

СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ «ОСОБЫХ» ДЕТЕЙ В БИБЛИОТЕКЕ: ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ



ДОСТУПНАЯ (БЕЗБАРЬЕРНАЯ) СРЕДА

- Безбарьерная или доступная среда – это среда, которая создаёт наиболее лёгкие и безопасные условия для наибольшего числа людей.
- В современном российском обществе создаются условия для всех категорий граждан, в том числе, для инвалидов. Безбарьерная среда состоит из таких элементов окружающей среды, которые обеспечивают свободное передвижение и использование их людьми с различными видами нарушений (физических, сенсорных или интеллектуальных). Функционирование в таких условиях позволяет гражданам с особыми возможностями здоровья вести независимую ни от кого или чего-то жизнедеятельность.
- Следовательно, доступная среда для инвалидов - это привычная среда, которая дооборудована с учетом потребностей людей с инвалидностью.



КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДНОСТИ

- Люди с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- Люди с нарушением слуха
- Люди с нарушением зрения
- Люди с ментальными нарушениями



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

Цели Программы:

- создание условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни.

Задачи Программы:

- обеспечение равного доступа инвалидов к объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения



ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ БИБЛИОТЕК

- С 1 января 2016 года вступили в силу изменения, введённые ФЗ «**О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов**» от 01 декабря 2014 № 419-ФЗ, касающиеся порядка обеспечения условий доступности библиотек и библиотечного обслуживания для людей с ограничениями здоровья.
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «**О социальной защите инвалидов в Российской Федерации**».

Ст. 15 Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур

1. *<...> организации независимо от их организационно-правовых форм обеспечивают инвалидам условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, включая те, в которых расположены организации культуры;*
2. *Работники организаций оказывают помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими людьми;*
3. *Организации обеспечивают надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности*



ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ БИБЛИОТЕК

- Внесены изменения в ФЗ 78 «О Библиотечном деле», определяющие условия доступности библиотек для инвалидов.

Ст. 8 Права особых групп пользователей библиотек.

- ✓ п. 2. *Условия доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания обеспечиваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов. Слепые, слабовидящие имеют право на библиотечное обслуживание и получение экземпляров документов в специальных доступных форматах на различных носителях информации в специальных государственных библиотеках и других общедоступных библиотеках.*
- ✓ п. 3. *Пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу преклонного возраста и физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через заочные или внестационарные формы обслуживания, обеспечиваемые финансированием за счет средств соответствующих бюджетов и средств федеральных программ.*
- ✓ п. 4. *Пользователи библиотек детского и юношеского возраста имеют право на библиотечное обслуживание в общедоступных библиотеках, специализированных государственных детских и юношеских библиотеках, а также в библиотеках образовательных организаций в соответствии с их уставами.*



ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ БИБЛИОТЕК

- **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 627 от 25 декабря 2012 г. «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»**
- ✓ *Чтобы составить паспорт доступности учреждения, сначала надо оформить анкету обследования. Формы можно взять из приложения к Приказу.*
- ✓ *Если представителей комиссии от общественных организаций приглашает само учреждение (а не централизованно учредитель), необходимо обратиться в региональные отделения ВОИ, ВОС и ВОГ.*



ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ БИБЛИОТЕК

- **Приказ Министерства культуры РФ от 10 ноября 2015 г. N 2761 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов библиотек и библиотечного обслуживания в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов».**
- **Приказ Министерства культуры РФ от 23.12.2015 № 3235 «Об утверждении Плана мероприятий („дорожной карты“) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг библиотек, подведомственных Министерству культуры».**
- ✓ Под нужды инвалидов должны быть переоборудованы к 2030 г. 100% библиотек.
- **Приказ Министерства культуры РФ от 03.04.2017 № 459 «О внесении изменений в план мероприятий («дорожную карту»)...**



ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ БИБЛИОТЕК

- **ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**

4. Общие требования

- 4.1. В соответствии с [1] определены следующие уровни доступности информации для инвалидов по зрению:
 - 4.1.1. Уровень А - уровень минимальной доступности. Позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу без потерь информации.
 - 4.1.2. Уровень АА - уровень полной доступности. Позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность ко всем структурным элементам интернет-ресурса.
 - 4.1.3. Уровень ААА - уровень доступности специализированных интернет-ресурсов для инвалидов по зрению. Позволяет инвалиду по зрению обеспечить доступность к интернет-ресурсу с использованием специальных технологий этого ресурса, разработанных для людей с ограничениями по зрению



ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ДЛЯ БИБЛИОТЕК

- СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.
- СП 138.13330.2012 Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. П.8. Здания и помещения зрелищного и культурно-просветительного назначения. Библиотеки
- ✓ 1. п. 8.2 «...» в основу функционально-планировочного решения библиотек рекомендуется закладывать принцип совместного обслуживания всех категорий инвалидов, не выделяя специализированные помещения для какой-либо одной группы.
- ✓ 2. п. 8.6 Библиотечное обслуживание инвалидов рекомендуется осуществлять во всех типах библиотек. В зависимости от местных условий и принятого функционально-планировочного решения в библиотечной системе могут быть предусмотрены организации обслуживания населения:
 - ✓ *Вариант "А" - обслуживания всех категорий посетителей во всех помещениях читательского блока;*
 - ✓ *Вариант "Б" - обслуживания инвалидов в специально оборудованных отделах обычных библиотек, с выделением самостоятельных путей движения и зон обслуживания.*



ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Наличие должностного лица, назначенного ответственным за обеспечение условий доступности для МГ на объекте и сотрудников, ответственных за сопровождение по библиотеке МГ.
- Дорожная карта. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг библиотеки.
- Положение по обеспечению равного доступа для людей с инвалидностью и других маломобильных граждан к объектам и услугам, предоставляемых библиотекой.
- Инструкция по обслуживанию инвалидов и других МГ при посещении библиотеки, которая может быть использована при инструктировании сотрудников.
- Включение в эффективные договора сотрудников обязанностей по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг.
- Наличие Паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).



ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОГО ДОСТУПА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРАЖДАН К ОБЪЕКТАМ И УСЛУГАМ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ БИБЛИОТЕКОЙ

- Положение определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими здания и помещений библиотеки, а также получении библиотечных услуг, предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов сотрудниками библиотеки.
- Цель и задачи Положения.
- Меры по обеспечению условий доступности объектов библиотеки для инвалидов и маломобильных граждан.
- Основные принципы деятельности библиотеки, направленные на обеспечение условий доступности для лиц с инвалидностью и маломобильных граждан объектов библиотеки и предоставляемых услуг.
- Область применения Положения и круг лиц, попадающих под его действие.
- Условия доступности объектов и услуг библиотеки для инвалидов и маломобильных граждан.
- Организация библиотечно-информационного обслуживания и социокультурной реабилитации библиотечными средствами инвалидов и других маломобильных граждан в библиотеке.
- Ответственность сотрудников Учреждения за несоблюдение требований Положения



ИНСТРУКЦИЯ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРАЖДАН ПРИ ПОСЕЩЕНИИ БИБЛИОТЕКИ

- Инструкция разрабатывается в целях обеспечения доступа инвалидов к услугам и объектам предоставления услуг, оказания при этом необходимой помощи, и может быть использована при инструктировании сотрудников.
- Требования к уровню подготовки персонала:
 - а) знание понятия «доступная среда для инвалидов» и основных требований доступности объектов и услуг для маломобильных граждан; основных видов архитектурных, информационных и ситуационных барьеров, препятствующих получению услуг инвалидами (МГ) наравне с другими лицами, а также возможных способов их устранения в зависимости от категории инвалидности;
 - б) знание перечня предоставляемых услуг и порядка их предоставления (в библиотеке, на дому, электронно и дистанционно);
 - в) осведомленность о специальном (вспомогательном) оборудовании и приспособлениях для инвалидов, имеющих в распоряжении библиотеки, наличии доступа к ним, порядке их эксплуатации (включая требования безопасности);
 - г) ознакомление с порядком эвакуации граждан на объекте, в том числе маломобильных, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях.



ОБЩИЕ ПРАВИЛА ЭТИКЕТА

- **Обращение к человеку:** при встрече обращайтесь с инвалидом вежливо и уважительно, вполне естественно пожать инвалиду руку. Когда вы разговариваете с инвалидом любой категории, обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему или сурдопереводчику, которые присутствуют при разговоре.
- **Адекватность и вежливость:** относитесь к другому человеку, как к себе самому, точно так же его уважайте — и тогда оказание услуги и общение будут эффективными.
- **Называйте себя и других:** когда вы встречаетесь с человеком, который плохо видит или совсем не видит, обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с вами. Если у вас общая беседа в группе, не забывайте пояснить, к кому в данный момент вы обращаетесь, и назвать себя.
- **Предложение помощи:** если вы предлагаете помощь, ждите, пока ее примут, а затем спрашивайте, что и как делать; всегда предлагайте помощь, если нужно открыть тяжелую дверь или обойти препятствие.
- **Обращение с креслом-коляской:** инвалидная коляска – это часть неприкасаемого пространства человека, который ее использует. Не облакачивайтесь на нее и не толкайте. Начать катить коляску без согласия инвалида — то же самое, что схватить и понести человека без его разрешения.
- **Внимательность и терпеливость:** когда вы разговариваете с человеком, испытывающим трудности в общении, слушайте его внимательно. Будьте терпеливы, ждите, когда человек сам закончит фразу. Не поправляйте его и не договаривайте за него. Повторите, что вы поняли, это поможет человеку ответить вам, а вам — понять его.
- **Расположение для беседы:** когда вы говорите с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями, расположитесь так, чтобы ваши и его глаза были на одном уровне, тогда вам будет легче разговаривать. Разговаривая с теми, кто может, читать по губам, расположитесь так, чтобы на Вас падал свет, и Вас было хорошо видно.
- **Привлечение внимания человека:** чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, помашите ему рукой или похлопайте по плечу. Смотрите ему прямо в глаза и говорите четко, но имейте в виду, что не все люди, которые плохо слышат, могут читать по губам.



СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ В УЧРЕЖДЕНИИ КУЛЬТУРЫ

- Инвалидам оказывается необходимая помощь при входе в здание (выходе из здания), сдаче верхней одежды в гардероб (получении и надевании верхней одежды).
- В первоочередном порядке уточняется, в какой помощи нуждается инвалид, цель посещения, необходимость сопровождения.
- Для обеспечения доступа инвалидов к услугам библиотеки необходимо:

а) рассказать инвалиду об особенностях здания библиотеки:

-количестве этажей; наличии лифтов, поручней, других приспособлений и устройств для инвалидов применительно к его функциональным ограничениям; расположении санитарных комнат, возможных препятствиях на пути и т.д.;

-необходимых для оказания услуги структурных подразделениях библиотеки и местах их расположения в здании, в каком кабинете и к кому обратиться по вопросам, которые могут возникнуть в ходе предоставления услуги;

б) познакомить инвалида со всеми специалистами, задействованными в работе с ним, лично, представив по фамилии, имени и отчеству специалиста и инвалида друг другу. Информировать, к кому он должен обратиться во всех случаях возникающих затруднений.

в) при оказании услуги указать место её проведения (показать нужный кабинет), акцентировав внимание на путь по учреждению от входа до кабинета, при необходимости сопроводить до места оказания услуги.

г) обеспечить допуск в здание собаки-поводыря, сопровождающей инвалида по зрению.



ДОСТУПНАЯ СРЕДА В БИБЛИОТЕКЕ

- Инфраструктурная доступность
- Наличие специализированного фонда
- Организация мероприятий, доступных для детей с инвалидностью



ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ДОСТУПНОСТЬ

- Пандус у входа в здание библиотеки.
- Яркая контрастная маркировка прозрачного полотна входных дверей.
- Цветная разметка ступеней.
- Оборудованное санитарно-гигиеническое помещение на первом этаже.
- Подъемные платформы.
- Лифт для подъема и спуска маломобильных пользователей библиотеки.
- Лестничные мобильные пандусы.
- Кнопка вызова помощи персонала библиотеки.
- Сменное инвалидное кресло.
- Эвакуационное кресло для маломобильных посетителей для спуска по лестнице во время отключения лифтов.
- Тактильные таблички со встроенным речевым информатором у входа в читальные залы библиотеки для незрячих и слабовидящих пользователей библиотеки.
- Сенсорная сумка для людей с нарушениями социального взаимодействия









СЕНСОРНАЯ СУМКА (ОПЫТ МУЗЕЯ ЦАРИЦИНО)





СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФОНД

- Постановление Правительства РФ от 23.01.2016 N 32 "Об утверждении перечня форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами)... установило 5 форматов для слепых и слабовидящих:
- книги с рельефно-точечным шрифтом Брайля, предназначенный для письма и чтения слепых и слабовидящих, в печатном формате;
- книги с рельефно-точечным шрифтом Брайля, предназначенный для письма и чтения слепых и слабовидящих, в цифровом формате;
- «говорящие» книги, созданные на магнитных 4-дорожечных кассетах со скоростью воспроизведения 2,38 сантиметра в секунду для прослушивания на тифломагнитофоне: специальный формат аудиозаписей, обеспечивающий техническую и (или) программную защиту произведений от несанкционированного прослушивания;
- «говорящие» книги, записанные в цифровом криптозащищенном аудиоформате для прослушивания на тифлофлэшплеере: электронные аудиокниги, файлы которых созданы с помощью специального программного обеспечения и оснащены криптозащитой, которая осуществляется с применением 3-проходного поточного блочного шифрования MP3 по алгоритму XXTEA с длиной ключа 128 бит;
- рельефно-графические пособия: карты, схемы, чертежи, рисунки, изготавливаемые рельефно-графическим способом с помощью рельефных, гладких, точечных, штриховых и штрих-пунктирных линий.





Книги в специальных форматах должна предоставлять любая библиотека, независимо от уровня.

Можно воспользоваться:

- межбиблиотечным абонементом

или

- создать у себя пункты выдачи книг в специальных форматах, заключив, договор с ближайшей библиотекой для слепых.



АНКЕТА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

ДАННЫЕ ЧИТАТЕЛЯ

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО <i>ПОЛНОСТЬЮ</i>	-----		
ДАТА РОЖДЕНИЯ <i>ДЕНЬ/МЕСЯЦ/ГОД</i>	-- / -- / --	ПОЛ: МУЖ <input type="checkbox"/> ЖЕН <input type="checkbox"/>	ИНВАЛИДНОСТЬ <input type="checkbox"/>
ОБРАЗОВАНИЕ (ПРИ ОБУЧЕНИИ В ДАННЫЙ МОМЕНТ)			
ОБРАЗОВАНИЕ	<i>ДОШКОЛЬНИК</i> <input type="checkbox"/> <i>ШКОЛЬНИК</i> <input type="checkbox"/> <i>СТУДЕНТ</i> <input type="checkbox"/> <i>КЛАСС / КУРС</i> _____		

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ФОРМАТОВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЛЕПЫМИ И СЛАБОВИДУЩИМИ

Сведения предоставленного документа об инвалидности: _____

Настоящим обязуюсь не копировать и не распространять любым способом переданные мне форматы, предназначенные для использования слепыми и слабовидящими.

Нарушение данного обязательства влечет ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

Положения данного документа прочитано мне вслух, смысл прочитанного мне понятен, какой бы то ни было незнания понятий, определенных, либо смысла отдельных пунктов, мною не выявлено.

ПОДПИСЬ: _____ ФИО _____ ДАТА: _____



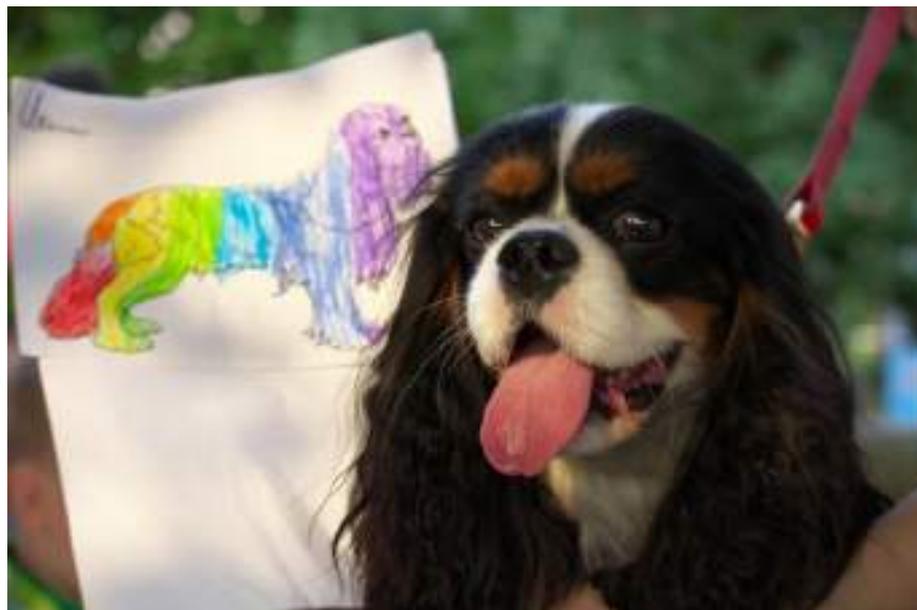
- **Проекты для детей с различными категориями инвалидности**
- **Инклюзивные фестивали, конкурсы, праздники**
- **Выставки творчества**



Канистерапия - является очень популярным и перспективным направлением в зоомедицине, при котором лечение осуществляется при помощи собак.

Используются специально отобранные животные, которые должны обладать следующими характеристиками:

- Отсутствие агрессии
- Коммуникабельность и дружелюбие
- Отсутствие отрицательной реакции на резкие движения и громкие звуки
- Уравновешенный характер



ПРОЕКТ РГДБ «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С СОБАКОЙ»

- Два раза в неделю с нашими маленькими читателями занимаются собаки-терапевты и волонтеры из благотворительного фонда «ДОМ».
- Все собаки фонда - собаки-терапевты, прошедшие специальное обучение и тестирование. Волонтеры (хозяева собак) - логопеды, канистерапевты, социальные работники.
- Каждый ребенок занимается по 15 минут. В комнате он находится наедине с собакой и волонтером. Родители присутствуют в комнате как зрители.



ПРОЕКТ РГДБ «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С СОБАКОЙ»

Цель занятий:

- Научить ребенка читать
- Привить любовь к чтению
- Научить не бояться читать вслух





ПРОЕКТ РГДБ «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ С СОБАКОЙ»

- На занятия приходят "особенные" детки с особенностями здоровья. С ними непосредственно занимается канистерапевт, прошедший специальное обучение.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЕКТ «КНИЖКИ ВСЛУХ»

[HTTPS://VK.COM/VIDEO/PLAYLIST/-35252357_25](https://vk.com/video/playlist/-35252357_25)

- Программа для детей от 2 до 8 лет с тугоухостью и кохлеарными имплантами и их родителей.
- На занятиях сурдопедагог читает детям сказки с элементами театрализации и творчества и на практике показывает родителям, как не только привить своему ребенку любовь к чтению, но и получать от этого процесса удовольствие.



ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «РОССИЯ. ЖЕСТЫ. Я - #ГИДРЖЯ»

[HTTPS://VK.COM/VIDEO/PLAYLIST/-35252357](https://vk.com/video/playlist/-35252357) 40

[HTTPS://VK.COM/VIDEO/PLAYLIST/-35252357](https://vk.com/video/playlist/-35252357) 44

[HTTPS://VK.COM/VIDEO/PLAYLIST/-35252357](https://vk.com/video/playlist/-35252357) 37

[HTTPS://VK.COM/VIDEO/PLAYLIST/-35252357](https://vk.com/video/playlist/-35252357) 53



- Проект знакомит подростков 12-17 лет глухих, слабослышащих из регионов России с историей, культурой и традициями родного края и помогает получить полезные знания и практические навыки через знакомство с профессией глухой экскурсовод.
- Занятия с подростками проводят глухие экскурсоводы из 11 регионов России. Они проводят экскурсии по городам и музеям, а также занятия в библиотеках, посвященные традициям, обычаям, легендам и кухне родного края.
- После обучения подростки самостоятельно создавали видеоткрытки на русском жестовом языке с рассказом о родном крае для Всероссийского конкурса «Я – гид РЖЯ».



БИБЛИОТЕКИ –УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Санкт-Петербургская специальная центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина
- Пензенская областная библиотека для детей и юношества
- Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара
- Нижегородская государственная областная детская библиотека имени Т.А. Мавриной
- Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова
- Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В. П. Крапивина
- Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека
- Республиканская детская библиотека имени Роберта Миннуллина, Республика Татарстан
- Новосибирская областная детская библиотека им. А.М. Горького
- Забайкальская краевая детско-юношеская библиотека им. Г.Р. Граубина



ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ #ЛюдиКакЛюди



- Ежегодный всероссийский фестиваль #ЛюдиКакЛюди приурочен к Всемирному дню информирования об аутизме 2 апреля и проходит во всех регионах России.
- Фестиваль дает возможность сотням государственным и общественным организациям, оказывающим помощь детям и взрослым с аутизмом из десятков регионов России информировать общество об аутизме, о том, как живут люди с таким диагнозом, как можно им помочь и как поддержать включение детей и взрослых с РАС в обычную жизнь. Семьи, в которых проживают люди с аутизмом, получают возможность узнать о деятельности самых различных организаций, возможностях получения помощи, которую эти организации могут оказать.
- РГДБ совместно с партнерскими организациями готовит обширную концертную программу с участием инклюзивных коллективов, литературные, творческие и подвижные мастер-классы для детей разного возраста, лекции для родителей с трансляцией лучших практик поддержки людей с аутизмом и их семей, профессиональные дискуссии с участием ведущих российских экспертов в области психологии, педагогики и логопедии и многое другое. Также проходит благотворительная выставка-ярмарка, в которой принимают участие инклюзивные мастерские и издательства.





ФИНАЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ И ПРОЕКТОВ



- Ежегодно в апреле в РГДБ проходит финал Международного инклюзивного конкурса чтецов и проектов. В 2024 году он носил название «Детские поэты XXI века». В финале принимают участие около 100 «олимпийцев» и «паралимпийцев» - учащихся 1-6 классов из разных городов России и стран ближнего и дальнего зарубежья. В режиме реального времени ребята борются за призовые места, исполняя стихи со сцены самой большой детской библиотеки страны.
- Кроме финальных соревнований участники и гости библиотеки могут посетить разнообразные интересные активные площадки, связанные с книжной тематикой.





ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНКЛЮЗИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ГЕФЕСТ»

[HTTPS://VK.COM/VIDEO/PLAYLIST/-35252357_49](https://vk.com/video/playlist/-35252357_49)



- Фестиваль приурочен к Международному дню инвалидов 3 декабря. Прием заявок до 17 ноября 2024 г.
- Фестиваль предусматривает заочную форму участия и создание видеосборника с творческими номерами детей и молодежи с ОВЗ из разных регионов РФ, а также организацию и проведение очного Гала-концерта в Российской государственной детской библиотеке.
- В Фестивале могут принять участие любые творческие коллективы, в которых принимают участие дети и молодежь с ОВЗ до 21 года и работающие в следующих жанрах:
 - инструментальное мастерство
 - вокал
 - хореография
 - художественное слово (чтение стихов, прозы)
 - театральная постановка.

<https://rgdb.ru/home/news/16498-gefest-iii-vserossijskij-festival-tvorchestva-detej-i-molodezhi-s-ovz>



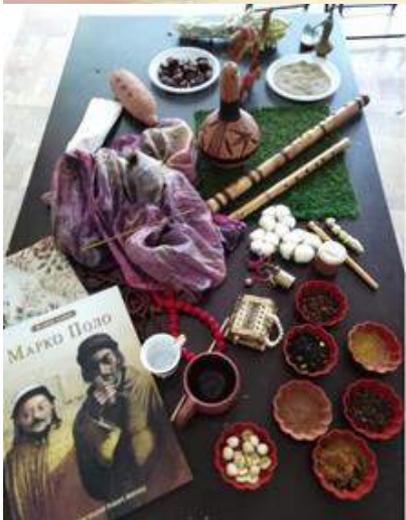


АДАптиРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ

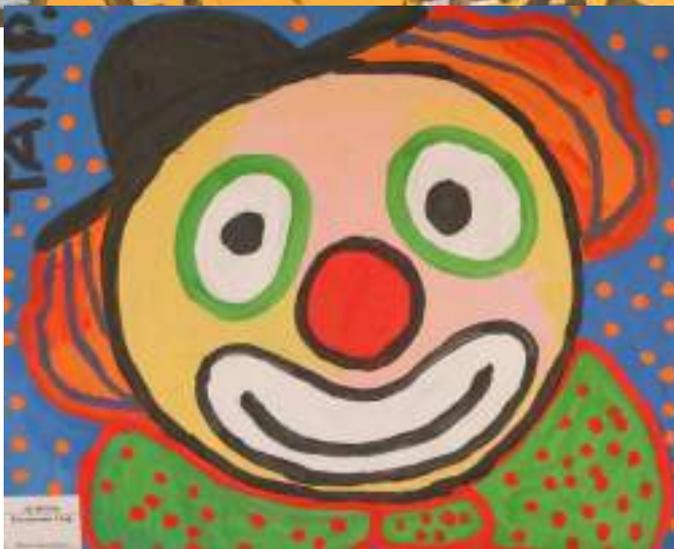


- **Интерактивные литературно-исторические путешествия «Марко Поло», «Афанасий Никитин» для подростков с нарушением зрения**

На занятиях незрячие подростки знакомятся с историей и культурой разных стран. Путешествие для любого человека состоит не только из визуального ряда, но и из звуков, запахов, вкусов. Поэтому во время рассказа ведущий старается погрузить незрячих детей в атмосферу конкретного путешествия, используя реальные артефакты эпохи, аутентичные музыкальные инструменты, съедобный реквизит и специи



«ЖИВИ ЯРЧЕ» — ВЫСТАВКА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ ДЕТЕЙ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

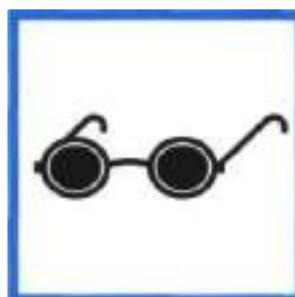


«ДЕТСТВО ГЛАЗАМИ АЛИСЫ» — ВЫСТАВКА, НА КОТОРОЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РАБОТЫ ДЕВОЧКИ С ДИСЛЕКСИЕЙ



ДОСТУПНОСТЬ КУЛЬТУРНО- МАССОВЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Пиктограммы согласно ГОСТ 52131-2003 «Средства отображения информации знаковые для инвалидов. Пиктограммы.»



ВИРТУАЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ

ВЫСТАВКИ

«Шаг навстречу»: специализированная литература и...

Понедельник, 21 ноября 2022



При появлении особого ребенка в семье возникает много вопросов, связанных с его реабилитацией и развитием. По мере взросления такого ребенка перед родителями и

[Читать далее](#)

[Виртуальные выставки](#)

КОНКУРСЫ

Выставка «Мир особого детства: новинки художеств...»

Пятница, 18 ноября 2022



В преддверии Международного дня инвалида, который отмечается ежегодно 3 декабря представим вашему вниманию лучшие образцы отечественной и переводной

[Читать далее](#)

[Виртуальные выставки](#)

ОПРОСЫ

Выставка «Г. А. В. Траугот. Книга»...

Понедельник, 17 октября 2022



20 октября 2022 года в 18:00 в Большом выставочном зале Российской государственной детской библиотеки откроется выставка «Г. А. В. Траугот Книга».

[Читать далее](#)

[Выставки](#)



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ БИБЛИОТЕК

- Обучение сопровождению и коммуникации с людьми с различными категориями инвалидности.
- Обучение проведению мероприятий для детей с различными категориями инвалидности.



ДРУЖЕЛЮБНАЯ СРЕДА В БИБЛИОТЕКЕ ДЛЯ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ



Дружелюбная среда в библиотеке для семей с детьми с особым...

(YouTube) Российская государственная
6 видео · Обновлено 10 дек. 2021 г.

Воспроизве... Переключить

- 1  «Работа детской библиотеки с детьми, имеющими тяжелое нарушение зрения»
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
1:02:27
- 2  «Открывая двери в «сокровищницу человеческого духа». Люди с РАС в библиотеке»
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
1:42:08
- 3  Работа с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата в практике библиотекаря
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
1:11:39
- 4  Основные методы творческих практик для людей с синдромом Дауна на примере занятий в музее
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
54:55
- 5  Доступная среда в библиотеках для детей с трудностями восприятия печатного текста
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
48:07
- 6  Практика эксклюзивных программ. Как адаптировать уже существующие программы для глухих детей
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
51:09



ОСНОВЫ РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СОТРУДНИКОВ БИБЛИОТЕК

YouTube

Поиск



«Основы русского жестового языка для сотрудников библиотек»

Авторская программа по освоению базовых жестов РЖЯ для навыков взаимодействия с глухим людьми.



0:11 / 43:09



ПОКАЗАТЬ ПОСЛЕДНИЙ ЧАСТ

Основы русского жестового языка для сотрудни...

(YouTube) Российской государственной датска... - 1 / 10



- 23.05.2022 ЗАНЯТИЕ 1. Правила общения с глухими... 43:10 (YouTube) Российская государст...
- 24.05.2022 ЗАНЯТИЕ 2. «Дактил» – ручная азбука... 42:58 (YouTube) Российская государст...
- 25.05.2022 ЗАНЯТИЕ 3. «Дактил» – ручная азбука... 46:15 (YouTube) Российская государст...
- 27.05.2022 ЗАНЯТИЕ 4. Существительные: Кто? Что... 48:33 (YouTube) Российская государст...
- 30.05.2022 ЗАНЯТИЕ 5. Глаголы: Что делаем? 48:59 (YouTube) Российская государст...
- 01.06.2022 ЗАНЯТИЕ 6. Приказательные, наречия... 43:37 (YouTube) Российская государст...
- 03.06.2022 ЗАНЯТИЕ 7. Времена, числительные... 48:08 (YouTube) Российская государст...
- 06.06.2022 ЗАНЯТИЕ 8. Словоупотребление... 45:48 (YouTube) Российская государст...
- 08.06.2022 ЗАНЯТИЕ 9.



ОСНОВЫ РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СОТРУДНИКОВ БИБЛИОТЕК

- Вебинары в ОК:
- Занятие 1 <https://ok.ru/live/4048046005974>
- Занятие 2 <https://ok.ru/live/4048063045334>
- Занятие 3 <https://ok.ru/live/4048072679126>
- Занятие 4 <https://ok.ru/live/4048082640598>
- Занятие 5 <https://ok.ru/live/4048094830294>
- Занятие 6 <https://ok.ru/live/4048126746326>
- Занятие 7 <https://ok.ru/live/4048190512854>
- Занятие 8 <https://ok.ru/live/4048244580054>
- Занятие 9 <https://ok.ru/live/4048330956502>
- Занятие 10 <https://ok.ru/live/4048349175510>



ЦИКЛ ВЕБИНАРОВ С ЛУЧШИМИ ПРАКТИКАМИ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

[HTTPS://OK.RU/GROUP/55684521525462/VIDEO/C10283734](https://ok.ru/group/55684521525462/video/c10283734)



Цикл вебинаров с лучшими практиками по работе с детьми с...

(YouTube) Российская государственная детская библиотека
7 видео · Обновлено 17 окт. 2022 г.

Воспроизве... | Перемешать

-  1. Инклюзивные практики и системный подход в организации среды для посетителей с инвалидностью в уchr...
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
3:16:57
-  2. Проекты «Киношкола без границ» для детей с инвалидностью
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
40:10
-  3. Инклюзивная библиотечное пространство для людей с аутизмом: опыт Всероссийского фестиваля #ЛюдиКа...
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
1:11:43
-  4. Teen Zine — профессиональное творчество. Как сделать свой журнал вместе с детьми
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
33:35
-  5. Инклюзивные проекты для детей библиотеки Нижегородской области и Санкт-Петербурга
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
44:09
-  6. Театр книг как метод приобщения к чтению и развитию творческой активности детей с ОВЗ
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
42:29
-  7. "Поверь в себя!" - проект по формированию компьютерной грамотности у детей с ОВЗ
(YouTube) Российская государственная детская библиотека
37:25



КНИГА ДЛЯ РЕБЕНКА С ДИСЛЕКСИЕЙ: ОТ ШРИФТА ДО МАКЕТА

[HTTPS://VK.COM/VIDEO-35252357_456240552](https://vk.com/video-35252357_456240552)



НЕДЕЛЯ
ОСВЕДОМЛЕННОСТИ
О ДИСЛЕКСИИ

2024

ЛЕКЦИЯ

**«КНИГА ДЛЯ РЕБЕНКА С ДИСЛЕКСИЕЙ:
ОТ ШРИФТА ДО МАКЕТА»**

Наталья Богатырева
Редактор рекомендательного
сервиса «Библиогид», кандидат
филологических наук, доцент МПГУ,
ПСТГУ.

Ольга Величенкова
Кандидат педагогических наук,
доцент МГПУ, эксперт Ассоциации
родителей детей с дислексией,
руководитель онлайн-проекта
Школьные технологии.



Книга для ребенка с дислексией: от шрифта до макета

121 просмотр · 12 дней назад



***Нужно понимать, что
идеальной
приспособленности
никогда не получить, и в
Конвенции о правах
инвалидов указан принцип
«разумного
приспособления»***



Спасибо за внимание!

<https://rgdb.ru/projects/dostupnaya-sreda>



Аракчеева Н.А. – советник директора РГДБ

arakcheeva@rgdb.ru

