

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Российской государственной
детской библиотеки

 М.А. Веденяпина

« 19 » декабря 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

Экспресс-подготовка к школе

Направленность – социально-педагогическая

возраст обучающихся 6 - 7 лет

срок реализации – 4 месяца

Форма обучения - очная

Москва, 2024

Автор (составитель):

Педагог – психолог, Майорова Любовь Николаевна

Пояснительная записка

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией детей к новым школьным условиям. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования. Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевая и познавательная сферы личности. Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Подготавливая ребенка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию. В связи с этим и разработана данная Программа подготовки детей к школе. В ходе занятий по этой программе дети приобретают элементарные вычислительные навыки, делают первые шаги в чтении слогов, слов, предложений, узнают, чем буква отличается от звука, осуществляется развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов, творческих способностей. Все это закрепляется в игровой и адаптированной к возрасту форме.

Актуальность данной Программы обусловлена необходимостью обеспечения успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создания условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Отличие Программы дополнительного образования «Экспресс-подготовка детей к школе» от других программ состоит в том, что ее основной задачей является формирование потребности дошкольника в познании, как необходимого условия полноценного развития и успешного обучения ребенка.

Включение в Программу занятий музыкальных и подвижных игр, игр с мячом, физминуток, традиционных и нетрадиционных методов совместной деятельности, направленных на интеллектуальное развитие, также считаем отличительной чертой данной образовательной Программы.

Цель Программы – планомерная подготовка детей к обучению в школе с реализацией мероприятий по профилактике возможных трудностей при адаптации; развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности и коммуникативных навыков.

Программа состоит из **двух разделов**:

- I. Развитие речи и обучение грамоте;
- II. Развитие математических представлений и логики;

Основные задачи при реализации данной программы:

I. Развитие речи и обучение грамоте:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;
- развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму («печатание» букв, слов, предложений).

II. Развитие математических представлений и логики:

- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- знакомство с математическими знаками;
- развитие умение решать и составлять арифметические задачи;
- развитие пространственных и временных представлений;
- развитие внимания, наблюдательности, воображения, памяти, логического мышления;
- подготовка руки к письму.

Данная дополнительная образовательная программа *расчитана* на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Продолжительность реализации программы – 4 месяца. Обучение проходит 2 раза в неделю по 4 занятия, по 30 минут каждое.

Форма занятий – совместная игровая познавательная деятельность взрослого и детей.

***Планируемые результаты* реализации программы.**

В результате освоения программы ребенок может:

I. Развитие речи и обучение грамоте:

- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- правильно произносить звуки;
- отчётливо и ясно произносить все слова;
- выделять из слов звуки;
- обозначать звук буквой;
- находить слова с определённым звуком;
- определять место звука в слове;
- составлять слова из букв и слогов;
- читать слоги, слова и предложения;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения, по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям.

II. Развитие математических представлений и логики:

- определять взаимное расположение предметов (показывать и называть предмет, расположенный правее (левее), выше (ниже) указанного предмета, между предметами и т.д.);
- сравнивать предметы по длине, используя практические действия;
- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;
- называть числа от 11 до 20, определять десятки и единицы;
- образовывать, называть и записывать числа в пределах 100;
- сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);
- определять количество предметов в заданной группе и обозначать результат числом;
- сравнивать числа, используя термины «больше», «меньше», «столько же»;
- различать и называть простейшие геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг), находить их прообразы в окружающем мире;
- проводить мыслительные операции на несложном материале (сравнивать объекты, ряды чисел, ряды геометрических фигур), указывая их сходство и различие, проводить классификацию объектом по заданным признакам, выявлять закономерности и использовать их для выполнения заданий.

***Организация* учебно-воспитательного процесса.**

Основная форма организации работы - игровая, как ведущая деятельность детей дошкольного возраста, так как именно в игре развиваются все познавательные процессы и творческие способности ребенка.

При реализации данной образовательной Программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка: введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, моделирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти; упражнения для развития артикуляционной базы: скороговорки, чистоговорки, потешки, заучивание стихотворений, словарные игры, работа с иллюстрациями.

На занятиях используется разнообразный дидактический материал: «лента букв», индивидуальные разрезные наборы букв, цифр и геометрических фигур; картинки с цветным изображением звуков (красный – гласный, синий – согласный, зеленый – согласный мягкий); предметные картинки для составления предложений и задач; сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку и в линейку; рабочие листы – прописи букв, цифр.

Способы проверки освоения Программы – мониторинг освоения детьми содержания дополнительной образовательной Программы с помощью игровых заданий.

Форма **подведения итогов** по реализации дополнительной образовательной программы «Подготовка к школе» – открытое занятие для родителей.

Учебный план дополнительной образовательной программы

№ п/п	Название занятия	Учебные часы			Форма аттестации/контроля
		Всего	Лекции	Практика	
1.	Развитие речи и обучение грамоте	62	31	31	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос Открытое занятие
2.	Развитие математических представлений и логики	62	31	31	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос Открытое занятие
ИТОГО		128	64	64	

Учебно- тематический план

Модуль	№ занятия	Тема	Количество учебных часов
I. Развитие речи и обучение грамоте	1-2	Речь устная и письменная.	2
	3-4	Предложение. Слово. Звук.	2
	5	Гласный звук [а] и буква Аа	1
	6-7	Гласный звук [у] и буква Уу	1
	8-9	Согласные звуки [м] и [м'], буква Мм	2
	10-11	Согласные звуки [р] и [р'], буква Рр	2
	12	Согласный звук [ш], буква Шш	1
	13	Гласный звук [ы] и буква Ы	1
	14	Согласные звуки [п] и [п'], буква Пп	1
	15	Согласные звуки [л] и [л'], буква Лл	1
	16	Согласные звуки [н] и [н'], буква Нн	1
	17-18	Гласный звук [о] и буква Оо	2
	19	Согласные звуки [с] и [с'], буква Сс	1
	20	Согласные звуки [к] и [к'], буква Кк	1
	21	Согласные звуки [х] и [х'], буква Хх	1
	22	Согласные звуки [т] и [т'], буква Тт	1
	22-24	Согласные звуки [д] и [д'], буква Дд	2
	25	Согласные звуки [в] и [в'], буква Вв	1
	26	Согласные звуки [б] и [б'], буква Бб	1
	27	Согласные звуки [з] и [з'], буква Зз	1
	28	Согласный звук [ж], буква Жж	1
	29	Гласный звук [э] и буква Ээ	1
	30-31	Гласный звук [и] и буква Ии	2
	32	Согласные звуки [г] и [г'], буква Гг	1
	33	Согласный звук [й'], буква Йй	1

II. Развитие математических представлений и логики	34-35	Буква Ее	2
	36	Буква Ёё	1
	37	Буква Яя	1
	38	Буква Юю	1
	39-40	Согласный звук [ч'], буква Чч	2
	41-42	Согласный звук [ц], буква Цц	2
	43	Согласный звук [щ'], буква Щщ	1
	44	Согласные звуки [ф] и [ф'], буква Фф	1
	45-46	Буква Ъ.	2
	47	Буква Ы.	1
	48-51	Работа со всеми пройденными буквами. Звуковой анализ слов различной сложности. Подбор слов определенного звукового состава.	2
	52-55	Ударение	4
	56-59	Деление слов на слоги	4
	60-62	Упражнение в чтении слов, предложений, текстов.	4
	1-2	Понятия один-много, одинаковое-разное	2
	3-4	Сравнение предметов по цвету, размеру, форме	2
	5-6	Знакомство с геометрическими фигурами	2
	7-8	Число и цифра 1	2
	9-10	Число и цифра 2	2
	11	Знаки: плюс, минус, равно	2
	12-13	Число и цифра 3	2
	14	Знаки: больше, меньше, равно	2
	15-16	Число и цифра 4	2
	17	Состав числа 4	1
	18-19	Число и цифра 5	2
	20	Состав числа 5	1
	21-22	Число и цифра 6	2
	23	Состав числа 6	1
	24-25	Число и цифра 7	2
	26	Состав числа 7	1
	27-28	Число и цифра 8	2
	29	Состав числа 8	1
	30-31	Число и цифра 9	2
	32	Состав числа 9	1
	33-34	Число и цифра 0	2
	35-36	Число 10	2
	37	Состав числа 10	1
	38-39	Отношения между числами в ряду: последующее-предыдущее	2
	40-41	Развитие пространственных представлений	2
	42-43	Развитие временных представлений	2
	44-45	Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, Сантиметр	2
	46-47	Сравнение по массе: тяжелее-легче. Килограмм	2

	48-49	Объем жидких и сыпучих веществ. Литр	2
	50-51	Решение задач на наглядной основе	2
	52-53	Составление арифметических задач	2
	54-57	Числа 11-20	2
	58-59	Знакомство с образованием, записью и чтением чисел в пределах 100	2
	60-62	Моделирование из геометрических фигур	2
		Геометрические тела	2
		Деление на части путем сгибания	3
		Задания на логику, память, внимание	2
	ИТОГО		128

Литература:

Бортникова Е.Ф. Развитие внимания и логического мышления. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2019

1. Бортникова Е.Ф. Развиваем математические способности. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2019
2. Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2021
3. Бортникова Е.Ф. Складываем и вычитаем. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2019
4. Бортникова Е.Ф. Учимся составлять рассказы. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2021
5. Бортникова Е.Ф. Учимся сравнивать. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2019
6. Бортникова Е.Ф. Читаем и пересказываем. – Екатеринбург: Издательский дом Литур, 2021
7. Виноградова Н.Ф. Познаем мир природы. Рассказы-загадки. – М.: Вентана-Граф, 2021
8. Плещаков А.А. Зеленая тропинка. – М.: Просвещение, 2021
9. Узорова О. В., Нефёдова Е.А. 30 000 примеров по математике. Счёт до 10. Цепочки примеров – Москва: Издательство АСТ, 2021
10. Шевелев К.В. От цифры к цифре. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет – М.: Ювента, 2022
11. Шевелев К.В. Прописи по математике. Рабочая тетрадь для дошкольников 6-7 лет – М.: Просвещение/Бином, 2022