужества» и «ПроДетЛит», рекомендательные ресурсы «Библиогид» и «Вебландия». Вторую часть видеоконференции открыла психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ Е. А. Армадерова, куратор проекта «Вебландия». Заключительным мероприятием Недели безопасного Рунета стал Форум цифровой безопасности, на котором в числе прочих участников выступили заместитель директора РГДБ по информатизации и фондам И. С. Гавришин, ведущий научный сотрудник РГДБ А. Ю. Губанова и советник директора Н. А. Аракчеева. Прошедшие мероприятия Недели безопасного рунета показали важность темы интернет-безопасности и значение объединения усилий родителей, детских организаций и IT-сообщества в повышении медийно-информационной грамотности населения.

1. **Губанова, А. Ю.** Чтение детей и подростков о Великой Отечественной войне: книги, фильмы, источники информации / А. Ю. Губанова // Детская книга : библиотечные и педагогические практики : материалы всероссийской научной конференции с международным участием (Ярославль, 16–17 ноября 2020 г.). — Ярославль : ЯГПУ, 2021. — С. 165–172.
2. **Долгов, Д.** За кулисами пресс-службы : секреты эффективного пиара / Дмитрий Долгов [и др.] // Библиотека. — 2020. — № 11. — С. 20–25. — Из содерж.: о своей работе рассказывает Дмитрий Долгов, руководитель пресс-службы Российской государственной детской библиотеки. — (Курс на развитие) (Формирование имиджа). — Продолж. см. в № 12.

Библиотечные специалисты по связям с общественностью рассказывают о своих обязанностях и средствах продвижения библиотеки.

1. **Колосова, Е. А.** Изучаем чтение: новые формы и практики / Е. А. Колосова // Школьная библиотека. — 2021. — № 4. — С. 63–66. — Фот. — (Педагогика чтения).

18–19 марта 2020 года в Российской государственной детской библиотеке прошла II Научно-практическая лаборатория «Изучаем чтение: форматы и практики», в ходе которой состоялись обсуждения современных подходов к исследованию российского читателя, актуальных проблем в сфере изучения чтения, результатов всероссийских и региональных исследований читательских практик различных групп пользователей библиотек, дискуссии о возможностях применения новых информационных технологий в сфере изучения чтения, в том числе в библиотеках. Открыла работу Научно-практической лаборатории директор РГДБ М. А. Веденяпина, подчеркнувшая в своём выступлении необходимость проведения всероссийского комплексного исследования по проблемам детского чтения.

1. **Колосова, Е. А.** Научно-практическая лаборатория «Изучаем чтение: форматы и практики» / Елена Колосова // Независимый библиотечный адвокат. — 2020. — № 3. — С. 13–18. — (Конференции. Совещания. Круглые столы)

Представлен обзор самых значимых мероприятий, прошедших 18-19 марта 2020 года в рамках II Научно-практической лаборатории «Изучаем чтение: форматы и практики», в ходе которой состоялись обсуждения современных подходов к исследованию российского читателя, актуальных проблем в сфере изучения чтения, результатов всероссийских и региональных исследований читательских практик различных групп пользователей библиотек, дискуссии о возможностях применения новых информационных технологий в сфере изучения чтения, в том числе в библиотеках.

1. **Колосова, Е. А.** Цифровые компетенции современных руководителей: по итогам опроса библиотек, обслуживающих детей / Е. А. Колосова, **А. Ю. Губанова** // Библиотечные социологи и психологи представляют: программы, методики, исследования. Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная детская библиотека. Москва, 2020. — С. 7–15.
2. **Лебедева, А. Э.** Хорошей книжке есть на кого равняться / Анжела Лебедева ; беседовала Надежда Каменева // Костер. — 2021. — № 8. — С. 3–5. — Фот. — Из содерж.: Директор РГДБ М. А. Веденяпина стала инициатором проведения профессионального тура библиотекарей из разных российских городов на Болонскую книжную ярмарку-2019. — (Аптека для души).

Исполнительный директор Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя», член Международного совета по детской книге (IBBY) Анжела Эдуардовна Лебедева рассказывает о том, как российская детская литература представлена за рубежом, об участии нашей страны в Болонской книжной ярмарке. Также рассказывается о том, какими качествами должна обладать хорошая детская литература и как дети разных стран участвуют в выборе лучших детских книг.

1. **Мезенцева, О. П.** Вступительное слово / О. П. Мезенцева // Библиотека и закон. — 2021. — № 50. — С. 35. — (Российская библиотечная ассоциация).

В целях более качественного библиотечного обслуживания каждого ребенка специалисты РГДБ составили обновленное «Руководство по библиотечному обслуживанию детей в России».

1. **Мезенцева, О. П.** Появился проект профстандарта для библиотекарей / О. П. Мезенцева // Справочник руководителя учреждения культуры. — 2021. — № 9. — С. 24–29. — (Кадры) (Профстандарты).

Интервью с заместителем директора по науке и издательской деятельности Российской государственной детской библиотеки, руководителем рабочей группы по разработке нового профессионального стандарта Ольгой Петровной Мезенцевой.

1. **Мезенцева, О. П.** Предисловие к русскому изданию / О. П. Мезенцева, **В. П. Чудинова** // Библиотека и закон. — 2021. — № 50. — С. 5–63. — (Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений).

«Руководство ИФЛА по библиотечному обслуживанию детей в возрасте 0–18 лет» является во многом обновленной, пересмотренной версией «Руководства по обслуживанию детей и юношества», изданной в 2003 г. Новое Руководство было принято Секцией библиотек для детей и юношества ИФЛА в 2018 г. и было выпущено с целью улучшения современной практики библиотечного обслуживания. Обзор посвящён презентации первичного проекта профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» на специальном мероприятии Всероссийского библиотечного конгресса – 2021. Представлены этапы подготовки проекта документа, основные принципы его создания.

1. **Мезенцева, О. П.** Что сегодня на форсайт-повестке? : обслуживание детей в современных реалиях / О. П. Мезенцева // Библиотека. — 2021. — № 3. — С. 18–21 : фот. — (Внимание : подписка).

В статье рассказывается о Ежегодном совещании директоров библиотек РФ, обслуживающих детей, дистанционно проведённом Российской государственной детской библиотекой 1–3 декабря 2020 года. На совещании были рассмотрены актуальные для профессионального сообщества вопросы: роль детских библиотек в современном мире, организация библиотечно-информационного обслуживания детей в условиях самоизоляции, новые успешные онлайн-практики работы библиотек, традиционные и альтернативные форматы коммуникации, эффективные инструменты продвижения библиотек на различных виртуальных площадках и др. В рамках совещания успешно была проведена «Директорская форсайт-сессия». Также рассказывается о промежуточных итогах Всероссийского исследования «Информационно-библиотечное обслуживание детей», которое с 2015 г. проводит РГДБ, и о решениях, принятых по итогам совещания.

1. **Монина, О.** **Е.** Иллюстрированные книги вчера, сегодня, завтра : беседа с восемью российским иллюстраторами / Ольга Монина, Ольга Мяэотс, Анастасия Архипова // Bookbird : журнал международного совета по детской книге IBBY. — 2020. — № 2(58) (специальный выпуск о русской детской литературе). — С. 44–51.

Для специального выпуска журнала «Bookbird» на вопросы о том, как живёт и как будет жить «книжка с картинками» в новой конкурентной информационной среде, о традициях и новациях в иллюстрации и о многом другом ответили И. Олейников, А. Кошкин, А. Ломаев, Л. Елин, В. Фомина, А. Десницкая, Д. Фомин и Е. Казейкина.

1. **Монина, О. Е.** Интервью с иллюстратором Анастасией Архиповой / Ольга Монина, **Анна Золотарева** // Bookbird : журнал международного совета по детской книге IBBY. — 2020 — № 2(58) (специальный выпуск о русской детской литературе). — С. 38–43.
2. Муравьева, О. Детская литература в России : взгляд издателей / Ольга Муравьева, **Анжела Лебедева**, Анастасия Пимкина // Bookbird : журнал международного совета по детской книге IBBY/ — 2020 — № 2(58) (специальный выпуск о русской детской литературе). — С. 52–59.

В беседе о развитии рынка детской литературы в России приняли участие представители отечественных издательств, выпускающих литературу для детей и юношества: «КомпасГид», «РОСМЭН», «АСТ», «Самокат», «Мелик-Пашаев» и «CLEVER».

1. **Чудинова. В. П.** Чтение детей и подростков в период трансформации (2010–2020 гг. : подходы к измерению характеристик чтения в зарубежных социальных исследованиях = Reading of children and adolescents during the period of transformation (2010–2020) : approaches to measuring the characteristics of reading in foreign social studies / В. П. Чудинова // Человек читающий: homo legens-13 / под общей редакцией кандидата педагогических наук М. В. Белоколенко. — Москва: Русская ассоциация чтения, 2021. — C. 211.
2. **Чудинова, В. П.** Ребёнок с книгой: в читальном зале, дома и в сети : опыт научных исследований РГДБ / Вера Чудинова, **Елена Колосова** // Библиотека. — 2021. — № 7. — С. 15–20. — (Государство. Библиотеки. Общество). — Начало. Продолж.: № 8.

Статья посвящена фундаментальным научным исследованиям детского чтения, которые многие годы ведёт Российская государственная детская библиотека. Подробно освещены исследования, проведённые специалистами отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ с целью изучения использования Интернета и поведения детей в медиасреде в целом. Авторы статьи знакомят с исследованиями различных аспектов детского и подросткового чтения, в том числе связанных с литературой о Великой Отечественной войне. Также рассказывается о современных исследовательских практиках в новых реалиях.

1. Чудинова, В. П. Ребёнок с книгой: в читальном зале, дома и в сети : опыт гендерных исследований РГДБ / Вера Чудинова, Елена Колосова // Библиотека. — 2021. — № 8. — С. 24–29. — (Государство. Библиотеки. Общество). — Продолж. Начало: № 7.

Продолжение начатого в предыдущем номере журнала рассказа о фундаментальных научных исследованиях, которые более трёх десятков лет ведут специалисты Российской государственной детской библиотеки. Подробно освещены исследования специалистов РГДБ, проведённые с целью изучения мотивов чтения мальчиков и девочек, их отношения к электронным ресурсам, восприятия произведений на военную тему. Также рассказывается о результатах исследований гендерных особенностей круга предпочтений подростков разного пола.

**Электронные ресурсы**

1. **Berezina, A.** Reading features of modern russian adolescents in digital reality / A. Berezina, **E. Kolosova**. — Текст: электронный // Child in the digital world : The International Psychological Forum : Book of Abstracts. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2021. — С. 143. — (Electronic book for network distribution). — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47468450>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. **Березина, А. В.** К вопросу о мотивации чтения фантастики современными российскими подростками / А. В. Березина. — Текст : электронный // Культура: теория и практика. — 2021. — Т. 27. — № 3 (42). — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45828487>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена изучению вопроса «Почему подростки читают фантастику?». В ней приведены результаты пилотного исследования мотивов чтения подростками книг фантастической тематики: анализ ответов подростков позволил выделить шесть основных мотивов, которые лежат в основе желания читать фантастику в подростковом возрасте.

1. **Березина, А. В.** Межличностное познание и его формирование у школьников и студентов / А. В. Березина, И. В. Мельникова — Текст : электронный. — Москва : ЮРАЙТ, 2021. — 128 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46218945>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В пособии представлены основные теоретические подходы к изучению межличностного познания, а также практические разработки прикладных исследований авторов (программы тренингов), посвященных развитию у подростков и студентов, обучающихся гуманитарным специальностям, навыков общения и способностей познавать личностные особенности людей. Соответствует актуальным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Методическое пособие будет интересно специалистам, занимающимся практической работой с подростками и студентами гуманитарных специальностей в учреждениях культуры, образования и просвещения.

1. **Березина, А. В.** Мотивы чтения российских подростков поколения Z / А. В. Березина. — Текст : электронный // Культура: теория и практика. — 2021. — Т. 27. — № 5–6 (44–45). — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47401309>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена изучению мотивации чтения российских подростков поколения Z. Представлены результаты исследования мотивов чтения подростков, показаны гендерные отличия и возрастная динамика.

1. **Березина, А. В.** Мотивы чтения современных российских подростков / А. В. Березина. — Текст : электронный // Школьная библиотека. — 2021. — № 9. — С. 35–41. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47295627>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. **Березина, А. В.** Особенности социализации подростков в библиотеке // А. В. Березина. — Текст : электронный // Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних — центральная проблема социальной педагогики : материалы научно-практической конференции / Министерство науки и высшего образования РФ ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» ; Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Факультет психологии и социальной педагогики, Кафедра педагогики и социокультурного развития личности. — Таганрог : Директ-Медиа, 2020. — 78–81. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44646864>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. **Березина, А. В.** Почему подростки читают фантастику: результаты пилотного исследования… / А. В. Березина. — Текст : электронный // Изучаем чтение : форматы и практики : материалы I Научно-практической лаборатории : Москва, 19–20 марта 2020 года / Российская государственная детская библиотека ; сост. Е. А. Колосова — Москва : РГДБ, 2020. — С. 31–40. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46346840>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
4. **Березина, А. В.** Поэзия — проза жизни : об опыте проведения литературно-поэтических занятий с подростками / А. В. Березина ; Ю. Ю. Белоус. — Текст : электронный // Культура: теория и практика. — 2021. — № 1 (40). — С. 2. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44717153>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена проблемам подросткового чтения. В ней описываются тенденции в изменении характера чтения подростков, формулируются условия эффективности проведения литературных занятий на основе поэтической литературы со старшими подростками в библиотеке. Приводится программа литературных занятий с подростками «Поэзия — проза жизни», направленная на приобщение подростков к чтению классической и современной поэзии.

1. **Березина, А. В.** Семейное чтение и особенности родительского отношения в семьях с младшими школьниками / А. В. Березина ; Л. Д. Захарова — Текст : электронный // Психология и психотерапия семьи. — 2021. — № 1. — С. 16–31. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44891131>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена рассмотрению практик семейного чтения как практик родительского взаимодействия в семьях с детьми младшего школьного возраста. Затронутая проблема исследовалась на стыке тематики родительских отношений, теории привязанности и подходов к изучению практик семейного чтения. В данной публикации описывается важность чтения детям художественной литературы, в том числе семейного (родительского) чтения, при том, что современные родители не всегда осознают эту важность или не имеют времени на такое взаимодействие со своим ребенком, особенно если ребенок уже научился читать сам. В статье указывается на отличие семейного чтения от других видов чтения. Представлены результаты эмпирического исследования, целью которого было выявить взаимосвязь совместного семейного чтения художественной литературы и характера родительского отношения в семьях с младшими школьниками. Проведенный корреляционный анализ позволил выявить определенные взаимосвязи между особенностями чтения родителями детям младшего школьного возраста (частота чтения, обсуждение прочитанного, наличие различных списков «обязательных» и «нежелательных» книг, кто является инициатором чтения и выбирает книгу, взрослый или ребенок) и такими сторонами родительского отношения, как эмоциональная поддержка, принятие, сотрудничество, концентрация на ребенке. В исследовании показано, что в семьях, где совместное семейное чтение более интенсивное, будет большее принятие родителем ребенка, более позитивные родительские установки и более позитивные эмоциональные взаимоотношения между родителем и ребенком. Приведенные в статье результаты эмпирического исследования могут быть положены в основу рекомендаций по проведению психологического консультирования родителей младших школьников.

1. **Березина, А. В.** Чтение современных российских подростков в условиях цифровой реальности / А. В. Березина ; **Е. А. Колосова**. — Текст : электронный // Наука. Культура. Общество. — 2021. — Т. 27. — № 4. — С. 122–131. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47334364>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Чтение разнообразной литературы является важнейшим видом деятельности, способствующим социализации подростка, становлению идентичности, формированию мировоззрения, ценностных ориентаций. В настоящее время чтение для подростков стало необязательным занятием, воспринимается ими как одно из досуговых, предпочтение отдается бездумному времяпрепровождению: просмотр сериалов, компьютерные игры, «зависание» в соцсетях. Эти изменения во многом связаны с теми процессами, которые происходят в современном обществе, в том числе с повышением представленности цифровых технологий в жизни подростков. Согласно психологическим исследованиям в структуре мотивации чтения современных подростков можно выделить следующие основные мотивы: мотив пользы, мотив развлечения, мотив эскапизма, личностный мотив, мотив принуждения, социальный мотив. При этом более трети подростков не имеют сформированной читательской мотивации, а среди мотивов чтения преобладают внешние: пользы, развлечения и принуждения. В мотивации чтения прослеживается динамика изменений по возрастам, а также гендерные различия. Социологические опросы показывают, что круг чтения современных подростков состоит из печатных и электронных книг и периодики. Пропорции с каждым годом меняются в сторону предпочтения электронного чтения и несмотря на то, что Интернет усилил интенсивность чтения подростков, они читают в Интернете не только электронные книги, но и новостные сообщения, энциклопедии, юмористические сайты, публикации о знаменитостях и даже музыкальные порталы. Таким образом, цифровизация способствует увеличению объема чтения, но снижает его качество.

1. **Березина, А. В.** Чтение современных российских подростков: мотивационный аспект / А. В. Березина. — Текст : электронный // Психология обучения. — 2021. — № 3. — С. 101–109. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46557537>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена исследованию мотивации чтения современных российских подростков. Представлены результаты исследования мотивов чтения подростков 11–15 лет из более чем 10 регионов России. Методом семантического анализа были выделены основные мотивы чтения подростков. В статье также проанализированы гендерные отличия и возрастная динамика мотивации чтения подростков.

1. **Веденяпина, М. А.** Время карантина: культурный взрыв или культурная пауза? : [о работе Российской государственной детской библиотеки в режиме on-line] / Мария Александровна Веденяпина. — Текст : электронный // Знамя. — 2020. — № 6. — URL: <https://znamlit.ru/publication.php?id=7635> (дата обращения: 17.01.2021).
2. **Веденяпина, М. А.** 100 лет Санкт-Петербургской центральной городской детской библиотеке им. А. С. Пушкина / Мария Александровна Веденяпина. — Текст : электронный // Библиотечное дело. — 2021. — № 17 (395). — С. 1. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47261805>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. **Гавришин, И. С.** Говорит и показывает библиотека. Позитивный контент для всех / И. С. Гавришин. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2021. — № 93. — С. 41–44. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba93.pdf> (дата обращения: 17.01.2021).

Автор подчёркивает, что детские библиотеки традиционно являются генераторами позитивного контента. Особенно важным этот навык стал в 2020 году, когда большая часть деятельности ушла в онлайн, и пришлось делать акцент на предоставление электронных сервисов. В докладе приводится пример проектной работы Российской государственной детской библиотеки (РГДБ).

1. **Голубкова, А. А.** Литературные онлайн-журналы: новый формат или продолжение традиции? : [о литературном интернет-проекте «Артикуляция»] / Анна Голубкова. — Текст : электронный // Знамя. — 2021. — № 6. — URL: <https://znamlit.ru/publication.php?id=7985> (дата обращения: 17.01.2021).
2. **Голубкова, А. А.** Несколько коротких историй : рассказы / Анна Голубкова. — Текст : электронный // Новый мир. — 2021. — № 8. — URL: <https://magazines.gorky.media/novyi_mi/2021/8> (дата обращения: 17.01.2021).
3. **Голубкова, А. А.** Новая этика: мир без иронии / Анна Голубкова. — Текст : электронный // Знамя. — 2021. — № 9. — URL: <https://znamlit.ru/publication.php?id=8071> (дата обращения: 17.01.2021).
4. **Голубкова, А. А.** О 37-м Всемирном конгрессе Международного совета по детской книге (IBBY) : обзор / А. А. Голубкова. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2021. — № 95. — С. 40–42. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba95.pdf> (дата обращения: 17.01.2021).

Международный совет по детской книге (IBBY) — старейшая и самая авторитетная международная организация в области литературы для детей. Он был создан в 1953 году и объединил тысячи специалистов со всего мира, которые с момента основания IBBY встречаются на Конгрессах раз в 2 года.

Конгрессы проходили в разных странах: Греции, Новой Зеландии, Мексике, Великобритании, Китае, Норвегии, США, Швеции, ЮАР, трижды в Испании, трижды в Германии, дважды в Италии и в других странах — членах IBBY. В России Конгресс впервые прошёл в 2021 году. С 1996 по 2015 г. Национальная российская секция (Совет по детской книге России) работала под эгидой Российского Фонда Культуры в рамках программы «Деятели литературы, книжной культуры России и мира — детям». С 2018 года деятельность Совета по детской книге России ведёт и патронирует Ассоциация «Растим читателя», одним из учредителей которой является Российская государственная О 37-м Всемирном Конгрессе Международного совета по детской книге (IBBY) детская библиотека (РГДБ). Президент Ассоциации «Растим читателя» — Мария Александровна Веденяпина, директор РГДБ, член Правления Российской библиотечной ассоциации.

1. **Колосова, Е. А.** Методические рекомендации по проведению социологических исследований детского чтения / Российская государственная детская библиотека ; авторы-составители Колосова Е. А., **Губанова А. Ю.** — Текст : электронный. — Москва, 2021. — 136 с. — URL: <https://www.calameo.com/books/001280108e2c5f75c0dd7> (дата обращения: 17.01.2021).

Методические рекомендации по проведению социологических исследований детского чтения содержат описание основных методов социологических исследований, использующихся для изучения детства, детских библиотек, чтения и читательских практик. Дается характеристика каждого метода, особенности его применения на практике, конкретные примеры. В книге приведены программы всероссийских исследований детского чтения для опроса детей, подростков и родителей, которые были реализованы при участии РГДБ, а также планирующиеся к проведению в ближайшее время. Издание может быть полезно сотрудникам библиотек, заинтересованным в проведении социологических исследований собственными силами, а также начинающих исследователей.

1. **Мезенцева, О. П.** Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности». Презентация проекта 2021 / О. П. Мезенцева, **Т. А. Бруева**. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2021. — № 93. — С. 45–44. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba93.pdf> (дата обращения: 17.01.2021).

Обзор посвящён презентации первичного проекта профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» на специальном мероприятии Всероссийского библиотечного конгресса — 2021. Представлены этапы подготовки проекта документа, основные принципы его создания.

1. **Тимошкина, Е. Н.** Всероссийский конкурс «Лучшая страничка для детей в социальной сети», проводимый РГДБ : итоги / Е. Н. Тимошкина. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2021. — № 95. — С. 50–51. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba95.pdf> (дата обращения: 17.01.2021).

В сообщении говорится о целях проведения Российской государственной детской библиотекой Всероссийского конкурса «Лучшая страничка для детей в социальной сети». Определены библиотеки-победители в 2021 году.

1. **Колосова, Е. А.** Интеллигенция: многообразие стилей и образов жизни / Е. А. Колосова. — Текст : электронный // Социологические исследования. — 2021. — № 1. — 140–143. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44667849>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. **Колосова, Е. А.** Книги о Великой Отечественной войне в чтении детей и подростков — читателей библиотек / Е. А Колосова, **А. Ю. Губанова**. — Текст : электронный // Изучаем чтение : форматы и практики : материалы I Научно-практической лаборатории : Москва, 19–20 марта 2020 года / Российская государственная детская библиотека ; сост. Е. А. Колосова. — Москва : Российская государственная детская библиотека, 2020. — С. 25–30. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46434253>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. **Колосова, Е. А**. Переход в онлайн специалистов библиотек РФ : новые трудовые функции / Е. А. Колосова // Интеллигенция в новой реальности : сборник статей XXII Международной теоретико-методологической конференции. — Москва : Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2021. — С. 182–188. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47380678>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
4. Майорова-Щеглова, С. Н. Гендерная социализация начала XXI века через событийность детства / С. Н. Майорова-Щеглова ; **Е. А. Колосова**. — Текст : электронный // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. — 2021. — № 1–2 (25). — С. 189–198. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46496774>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье гендерная социализация рассматривается не только как процесс влияния взрослого сообщества через различные механизмы на детей, предлагается включать в анализ события детства, связанные самостоятельностью, самосоциализацией подрастающего поколения. На основе социологического исследования воспоминаний молодежи о событиях детства (2018 г.) описываются особенности поведения мальчиков и девочек, сделаны выводы о проявлении разнообразия, разной интенсивности прохождения событий детства в сферах образования и культуры, освоения информационного пространства, девиации, потребительских практиках. Выявлены противоречия воспроизведения родительских аттитюдов отношения к детям разного пола, разрушения девиации как «мужской» сферы жизни подростков, инфантилизации юношей.

1. Майорова-Щеглова, С. Н. Социокультурное воспроизводство поколения через событийность детства / С. Н. Майорова-Щеглова ; **Е. А. Колосова** ; **А. Ю. Губанова**. — Текст : электронный // Обсерватория культуры. — 2021. — Т. 18. — № 5. — С. 452–466. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47084853>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Одной из важнейших характеристик поколений в современных гуманитарных науках является указание на воссоздание традиционных культурных ценностей при одновременном производстве новых культурных практик. В статье аккумулированы данные социологического исследования молодых людей (2018 г., онлайн-опрос 774 респондента в возрасте 18–21 года), родившихся на стыке двух условных поколений. В качестве одного из критериев социокультурного воспроизводства предлагается использовать возраст дебюта и закрепления в постоянную практику различных событий, связанных с полем культуры. С опорой на количественные данные (возраст начала, средний возраст, доля охвата или исключения из события) доказывается, что традиционные практики (чтение, организация дополнительного образования, посещение библиотек, театра и т. п.) закрепляются в более раннем возрасте (дошкольном и младшем школьном). Новыми социокультурными практиками обозначаются не являвшиеся нормативными, типичными, повсеместно распространенными для детей, но уже достаточно массовые события по сравнению с историко-социальной ситуацией XX столетия. Это инновационные практики — сюда относятся практики освоения информационно-коммуникационных технологий и интернет-пространства, самостоятельные действия юных акторов в сфере потребительской культуры и некоторые манипуляции с телом (татуирование, пирсинг и др.), которые, по данным исследования, проявляются в подростковом и юношеском возрасте. Определена устойчивая группа молодежи (из полных городских семей среднего экономического уровня), которая проходит традиционную событийность и поэтому близка поколению родителей. Обосновывается необходимость работы по сопровождению социокультурного воспроизводства в подростковом возрасте.

1. **Мезенцева, О. П.** Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-Информационной деятельности» : презентация проекта 2021 / О. П. Мезенцева, **Т. А. Бруева**. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2020. — № 93. — С. 45-47. — (Секция по формированию библиотечных фондов). — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba93.pdf>. (дата обращения 10.12.2021).
2. **Чудинова, В. П.** Детское чтение в ракурсе гендерных исследований / В. П. Чудинова ; **Е. А. Колосова**. — Текст : электронный // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. — 2021. — № 2 (26). — С. 89–98. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46640979>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Будут показаны подходы к изучению чтения детей с позиций гендерной социализации. Чтение девочек и чтение мальчиков имеет серьезные различия, что обусловлено рядом факторов. Особенности чтения девочек и мальчиков младшего и среднего школьного возраста приводятся на основе данных социологических исследований, проведенных в последнее десятилетие социологами Российской государственной детской библиотеки.

1. Муниципальные детские библиотеки России в 2020 году. — Текст : / Российская государственная детская библиотека, научно-методический отдел ; сост.: **Л. А. Герасименко** ; ред. **Е. Н. Тимошкина** ; отв. за вып. **О. П. Мезенцева**. — Москва : РГДБ, 2021. — 177 с. — URL: <https://metodisty.rgdb.ru/02/izdaniya/nmo/munitsipalnye-detskie-biblioteki-v-godu/13537-21-12-30-02>.

В настоящем сборнике публикуются статистические данные о деятельности муниципальных детских библиотек Российской Федерации (в том числе государственных библиотек городов-субъектов) за 2018–2020 годы. Сборник выпускается ежегодно с 2011 года, составляется на основе данных, полученных от центральных детских и детско-юношеских библиотек субъектов Российской Федерации. Предназначен для сотрудников библиотек, а также для широкого круга специалистов, интересующихся библиотечным делом.

1. Памятные даты 2022 года : литература, искусство. — Текст: электронный / Российская государственная детская библиотека ; сост.: **Азарова Е. В., Рубан Н. С., Спицына Е. В.** — // Российская государственная детская библиотека : сайт. — Москва, 2021. — 75 с. — URL: <https://rgdb.ru/pamyatnye-daty>.

В информационно-библиографическое электронное издание «Памятные даты 2022 года: литература, искусство» включены имена детских писателей, художников-иллюстраторов, классиков русской, зарубежной литературы и других известных людей, внесших большой вклад в развитие мировой культуры, а также значимые даты из различных областей знаний и человеческой деятельности (библиотечное дело, педагогика, экология и др.). Предлагаемая информация даст возможность библиотекарям определить наиболее актуальные направления и темы своей работы. Впервые в издание добавлены ссылки на ведущие ресурсы РГДБ: «ПроДетЛит», Национальную электронную детскую библиотеку и «Библиогид», которые позволят обогатить представление о персоналиях, включенных в «Памятные даты». Структура издания традиционна: в начале каждого месяца указаны памятные дни и праздники (по датам празднования), далее представлены имена юбиляров 2022 года (по датам их рождения). Названия произведений приведены в качестве примера. В разделе «В 2022 году исполняется» представлена информация о юбилеях событий, организаций, мероприятий, оказавших значительное влияние на отечественную и мировую культуру. Там же собраны имена юбиляров, точную дату рождения которых не удалось установить. Большой информационный материал содержит раздел «Произведения-юбиляры 2022 года». Издание снабжено «Алфавитным указателем имен», а также указателем «Ежегодные памятные дни и праздники».

1. Психология в деятельности учителя начальной школы : учебное пособие / **А. В. Березина** ; Е. А. Журавлева ; И. В. Мельникова ; К. И. Чижова. — 1-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 347 с. — (Сер. 76 Высшее образование). — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46686510>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Данный курс содержит учебную программу, включающую тематическое планирование учебной дисциплины из четырех структурных частей модулей, методических рекомендаций по их изучению, подробное описание практических и семинарских занятий, а также полное содержание курса лекций. Новизной курса является его практическая ориентированность, направленность на формирование у педагогов комплексного подхода к пониманию личности ребенка младшего школьного возраста и повышение психолого-педагогической компетентности в решении основных проблем обучения, воспитания и развития детей. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс адресован слушателям курсов повышения квалификации, учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования, завучам школ по учебно-воспитательной работе.

1. Приобщение детей к чтению в условиях самоизоляции : сборник онлайн-практик библиотек РФ, обслуживающих детей. — Текст: электронный / Российская государственная детская библиотека, научно-методический отдел ; [сост. : **Е. В. Раздобреева** ; ред. **Е. Н. Тимошкина**, **Л. А. Герасименко** ; отв. за вып. **О. П. Мезенцева**]. — Москва : РГДБ, 2021. — 73 с. — URL: <https://disk.yandex.ru/i/BMQF1LEEsiXEfA>.

Настоящий сборник разработан для оказания методической и организационной помощи регионам в дистанционной работе библиотек, обслуживающих детей и включает лучшие онлайн-практики центральных и региональных библиотек субъектов Российской Федерации, собранные в ходе исследования и доказавшие свою эффективность и социальную значимость. Пособие дает возможность познакомиться с лучшими инициативами, изучить наиболее интересный опыт библиотек, обслуживающих детей из 41 субъекта РФ. Издание предназначено для сотрудников библиотек и организаций, обслуживающих детей, а также для широкого круга специалистов, интересующихся информационно-библиотечным обслуживанием детей в России.

1. Публикации сотрудников РГДБ за 2020 год / [научно-библиографический отдел ; сост. **Е. В. Спицына** ; ред. **Н. С. Рубан**]. — Текст : электронный // Научно-методический отдел : виртуальный методический центр. — URL: <https://metodisty.rgdb.ru/images/nmo-docs/2020god/Публикации_сотрудников_РГДБ_за_2020_год.pdf>.
2. Роль чтения в развитии личности ребенка : сборник материалов Юбилейного ежегодного X межвузовского круглого стола студентов, аспирантов и молодых ученых. Том. 5. — Текст : электронный / Российская государственная детская библиотека ; сост. **А. В. Березина** ;науч. ред. **Н. Г. Малахова ;** редакторы **А. В. Березина, Е. А. Колосова.** – Москва : РГДБ, 2021. — 120 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46400909>. — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Данный сборник — юбилейный. В 2019 году состоялся X круглый стол «Роль чтения в развитии личности ребенка». Статьи, вошедшие в сборник, посвящены теоретическим и практическим вопросам детского и подросткового чтения. В сборнике представлены библиотечные, социологические и психологические исследования бакалавров, магистрантов и слушателей курсов повышения квалификации Учебного центра Российской государственной детской библиотеки; проекты и методические разработки по практикам детского чтения, составленные библиотекарями, педагогами, воспитателями детских садов, волонтерами, работающими с детьми в детских домах. Сборник будет интересен студентам и специалистам гуманитарных специальностей, занимающимся проблемами детского чтения.

1. Центральные библиотеки субъектов РФ, обслуживающие детей, в 2020 году. Ч. 1 : Статистические данные. — Текст : электронный / Российская государственная детская библиотека, научно-методический отдел ; [сост. : **Е. В. Раздобреева,** **Л. А. Герасименко** ; ред. **Е. Н. Тимошкина ;** отв. за вып. **О. П. Мезенцева**]. — Москва : РГДБ, 2021. — 183 с. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — URL: <https://metodisty.rgdb.ru/02/izdaniya/nmo/13536-21-12-30-03>.
2. Центральные библиотеки субъектов РФ, обслуживающие детей, в 2020 году. Ч. 2 : Значимые события. — Текст : электронный / Российская государственная детская библиотека, научно-методический отдел ; [сост. : **Л. А. Герасименко**; ред. **Е. Н.** **Тимошкина, Е. В. Раздобреева ;** отв. за вып. **О. П. Мезенцева**]. — Москва : РГДБ, 2021. — 319 с. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — URL: <https://disk.yandex.ru/i/lZ1AEXVknB7XLA>.

Всего 63 ст.

Список публикаций подготовила

гл. библиограф сектора научной библиографии

Центра библиографии детской литературы

Е. В. Спицына