**Публикации сотрудников РГДБ за 2022 год**

**Сборники:**

1. Как вырастить читателя: психолого-педагогические основы работы библиотекаря / **А. В. Березина, Е. А. Колосова, Н. Г. Малахова, Е. В. Хорошавина** // под общ. и науч. ред. А. В. Березиной. — Москва: Библиомир, 2022. — 192 с.

Книга «Как вырастить читателя: психолого-педагогические основы работы библиотекаря» написана психологами, социологами и дефектологами, много лет занимающимися проблематикой детского и подросткового чтения, ведущими практическую работу по приобщению детей и подростков к чтению в Российской государственной детской библиотеке, а также в учреждениях высшего и среднего образования Москвы. В данном издании представлены актуальные знания об особенностях психического развития детей на том или ином возрастном этапе, о специфике этого развития в настоящее время, его влиянии на чтение и приобщение к книге, литературе детей и подростков. Данные исследований дополнены описанием практической работы с детьми и подростками, направленной на приобщение их к чтению, а также анализом и рекомендациями по выбору книг, актуальных для чтения в том или ином возрасте. В книге освещаются также основы профориентационной работы в библиотеке, основы работы библиотекаря с родителями маленьких читателей, а также принципы работы библиотекаря с детьми с ограниченными возможностями здоровья и особенностями поведения. Издание будет интересно и полезно как специалистам (библиотекарям, педагогам, детским психологам), профессионально занимающимися формированием у детей и подростков интереса к чтению, развитием их как читателей, так и родителям, которые стремятся вырастить читателя.

**Статьи из периодических изданий и сборников**

1. **Аракчеева, Н.** Связной между двумя мирами : профессия «глухой экскурсовод» / Н. Аракчеева // Библиотека. — 2022. — № 6. — С. 56–58. — (Территория равных возможностей).

Представлен проект «Как стать экскурсоводом» некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека», Российской государственной детской библиотеки и автономной некоммерческой организации «Слышащие дети в семье глухих». Первый этап проекта, знакомство детей с ОВЗ и CODA с профессией «глухой экскурсовод», состоит из 11 занятий. Вторым этапом проекта стал Всероссийский командный конкурс «Россия глазами детей», торжественная церемония награждения победителей которого прошла в РГДБ. Конкурс способствовал улучшению взаимопонимания между детьми и их наставниками и повышению престижа библиотек.

1. **Березина, А. В.** Из истории изобретений : программа занятий на основе научно-популярной и художественной литературы / А. В. Березина, А. О. Макарова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 5. — С. 7–14. — (Библиотека, в которой интересно). — Библиогр.: с. 10, 11, 12, 13, 14.

О программе занятий на основе научно-популярной и художественной литературы «Из истории изобретений», разработанной на основе трёхлетнего опыта проведения занятий на базе Российской государственной детской библиотеки. Даны описания шести занятий, их структура, литературно-познавательная и творческая части.

1. **Березина, А. В.** Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению / А. В. Березина // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 4. — С. 4–10. — Фот. — (Повестка дня). — Библиогр. в конце ст.

О IV Всероссийском Фестивале авторских программ по приобщению детей к чтению, прошедшем 15–16 октября 2021 года в Российской государственной детской библиотеке. Рассказывается о конкурсных работах — победителях, также подробно освещены номинации конкурса, которые могут быть полезны школьным библиотекарям и учителям.

1. **Березина, А. В.** Сказка — ложь, да в ней намек! : литературный квест по русским народным сказкам / А. В. Березина // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 5. — С. 26–33. — (Культурный код).

Игра-квест «Сказка — ложь, да в ней намек» разработана и проводится сотрудниками Российской государственной детской библиотеки. Цель игры, рассчитанной на учеников 2–3-х классов — знакомство с русской историей и культурой через русскую народную сказку, развитие творческой и познавательной активности детей. В приложении — список сказок и положение об игре.

1. **Веденяпина, М. А.** «Будущее — за Востоком» / Мария Александровна Веденяпина ; беседовал Георгий Осипов ; фото Николая Галкина // Форум плюс. — 2021. — № 5. — С. 23–25.

Главные темы 37-го Всемирного конгресса IBBY комментирует директор Российской государственной детской библиотеки Мария Александровна Веденяпина.

1. **Веденяпина, М. А.** «Детям— только качественное и увлекательное» / Мария Александровна Веденяпина // Библиотека. — 2022. — № 12. — С. 4. — (Коллекция новостей).

О выступлении М. А. Веденяпиной на Ежегодном совещании руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России. Директор РГДБ рассказала о проектах РГДБ, предлагаемых для реализации библиотекам всех видов, в том числе модельных. Это, прежде всего, национальный проект «#ЗнайЧитай», предусматривающий создание детского интеллектуального центра на базе РГДБ. Также в выступлении были затронуты вопросы комплектования фонда библиотек и рассказано о создании рекомендательного библиографического списка детской литературы.

1. **Мария Веденяпина**: «Забота о детском чтении — инвестиции в будущее» : [интервью с директором РГДБ] // Учреждения культуры. — 2021. — № 6. — С. 108–111. — (Личное пространство).

Мария Александровна Веденяпина, директор Российской государственной детской библиотеки, президент Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя», рассказывает о том, что ждать от Стратегии развития библиотечного дела и когда появится профстандарт для библиотекарей.

1. **Мария Веденяпина**: «38 процентов читателей любой публичной библиотеки — это дети» / записала М. Кобеляцкая // Читаем вместе. — 2021. — № 8/9. — С. 44–45. — (Актуальная тема).

Директор Российской государственной детской библиотекиМ. А. Веденяпина рассказала о подготовке к конгрессу Международного совета по детской книге, который впервые пройдёт в нашей стране. Также в беседе Мария Александровна осветила деятельность РГДБ по приобщению детей к чтению и работу методического центра библиотеки, поделилась планами по созданию детского развивающего центра на базе РГДБ.

1. **Долгов, Д.** Вместе за семейный интернет / Д. Долгов // Современная библиотека. — 2021. — № 3. — С. 20–22. — (ИКТ).

В статье приводится обзор выступлений, прозвучавших на Всероссийской онлайн-конференции «Вместе за семейный Интернет: роль и возможности библиотек», которая прошла 12 февраля 2020 года в Российской государственной детской библиотеке в рамках ежегодной Недели безопасного Рунета. В выступлениях участников подчеркивалась роль детских библиотек в информационном просвещении и приобщению семей с детьми к безопасному использованию интернета. В качестве примеров позитивного контента были упомянуты Национальная электронная детская библиотека, рекомендательные ресурсы РГДБ «Библиогид» и «ВебЛандия», проекты РГДБ «ПроДетЛит» и «Летопись мужества». Во время выступления состоялась дискуссия «Переходим в онлайн: обеспечение безопасности на мероприятиях с детьми».

1. **Долгов, Д.** Открылась интеллектуальная выставка «Чуковский» : [к 140-летию со дня рождения поэта / Дмитрий Долгов // Современная библиотека. — 2022. — № 3. — С. 49–53. — Фот. — (Событие).

Рассказывается об открытии 19 марта 2022 года в Российской государственной детской библиотеке интерактивной историко-библиографической выставки «Чуковский». В приветственном слове художница О. Е. Монина рассказала о выставке и её разделах. Устроители выставки воссоздали кабинет поэта и представили множество материалов, иллюстраций и редких фотографий. Состоялся показ мультфильмов по произведениям Чуковского, также были проведены два тематических мастер-класса. Взрослые посетители выставки смогли посмотреть видеоэкскурсию по дому-музею в Переделкине. Выставка состоялась благодаря поддержке правнука писателя, журналиста Д. Чуковского. На торжественном открытии выставки директор РГДБ М. А. Веденяпина объявила о проведении конкурса «Письмо в стихах».

1. **Колосова, Е. А.** Интеллигенция в новой реальности / Е. А. Колосова, М. С. Цапко, Д. Г. Цыбикова // Социологические исследования. — 2022. — № 1. — С. 150–153. — (Научная жизнь).
2. **Колосова, Е. А.** Отношение детей и подростков к чтению книг: по результатам всероссийских исследований / Елена Андреевна Колосова, **Анна София Владимировна Коняшкина** // Книжная индустрия. — 2022. — № 4. — С. 48–53.

22–23 марта 2022 года в г. Москве в Российской государственной детской библиотеке в гибридном формате состоялась III научно-практическая лаборатория «Изучаем чтение: форматы и практики», организованная Российской государственной детской библиотекой, Российской национальной библиотекой при поддержке Российской библиотечной ассоциации (секция детских библиотек и секция по чтению). К работе лаборатории присоединились более 900 специалистов из 67 субъектов РФ, а также ЛНР, ДНР, Республики Казахстан и Китая.

1. **Колосова, Е. А.** Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения / Е. А. Колосова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. — 2022. — № 10. — С. 44–47.

Обзор мероприятий IV Всероссийской научно-практической конференции «Растим читателя: педагогика детского и подросткового чтения», прошедшей 7–8 октября 2022 года в Российской государственной детской библиотеке. Тема конференции — «Поэзия в круге чтения современных детей и подростков».

1. **Колосова, Е. А.** Три семинара — в помощь исследователям : особенности взаимодействия с детской аудиторией / Е. Колосова // Библиотека. — 2022. — № 3. — С. 19—25. — (Внимание : подписка). — Продолж. следует. — Библиогр.: с. 25.

Рассказывается о цикле семинаров «Проведение социологических и библиотековедческих исследований детского чтения и библиотечной аудитории», организованных РГДБ на основе новой редакции «Методических рекомендаций по проведению социологических исследований детского чтения». Представлены различные варианты организации опросов: анкетирование, интервьюирование, игры-интервью и др. Также рассмотрены типичные ошибки при обработке результатов исследований.

1. **Колосова, Е. А.** Три семинара — в помощь исследователям : особенности взаимодействия с детской аудиторией / Е. Колосова // Библиотека. — 2022. — № 4. — С. 4–7. — (Государство. Библиотеки. Общество). — Продолж. Начало: № 3. — Библиогр. в сносках.

В статье заведующей отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки Е. А. Колосовой представлены методические рекомендации по проведению социологических исследований детского чтения в библиотеке. Во второй части рассказа о серии семинаров, посвящённых этой теме рассказывается о применении так называемых неопросных методов (контент-анализ изданий для детей) и социографических приёмов (инфографика), а также подготовке отчётов и оформлении полученных результатов.

1. **Колосова, Е. А.** Через призму междисциплинарных исследований : анализ форматов и практик детского чтения / Е. Колосова // Библиотека. — 2022. — № 9. — С. 17–22. — (Курс на развитие). — Библиогр. в сносках.

Рассказывается об основных событиях III Научно-практической лаборатории «Изучаем чтение: форматы и практики», посвященной исследовательской деятельности в области детского чтения, состоявшейся в марте 2022 года в Российской государственной детской библиотеке. Доклады, представленные в ходе лаборатории, продемонстрировали масштабы исследовательской деятельности библиотек различных видов и типов. Она стала успешной площадкой для обмена исследовательским опытом.

1. **Колосова, Е. А.** Чтение детей и взрослых в фокусе междисциплинарных исследований / Е. А. Колосова, В. П. Чудинова // Школьная библиотека. — 2022. — № 5. — С. 49–55. — (У нас в гостях — социолог). — Библиогр. в сносках.

Представлен обзор самых значимых мероприятий, прошедших 22–23 марта 2022 года в Российской государственной детской библиотеке в рамках III Научно-практической лаборатории «Изучаем чтение: форматы и практики». В ходе конференции обсуждались результаты всероссийских, региональных и локальных социологических, психологических, библиотековедческих и педагогических исследований, особенностей читательского предпочтения читателей разных возрастов и современных методик исследования изучения чтения. Рассказывается совместном проекте РНБ и РГДБ «Чтение и библиотечная аудитория: библиотековедческие и социологические исследования», представляющий собой базу данных исследовательской деятельности в библиотеках различных видов.

1. **Тимошкина, Е.** Чья страничка лучшая? : итоги всероссийского конкурса / Екатерина Тимошкина, **Наталья Науменко** // Библиополе. — 2022. — № 1. — С. 28–30. — (Компьютер в свободном доступе. На сетевых просторах).

Подведены итоги Всероссийского конкурса «Лучшая страничка для детей в социальных сетях», проведённого Российской государственной детской библиотекой в 2021 году. В конкурсе приняли участие 627 библиотек, обслуживающих юных читателей, из 71 субъекта Федерации. Конкурс проводился по двум номинациям. В номинации для специализированных детских библиотек первое место заняла ЦДБ в составе ЦБС Соликамского городского округа Пермского края. В номинации для общедоступных библиотек первое место досталось Константиновской МЦРБ (Амурская область).

1. **Чудинова, В. П**. Национальные кампании по поддержке чтения: подходы и практики / В. П. Чудинова // Школьная библиотека. — 2022. — № 5. — С. 39–43. — (В гостях у зарубежных коллег).

Отрывок из книги заведующей отделом социологических исследований Российской государственной детской библиотеки В. П. Чудиновой «Развитие “наций читателей” в разных странах мира: исследования, стратегии, проекты, практики» посвящён политике и подходам в организации поддержки чтения в США, Швеции и др. странах. Рассматриваются общие тенденции поддержки чтения детей и семей с детьми.

1. **Чудинова, В. П.** Сингапур. «Читай, Сингапур!» : [из сборника «Атлас практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации»] / В. П. Чудинова // Школьная библиотека. — 2022. — № 1. — С. 64–67. — Фот.

Рассматриваются инициативы и проекты по продвижению чтения детей, подростков и юношества в Сингапуре. В конце XX века модернизация библиотечной системы и развитие масштабного движения по поддержке чтения стали приоритетными в деятельности правительства страны.

1. **Чудинова, В. П.** Япония : [из сборника «Атлас практик организации детского и семейного чтения в Российской Федерации»] / В. П. Чудинова // Школьная библиотека. — 2022. — № 1. — С. 60–63. — Фот. — Прилож.

Представлен опыт Японии по поддержке чтения на государственном уровне. В приложении приводится текст Закона о продвижении читательской деятельности детей (Япония).

**Электронные ресурсы**

1. **Аракчеева, Н. А.** Литературно-просветительский проект «Мастерство жестового рассказа» для глухих, слабослышащих детей и подростков и CODA (слышащие дети глухих родителей) 8–17 лет / Н. А. Аракчеева. — Текст : электронный // Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации (Москва, 9 декабря 2022 года) : сборник материалов и докладов IV Всероссийской конференции с международным участием : под общей редакцией д.м.н. М. А. Дымочки. — Москва : ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России, 2023. — С. 241–245. — URL: <http://fckr.fbmse.ru/assets/uploads/file-71.pdf> (дата обращения: 19.04.2023).
2. **Березина, А. В**. Библиотекари о чтении фантастики в подростковом возрасте: результаты исследования / А. В. Березина. — Текст : электронный // Чтение на евразийском перекрестке : материалы Шестого Международного интеллектуального форума. (Челябинск, 07–08 апреля 2022 года). — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2022. — № 90–97. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49950295> (дата обращения: 26.01.2023). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. **Березина, А. В.** Библиотечные занятия: эффективность решения задачи социализации школьников / А. В. Березина. — Текст : электронный // Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних — центральная проблема социальной педагогики : сборник материалов 3-й Всероссийской научно-практической конференции «Предупреждение и преодоление дезадаптации несовершеннолетних — центральная проблема социальной педагогики». (Таганрог, 08 апреля 2022 года). — Ростов-на-Дону : Ростовский государственный экономический университет, 2022. — № 76–79. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48643368> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлен анализ библиотечных программ для школьников, которые разрабатываются и эффективно реализуются в современных детских и юношеских библиотеках России. Приводятся примеры лучших библиотечных программ для школьников — победителей всероссийских конкурсов авторских программ по приобщению детей к чтению, проводимых Российской государственной детской библиотекой.

1. **Березина, А. В.** Мотивация чтения московских подростков: возможные последствия дистанционного обучения / А. В. Березина. — Текст : электронный // Подросток в мегаполисе: новая реальность : сборник трудов XV Международной научно-практической конференции «Подросток в мегаполисе: новая реальность» (Москва, 05–06 апреля 2022 года). — Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2022. — № 10–14. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49306540> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье приводятся результаты исследования чтения московских подростков в 2019 и 2022 годах. Проводится их сравнительный анализ. Обсуждаются возможные причины в изменениях репертуара и мотивации чтения подростков, связанные с вынужденным переходом на полное или частичное дистанционное обучение.

1. **Березина, А. В.** Настольные игры в жизни подростков: игровой клуб в библиотеке / А. В. Березина. — Текст : электронный // Семья и дети в современном мире : сборник материалов конференции (Кызыл, 15 июня 2022 года). — Кызыл : Издательство: ТувГУ, 2022. — Т. VII. — С. 510–515. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=496230047> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. **Березина, А. В.** Нужно ли подросткам читать фантастику: мнение российских библиотекарей / А. В. Березина. — Текст : электронный // Вестник культуры и искусств. — 2022. — № 2 (70). — С. 33–41. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48738403> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Исследуется отношение российских библиотекарей к жанру фантастической литературы и ее чтению в подростково-юношеском возрасте. Обоснованы подходы к выделению учеными основных характеристик современной подростковой (young adult) фантастики, а также пониманию роли чтения подобной литературы в формировании личности подростка и юноши в XXI в. В статье приведены результаты исследования, осуществленного в 2021 г. посредством выборки библиотекарей из различных регионов России, относительно их мнения о фантастической литературе. Анализ полученных результатов демонстрирует в основном адекватное отношение большинства российских библиотекарей к чтению фантастики подростками и юношами, осознание важности чтения фантастики и фэнтези в подростковом возрасте, а также достаточно хорошую осведомленность в области классической и современной литературы этого жанра.

1. **Березина, А. В.** Сравнительный анализ характеристик чтения московских подростков до и после вынужденного дистанционного обучения в период пандемии / А. В. Березина. — Текст : электронный // Культура: теория и практика. — 2022. — № 5(50). — Без указ. страниц, № 3. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49840326> (дата обращения: 26.01.2023). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена сравнительному анализу характеристик чтения московских подростков до и после периода вынужденного достаточно длительного дистанционного обучения, связанного с пандемией COVID - 19. Приводятся результаты исследования и сравнение чтения московских подростков в 2019 и 2022 годах. Обсуждаются возможные причины в изменениях репертуара и мотивации чтения подростков, связанные с вынужденным переходом на полное или частичное дистанционное обучение.

1. **Березина, А. В.** Читательская мотивация российских подростков в XXI веке / А. В. Березина. — Текст : электронный // Педагогическое образование: история становления и векторы развития : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ (Москва, 14–15 октября 2021 года). — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2022. — С. 1467–1474. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49760489> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. **Колосова, Е. А.** Гендерные аспекты в изучении чтения подростков и юношества : по материалам социологических исследований 2013–2021 гг. / Е. А. Колосова. — Текст : электронный // Вестник РГГУ. Серия: Философия. Социология. Искусствоведение. — 2022. — № 1–2. — С. 227–236. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49240049> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье приведены результаты исследований детей и подростков по проблемам чтения, проведенных в 2021 г. Особое внимание уделено изучению гендерных различий в чтении детей разного пола. Чтение девочек и чтение мальчиков имеет серьезные различия, что обусловлено целым рядом факторов. Сильнее всего гендерные различия проявляются в подростковом возрасте. Существует объективная необходимость использовать разные методы и технологии по приобщению к чтению девочек и мальчиков.

1. **Колосова, Е. А.** Изучаем чтение: форматы и практики / Е. А. Колосова, В. П. Чудинова и др. — Текст : электронный // Научно-исследовательская работа в библиотечной теории и практике : ежегодный межведомственный сборник научных трудов / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственная публичная научно-техническая библиотека России ; ответственный за выпуск Ю. В. Соколова, заместитель генерального директора по научной и образовательной деятельности ГПНТБ России, канд. пед. наук Государственная публичная научно-техническая библиотека России. — Москва, ГПНТБ, 2022. — № 101–115. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48316000> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Статья посвящена исследовательской деятельности в области чтения, осуществляемой библиотеками Российской Федерации. Цель статьи — комплексно осветить состояние и основные проблемы библиотечных исследований по изучению чтения и читательской аудитории. Впервые предпринята попытка обозначить основные направления исследовательской деятельности на современном этапе, касающейся изучения чтения как детей и подростков, так и взрослого населения. Показан вклад специалистов Российской национальной библиотеки и Российской государственной детской библиотеки в развитие этого направления в библиотеках страны: ведение и пополнение исследовательской базы данных «Чтение и библиотечная аудитория: библиотековедческие и социологические исследования», проведение научно-практических лабораторий «Изучаем чтение: форматы и практики», проведение всероссийских конкурсов «Изучаем чтение». На основе различных источников информации об исследовательской деятельности библиотек выделены типичные проблемы: недостаточное количество комплексных исследований, особенно регионального уровня; узкие тематические рамки проводимых исследований; ограниченность используемых методов исследования; снижение качества проводимых исследований. Обращается внимание на субъективные проблемы проведения библиотечных исследований, связанные с профессиональным сознанием библиотекарей: представление о чтении как процессе, не нуждающемся в дополнительном изучении; слишком широкое понимание терминов «исследование», «исследовательский проект»; «априорное знание» о читателях и их предпочтениях; перенос ответственности на респондентов; ограниченность проблемами библиотеки и библиотечной профессии. Отмечена важность исследовательской деятельности для самоопределения библиотек и организации более эффективного библиотечного обслуживания.

1. Изучаем чтение: форматы и практики : материалы II Научно-практической лаборатории / Российская государственная детская библиотека ; ред.-сост. **Е. А. Колосова**. — Текст : электронный. — Москва, 2021. — 200 с. — URL: <https://www.calameo.com/read/001280108da58238cef79> (дата обращения: 15.02.2023).

Сборник подготовлен по материалам второй Научной-практической лаборатории «Изучаем чтение: форматы и практики», которая прошла в РГДБ 18–19 марта 2021 года. Разделы сборника содержат статьи специалистов, занимающихся изучением чтения в различных его аспектах, представлены исследовательские методики и результаты всероссийских, региональных и локальных опросов. В статьях рассмотрены читательские практики различных возрастных групп (дети, подростки, юношество, взрослые читатели библиотек). Кроме того, в сборник вошли новые исследования, проведенные специалистами РГДБ в 2021 г., в том числе при участии Всероссийского центра изучения общественного мнения.  
Данный выпуск будет полезен специалистам, занимающимся изучением чтения, исследованиями библиотечной аудитории, а также библиотекарям, педагогам, социологам, психологам.

1. **Колосова, Е. А.** Потребительское поведение московских подростков на рынке развлекательных услуг: опыт социологического анализа / Е. А. Колосова, М. А. Дростэ. — Текст : электронный // Комплексные исследования детства. — 2022. — Т. 4. — № 3. — С. 163–170. — — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49991340> (дата обращения: 26.01.2023). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. **Колосова, Е. А.** Чтение детей и подростков: по материалам сравнительного исследования с 2006 по 2021 гг. / Е. А. Колосова. — Текст : электронный // Современные проблемы книжной культуры : основные тенденции и перспективы развития : 100 лет Инбелкульту и белорусской академической науке : материалы XV Белорусско-Российского научного семинара-конференции, Москва, 22–23 ноября 2022 года. Центральная научная библиотека им. Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси ; ФГБУН НИЦ «Наука» РАН. Москва, 2022. — Москва : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Научный и издательский центр «Наука» Российской академии наук, 2022. — С. 236–240. — — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49848657> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В статье представлены результаты сравнительного исследования об отношении к чтению детей и подростков, подготовленные на основе анализа данных трех всероссийских исследований, проведенных в 2006, 2013 и 2021 гг. Выявлены основные проблемы и тенденции в чтении подрастающего поколения в контексте смены поколения за прошедшие 15 лет.

1. **Колосова, Е. А.** Чтение детей и подростков : сравнительное социологическое исследование 2006–2021 гг. / Е. А. Колосова. — Текст : электронный // Чтение на евразийском перекрестке : материалы Шестого Международного интеллектуального форума. (Челябинск, 07–08 апреля 2022 года) / ред., сост.: В. Я. Аскарова, Ю. В. Гушул. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2022. — № 115–120. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49950304> (дата обращения: 26.01.2023). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. **Колосова, Е. А.** Чтение и библиотека в жизни детской аудитории : по результатам исследований Российской государственной детской библиотеки / Е. А. Колосова. — Текст : электронный // Информационный бюллетень РБА. — 2022. — № 98. — С. 144–147. — URL: <http://www.rba.ru/netcat_files/55/993/rba98.pdf>.

В статье заведующей отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ представлены краткие результаты двух крупных всероссийских исследований, инициированных Российской государственной детской библиотекой в 2021 г. совместно с Всероссийским центром изучения общественного мнения и Российской национальной библиотекой. Приведена картина чтения детско-подростковой аудитории с акцентом на отличиях между читающими и нечитающими детьми. Особое внимание уделено спискам книг, которые были составлены в ходе исследований. Данные 2021 года сопоставлены с результатами более ранних исследований для выявления основных тенденций и изменений в чтении подрастающего поколения.

1. **Колосова, Е. А.** Чтение современных российских подростков в контексте цифровизации / Е. А. Колосова, А. В. Березина. — Текст : электронный // Детская книга в цифровую эпоху : сборник трудов по материалам Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Томск, 02–03 декабря 2021 года. — Томск : Томский государственный педагогический университет, 2022. — № 132–139. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49474959> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Чтение — важнейший вид деятельности, способствующий становлению личности в подростковом возрасте. Изменения в жизни подростков, связанные с повышением значимости цифровых технологий, приводят к тому, что чтение для подростков становится необязательным занятием. Социологические опросы показывают, что круг чтения современных подростков состоит из печатных и электронных книг и периодики с тенденцией в сторону увеличения электронного чтения. Интернет усиливает интенсивность чтения подростков, но в структуре мотивации чтения современных подростков преобладают внешние мотивы, более трети подростков не имеют сформированной читательской мотивации, прослеживается динамика по возрастам, а также выявлены гендерные различия. Цифровизация способствует увеличению объёма чтения, но снижает его качество.

1. **Колосова, Е. А.** Что читают современные дети и подростки : по материалам исследований РГДБ / Е. А. Колосова. — Текст : электронный // Доклады Научного совета по проблемам чтения РАО. Вып. 19 : По материалам Постоянного Круглого стола по проблемам чтения РАО / сост. член-корреспондент РАО, д-р пед. наук, проф., сопредседатель Научного совета по проблемам чтения Ю.П. Мелентьева ; под ред. акад. РАН и РАО, председателя Научного совета по проблемам чтения РАО В.А. Лекторского. — Москва: ФГБУН РАН «Наука», 2022. — № 22–27. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49955426> (дата обращения: 26.01.2023). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
2. **Коняшкина, А. С. В**. Чтение в жизни детей младшего школьного возраста 9–11 лет / А. С. В. Коняшкина. — Текст : электронный // Комплексные исследования детства. — 2022. — Т. 4. — № 3. — С. 171–182. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49991341> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Дети и библиотекари в Интернете: обеспечение безопасности детства. Проект РГДБ и детских библиотек (2020–2021 гг.) / сост. **А. С. В. Коняшкина**. — Москва : Российская государственная детская библиотека, 2022. — 134 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.calameo.com/read/0012801081c33b4e310a9> (дата обращения: 15.02.2023).

В сборнике представлена работа библиотек РФ, обслуживающих детей, по продвижению детских библиотек на различных мероприятиях, посвященных безопасности детей и подростков в Сети в рамках Недели безопасного Интернета. В 2020–2021 гг. Российская государственная детская библиотека совместно с Центром детской безопасности в информационном обществе «Не Допусти!» провела большую работу по организации и проведению в детских и детско-юношеских библиотеках страны Недели безопасного Рунета. В сборнике представлен разнообразный опыт многих детских и детско-юношеских библиотек.

1. **Лебедева, А. Э.** «Зеленая библиотека»: проекты российской государственной детской библиотеки, направленные на эко-просвещение детей и подростков / А. Э. Лебедева. — Текст : электронный // NFOLIB: информационно-библиотечный вестник. — 2022. — № 4. — С. 26–29. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49988543> (дата обращения: 25.01.2023). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В последние годы стремительно возросла необходимость решения экологических проблем. Все больше организаций по всему миру реализуют проекты и программы по сохранению и поддержанию экологического равновесия на планете. Данная статья посвящена крупному проекту Российской государственной детской библиотеки «Зеленая библиотека», который на стадии старта был признан победителем международного проекта «Экология. Мир и согласие», и, в течение десяти лет — активно осуществляется в практическом и просветительском направлениях. Специалистам и широкому кругу читателей предлагается познакомиться с различными формами и методами работы по эко-просвещению детей и подростков, среди которых — студии и творческие мастер-классы, экологический клуб, удивительные занятия под названием «Чтения с собакой», благотворительные акции, такие как «Добрые крышечки» и многое другое.

1. Макарова, А. Вебинар Мастерской авторских программ «Конкурс “Сказки нашего края”» : [о проекте РГДБ «#ЗнайЧитай»] / А. Макарова, Н. Г. Малахова. — Текст: электронный // YouTube : видеохостинг. — Канал Российской государственной детской библиотеки. — URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2rvFnPEd7zA> (дата обращения: 15.02.2023).
2. **Мезенцева, О. П.** Профессиональный стандарт «специалист по библиотечно-информационной деятельности» / О. П. Мезенцева, Т. А. Бруева. — Текст : электронный // Университетская книга. — 2022. — № 1. — С. 27–31. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=47851214> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Полифункциональность видов деятельности библиотек в цифровую эпоху выдвигает новые требования к библиотечным специалистам. В Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года ставится задача обеспечения отрасли квалифицированными, мотивированными на результат кадрами, а также предусматривается расширение спектра профессий, необходимых для функционирования библиотек в условиях цифровой экономики. Исходя из этого разработка и утверждение профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» является одной из главных задач развития отрасли. Его внедрение обеспечит развитие профессиональных компетенций библиотечных специалистов с учётом современных требований к профессии библиотекаря. Он также станет основой совершенствования всех звеньев профессионального библиотечно-информационного образования, его актуализации и большей сопряжённости с библиотечной практикой. При этом профессиональный стандарт явится главным стимулом создания и развития системы оценки профессиональных квалификаций библиотечных специалистов, обеспечит более рациональную расстановку и использование персонала библиотек.

1. Муниципальные детские библиотеки России в 2021 году / Российская государственная детская библиотека, научно-методический отдел ; сост.: **Л. А. Герасименко**; ред. **Е. Н. Тимошкина** ; отв. за вып. **О. П. Мезенцева**. — Москва : РГДБ, 2022. — 259 с. — URL: <https://disk.yandex.ru/d/rAtWbVMMrbtykQ> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

В настоящем сборнике публикуются статистические данные о деятельности муниципальных детских библиотек Российской Федерации (в том числе государственных библиотек городов-субъектов) за 2019–2021 годы.

Сборник выпускается ежегодно с 2011 года, составляется на основе данных, полученных от центральных библиотек субъектов РФ, обслуживающих детей. Предназначен для сотрудников библиотек, а также для широкого круга специалистов, интересующихся библиотечным делом.

1. Памятные даты 2023 года : литература, искусство / Российская государственная детская библиотека ; сост.: **Азарова Е. В., Рубан Н. С., Спицына Е. В.** — // Российская государственная детская библиотека : сайт. — Москва, 2022. — 81 с. — URL: <https://rgdb.ru/pamyatnye-daty> (дата обращения: 23.03.2023) — Текст: электронный.

В информационно-библиографическое электронное издание «Памятные даты 2023 года: литература, искусство» включены имена детских писателей, художников-иллюстраторов, классиков русской, зарубежной литературы и других известных людей, внесших большой вклад в развитие мировой культуры. В издание добавлены ссылки на ведущие ресурсы РГДБ: «ПроДетЛит», Национальную электронную детскую библиотеку и «Библиогид», которые позволят расширить и обогатить представление о персоналиях, включенных в «Памятные даты». Структура издания традиционна: в начале каждого месяца указаны памятные дни и праздники (по датам празднования), далее представлены имена юбиляров 2023 года (по датам их рождения). Названия произведений приведены в качестве примера. В разделе «В 2023 году исполняется» представлена информация о юбилеях событий, организаций, мероприятий, оказавших значительное влияние на отечественную и мировую культуру. Там же собраны имена юбиляров, точную дату рождения которых не удалось установить. Большой информационный материал содержит раздел «Произведения — юбиляры 2023 года». Издание снабжено «Алфавитным указателем имен», а также указателем «Ежегодные памятные дни и праздники».

1. Погорелая, Е. Актуальный разговор. Августовский педсовет: курс на литературу / Елена Погорелая ; беседовала **Анна Голубкова**. — Текст : электронный // Библиогид : сайт. — URL: <https://bibliogid.ru/aktualnyj-razgovor/15688-aktualnyj-razgovor-avgustovskij-pedsovet-kurs-na-literaturu> (дата обращения: 23.03.2023).
2. Публикации сотрудников РГДБ за 2021 год / [научно-библиографический отдел ; сост. **Е. В. Спицына** ; ред. **Н. С. Рубан**] // Научно-методический отдел : виртуальный методический центр. — URL: <https://disk.yandex.ru/i/yHi_7jlhB-T1lg> (дата обращения: 23.03.2023). — Текст : электронный.

Одним из направлений деятельности сектора научной библиографии Центра библиографии детской литературы Российской государственной детской библиотеки на протяжении многих лет является составление ежегодных списков публикаций сотрудников библиотеки и публикаций о РГДБ. Предлагаем ознакомиться со списком публикаций о РГДБ за 2021 год.

1. Роль чтения в развитии личности ребенка : материалы Ежегодного круглого стола студентов, аспирантов и молодых ученых. Выпуск 6 : [сборник] / Российская государственная детская библиотека ; сост. **А. В. Березина** ; ред.; А. В. Березина, **Е. А. Колосова**, **Н. Г. Малахова**. — Текст : электронный. — Москва, 2021. — 91 с. — URL: <https://www.calameo.com/read/00128010885eca4a9c797> (дата обращения: 15.02.2023).

В сборнике собраны статьи, написанные участниками XI и XII круглых столов «Роль чтения в развитии личности ребенка», прошедших в 2020 и 2021 гг. в Российской государственной детской библиотеке. Статьи, вошедшие в сборник, посвящены различным аспектам детского и семейного чтения, роли семьи, образовательных учреждений и библиотек в приобщении ребенка к чтению. В сборнике представлены исследования бакалавров, магистрантов и молодых педагогов, психологов, филологов и библиотекарей; проекты и методические разработки по читательскому развитию детей, составленные библиотекарями, педагогами школ и воспитателями детских садов. Сборник будет интересен библиотекарям и другим специалистам гуманитарных специальностей, занимающимся проблематикой детского чтения.

1. Список публикаций о РГДБ за 2021 год / [научно-библиографический отдел ; сост. **Е. В. Спицына** ; ред. **Н. С. Рубан**] // Научно-методический отдел : виртуальный методический центр. — URL: <https://disk.yandex.ru/i/8t7QHIh9CuLK0A> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.
2. Центральные библиотеки субъектов РФ, обслуживающие детей, в 2021 году. Ч. 1 : Статистические данные / Российская государственная детская библиотека, научно-методический отдел ; [сост. : **Л. А. Герасименко**; ред. **Е. Н. Тимошкина**; отв. за вып. **О. П. Мезенцева**]. — Москва : РГДБ, 2022. — 179 с. — URL : <https://disk.yandex.ru/i/tSQ9OvPQof3bxg> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

В настоящем сборнике публикуются статистические данные о деятельности центральных детских и детско-юношеских библиотек субъектов РФ за 2019–2021 годы. Сборник выпускается ежегодно с 1990-х годов, с 2017 года в основе сборника – данные, аккумулируемые на портале «Библиотек России — детям» (stat.rgdb.ru).

Издание предназначено для сотрудников библиотек, а также для широкого круга специалистов, интересующихся библиотечным делом в России.

1. Центральные библиотеки субъектов РФ, обслуживающие детей, в 2021 году. Ч. 2 : Значимые события / Российская государственная детская библиотека, научно-методический отдел ; [сост. : **Л. А. Герасименко**; ред. **Е. Н. Тимошкина**, **А. С. Астахов**; отв. за вып. **О. П. Мезенцева**]. — Москва: РГДБ, 2022. — 384 с. — URL: <https://disk.yandex.ru/d/AOjfFu9PQg3ppA> (дата обращения: 26.01.2023). — Текст : электронный.

Настоящий сборник содержит материалы, предоставленные центральными библиотеками субъектов РФ, обслуживающими детей, о наиболее значимых событиях, произошедших в 2021 году. Сборник является ежегодным и составляет часть общего информационного материала «Центральные библиотеки субъектов РФ, обслуживающие детей, в … году». Издание предназначено для сотрудников библиотек, обслуживающих детей, а также для широкого круга специалистов, интересующихся библиотечным делом в России.

Тексты и стиль представленных материалов сохранены в интерпретации самих библиотек. Редакция проведена только в отношении сокращения повторов и излишней детализации.

1. **Чудинова, В. П.** Поддержка чтения в разных странах мира: подходы к анализу / В. П. Чудинова. — Текст : электронный // Современные проблемы книжной культуры : основные тенденции и перспективы развития : 100 лет Инбелкульту и белорусской академической науке : материалы XV Белорусско-Российского научного семинара-конференции, Москва, 22–23 ноября 2022 года. Центральная научная библиотека им. Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси ; ФГБУН НИЦ «Наука» РАН. Москва, 2022. — Москва : Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Научный и издательский центр «Наука» Российской академии наук, 2022. — С. 540–543. — — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49848709> (дата обращения: 05.12.2022). — Режим доступа : Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

В докладе представлена новая книга автора (В. П. Чудиновой), в которой отражен опыт поддержки чтения на различном уровне: международном, национальном и местном. Показана роль ряда крупных международных организаций, сегодня занимающихся изучением и продвижением чтения. Обобщен опыт поддержки чтения в таких странах, как Великобритания, США, Япония, Сингапур, Китай и др. Обозначены тенденции «трансформации» современного чтения и приведены примеры новых подходов к изучению современного состояния чтения, особенно читательских паттернов подрастающего поколения.

Всего 53 ст.

Список публикаций подготовила

гл. библиограф сектора научной библиографии

Центра библиографии детской литературы

Е. В. Спицына.