

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Российской государственной
детской библиотеки

М.А. Веденяпина

«19» декабря 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

Экспресс-подготовка к школе

Направленность – социально-педагогическая

возраст обучающихся 6 - 7 лет

срок реализации – 4 месяца

Форма обучения - очная

Москва, 2024

Автор (составитель):

Педагог – психолог, Майорова Любовь Николаевна

Пояснительная записка

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией детей к новым школьным условиям. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевая и познавательная сферы личности. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Подготавливая ребенка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. В связи с этим и разработана данная Программа подготовки детей к школе. В ходе занятий по этой программе дети приобретают элементарные вычислительные навыки, делают первые шаги в чтении слогов, слов, предложений, узнают, чем буква отличается от звука, осуществляется развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов, творческих способностей. Все это закрепляется в игровой и адаптированной к возрасту форме.

Актуальность данной Программы обусловлена необходимостью обеспечения успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создания условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Отличие Программы дополнительного образования «Экспресс-подготовка детей к школе» от других программ состоит в том, что ее основной задачей является формирование потребности дошкольника в познании, как необходимого условия полноценного развития и успешного обучения ребенка.

Включение в Программу занятий музыкальных и подвижных игр, игр с мячом, физминуток, традиционных и нетрадиционных методов совместной деятельности, направленных на интеллектуальное развитие, также считаем отличительной чертой данной образовательной Программы.

Цель Программы – планомерная подготовка детей к обучению в школе с реализацией мероприятий по профилактике возможных трудностей при адаптации; развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности и коммуникативных навыков.

Программа состоит из **двух разделов**:

- I. Развитие речи и обучение грамоте;
- II. Развитие математических представлений и логики;

Основные задачи при реализации данной программы:

I. Развитие речи и обучение грамоте:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений).

II. Развитие математических представлений и логики:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- развитие умение решать и составлять арифметические задачи;
- развитие пространственных и временных представлений;
- развитие внимания, наблюдательности, воображения, памяти, логического мышления;
- подготовка руки к письму.

Данная дополнительная образовательная программа *рассчитана* на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Продолжительность реализации программы – 4 месяца. Обучение проходит 2 раза в неделю по 4 занятия, по 30 минут каждое.

Форма занятий – совместная игровая познавательная деятельность взрослого и детей.

Планируемые результаты реализации программы.

В результате освоения программы ребенок может:

I. Развитие речи и обучение грамоте:

- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- правильно произносить звуки;
- отчётливо и ясно произносить все слова;
- выделять из слов звуки;
- обозначать звук буквой;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- составлять слова из букв и слогов;
- читать слоги, слова и предложения;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения, по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям.

II. Развитие математических представлений и логики:

- определять взаимное расположение предметов (показывать и называть предмет, расположенный правее (левее), выше (ниже) указанного предмета, между предметами и т.д.);
- сравнивать предметы по длине, используя практические действия;
- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;
- называть числа от 11 до 20, определять десятки и единицы;
- образовывать, называть и записывать числа в пределах 100;
- сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);
- определять количество предметов в заданной группе и обозначать результат числом;
- сравнивать числа, используя термины «больше», «меньше», «столько же»;
- различать и называть простейшие геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг), находить их прообразы в окружающем мире;
- проводить мыслительные операции на несложном материале (сравнивать объекты, ряды чисел, ряды геометрических фигур), указывая их сходство и различие, проводить классификацию объектов по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения заданий.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Основная форма организации работы - игровая, как ведущая деятельность детей дошкольного возраста, так как именно в игре развиваются все познавательные процессы и творческие способности ребенка.

При реализации данной образовательной Программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка: введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти; упражнения для развития артикуляционной базы: скороговорки, чистоговорки, потешки, заучивание стихотворений, словарные игры, работа с иллюстрациями.

На занятиях используется разнообразный дидактический материал: «лента букв», индивидуальные разрезные наборы букв, цифр и геометрических фигур; картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий – согласный, зеленый – согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений и задач; сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку и в линейку; рабочие листы – прописи букв, цифр.

Способы проверки освоения Программы – мониторинг освоения детьми содержания дополнительной образовательной Программы с помощью игровых заданий.

Форма **подведения итогов** по реализации дополнительной образовательной программы «Подготовка к школе» – открытое занятие для родителей.

Учебный план дополнительной образовательной программы

№ п/п	Название занятия	Учебные часы			Форма аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Развитие речи и обучение грамоте	62	31	31	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос Открытое занятие
2.	Развитие математических представлений и логики	62	31	31	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос Открытое занятие
	ИТОГО	128	64	64	

Учебно- тематический план

Модуль	№ занятия	Тема	Количество учебных часов
I. Развитие речи и обучение грамоте	1-2	Речь устная и письменная.	2
	3-4	Предложение. Слово. Звук.	2
	5	Гласный звук [а] и буква Аа	1
	6-7	Гласный звук [у] и буква Уу	1
	8-9	Согласные звуки [м] и [м'], буква Мм	2
	10-11	Согласные звуки [р] и [р'], буква Рр	2
	12	Согласный звук [ш], буква Шш	1
	13	Гласный звук [ы] и буква ы	1
	14	Согласные звуки [п] и [п'], буква Пп	1
	15	Согласные звуки [л] и [л'], буква Лл	1
	16	Согласные звуки [н] и [н'], буква Нн	1
	17-18	Гласный звук [о] и буква Оо	2
	19	Согласные звуки [с] и [с'], буква Сс	1
	20	Согласные звуки [к] и [к'], буква Кк	1
	21	Согласные звуки [х] и [х'], буква Хх	1
	22	Согласные звуки [т] и [т'], буква Тт	1
	22-24	Согласные звуки [д] и [д'], буква Дд	2
	25	Согласные звуки [в] и [в'], буква Вв	1
	26	Согласные звуки [б] и [б'], буква Бб	1
	27	Согласные звуки [з] и [з'], буква Зз	1
	28	Согласный звук [ж], буква Жж	1
	29	Гласный звук [э] и буква Ээ	1
	30-31	Гласный звук [и] и буква Ии	2
	32	Согласные звуки [г] и [г'], буква Гг	1
	33	Согласный звук [й'], буква Йй	1

	34-35	Буква Ее	2
	36	Буква Ёё	1
	37	Буква Яя	1
	38	Буква Юю	1
	39-40	Согласный звук [ч'], буква Чч	2
	41-42	Согласный звук [ц], буква Цц	2
	43	Согласный звук [ш'], буква Щщ	1
	44	Согласные звуки [ф] и [ф'], буква Фф	1
	45-46	Буква Ъ.	2
	47	Буква Ы.	1
	48-51	Работа со всеми пройденными буквами. Звуковой анализ слов различной сложности. Подбор слов определенного звукового состава.	2
	52-55	Ударение	4
	56-59	Деление слов на слоги	4
	60-62	Упражнение в чтении слов, предложений, текстов.	4
II. Развитие математических представлений и логики	1-2	Понятия один-много, одинаковое-разное	2
	3-4	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме	2
	5-6	Знакомство с геометрическими фигурами	2
	7-8	Число и цифра 1	2
	9-10	Число и цифра 2	2
	11	Знаки: плюс, минус, равно	2
	12-13	Число и цифра 3	2
	14	Знаки: больше, меньше, равно	2
	15-16	Число и цифра 4	2
	17	Состав числа 4	1
	18-19	Число и цифра 5	2
	20	Состав числа 5	1
	21-22	Число и цифра 6	2
	23	Состав числа 6	1
	24-25	Число и цифра 7	2
	26	Состав числа 7	1
	27-28	Число и цифра 8	2
	29	Состав числа 8	1
	30-31	Число и цифра 9	2
	32	Состав числа 9	1
	33-34	Число и цифра 0	2
	35-36	Число 10	2
	37	Состав числа 10	1
	38-39	Отношения между числами в ряду: последующее-предыдущее	2
	40-41	Развитие пространственных представлений	2
	42-43	Развитие временных представлений	2
	44-45	Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, Сантиметр	2
	46-47	Сравнение по массе: тяжелее-легче. Килограмм	2

	48-49	Объем жидких и сыпучих веществ. Литр	2
	50-51	Решение задач на наглядной основе	2
	52-53	Составление арифметических задач	2
	54-57	Числа 11-20	2
	58-59	Знакомство с образованием, записью и чтением чисел в пределах 100	2
	60-62	Моделирование из геометрических фигур	2
		Геометрические тела	2
		Деление на части путем сгибания	3
		Задания на логику, память, внимание	2
	ИТОГО		128

Литература:

Бортникова Е.Ф. Развитие внимания и логического мышления. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2019

1. Бортникова Е.Ф. Развиваем математические способности. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2019
2. Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2021
3. Бортникова Е.Ф. Складываем и вычитаем. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2019
4. Бортникова Е.Ф. Учимся составлять рассказы. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2021
5. Бортникова Е.Ф. Учимся сравнивать. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2019
6. Бортникова Е.Ф. Читаем и пересказываем. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2021
7. Виноградова Н.Ф. Познаем мир природы. Рассказы-загадки. – М.: Вентана-Граф, 2021
8. Плешаков А.А. Зеленая тропинка. – М.: Просвещение, 2021
9. Узорова О. В., Нефёдова Е.А. 30 000 примеров по математике. Счёт до 10. Цепочки примеров – Москва: Издательство АСТ, 2021
10. Шевелев К.В. От цифры к цифре. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет – М.: Ювента, 2022
11. Шевелев К.В. Прописи по математике. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет – М.: Просвещение/Бином, 2022