

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»
РОССИЙСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ



Научно-практическая лаборатория



**«ИЗУЧАЕМ ЧТЕНИЕ:
ФОРМАТЫ И ПРАКТИКИ»**



Программа

19-20 марта 2020 г.

**г. Москва,
Калужская площадь, 1**

19 марта

четверг

9.30-10.30 Регистрация участников Научно-практической лаборатории

Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке

10:30-13:15 Пленарное заседание (Зал-трансформер, 3 этаж)

Приветствие:

Веденяпина Мария Александровна – директор Российской государственной детской библиотеки, заслуженный работник культуры РФ, член Правления РБА, член Комитета по поддержке литературы, книгоиздания и чтения в РФ, член Совета при Президенте РФ по русскому языку, Президент Ассоциации «Растим читателя»

Ведущие:

Ялышева Вера Викторовна – заведующий Центром чтения Российской национальной библиотеки, председатель секции по чтению Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Колосова Елена Андреевна – заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент, г. Москва

Пленарные доклады:

(Регламент выступления: 25 минут)

Современное родительство как предмет исследования

Поливанова Катерина Николаевна, научный руководитель Центра исследований современного детства Института Образования НИУ ВШЭ, доктор психологических наук, профессор, г. Москва

Результаты формирования читательской грамотности российских школьников: по результатам последних международных исследований PISA и PIRLS

Ковалева Галина Сергеевна, руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», кандидат педагогических наук, г. Москва

Чтение россиян. По результатам исследований Всероссийского центра изучения общественного мнения

Родин Кирилл Сергеевич, директор по работе с органами государственной власти Всероссийского центра изучения общественного мнения, г. Москва

Цифровое чтение как новая реальность: необходимость изучения

Мелентьева Юлия Петровна, заместитель председателя Научного совета по проблемам чтения РАО, доктор педагогических наук, член-корреспондент РАО, профессор, г. Москва

Исследование чтения как практик информального образования молодежи: замысел и его реализация

Селиверстова Нина Анатольевна, профессор кафедры социологии Московского гуманитарного университета, доктор социологических наук, профессор, г. Москва

Как стать другом «другому чтению»? Исследование чтения японских комиксов манга в России

Самутина Наталья Владимировна, ведущий научный сотрудник Института гуманитарных историко-теоретических исследований имени А. В. Полетаева, кандидат культурологии, доцент, г. Москва

13.15-14.15

Обед

14.15-15.15 Семинар-практикум (Зал-трансформер, 3 этаж)

«Чтение и библиотечная аудитория: библиотековедческие и социологические исследования»

Ведущие:

Ялышева Вера Викторовна – заведующий Центром чтения Российской национальной библиотеки, председатель секции по чтению Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Колосова Елена Андреевна – заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент, г. Москва

Чудинова Вера Петровна – главный научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук, г. Москва

Губанова Александра Юрьевна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, г. Москва

Аннотация: На семинаре-практикуме будут рассмотрены основные возможности и проблемы использования электронной базы данных «Чтение и библиотечная аудитория: библиотековедческие и социологические исследования». Специалисты узнают, каковы основные требования для размещения материалов исследований в базе данных и наиболее распространенные ошибки в заполнении анкет.

15.15-15.25
Перерыв

15.25-16.10 Мастер-класс (Зал-трансформер, 3 этаж)

«Новые технологии на службе библиотечного исследователя»

Ведущие:

Колосова Елена Андреевна – заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент, г. Москва

Губанова Александра Юрьевна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, г. Москва

Аннотация: В рамках мастер-класса будут освещены современные методы социологических исследований, такие как онлайн-опрос, преимущества и ограничения применения данного метода при изучении детей и подростков, рассмотрены особенности применения метода онлайн-опроса в библиотечной работе.

16.10-16.30
Кофе-брейк

16.30-18.00 Секция 1 (Зал-трансформер, 3 этаж)**«Исследовательская деятельность в библиотеке:
основные темы и сложности изучения»****Ведущие:**

Чудинова Вера Петровна – главный научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук, г. Москва

Степанова Анна Сергеевна – ведущий методист Центра чтения Российской национальной библиотеки, г. Санкт-Петербург

Доклады:

Востребованность произведений Д. Гранина в публичных библиотеках (по материалам исследования «Чтение в библиотеках России»)

Ялышева Вера Викторовна, заведующий Центром чтения Российской национальной библиотеки, председатель секции по чтению Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Современная литература в школе: запрос и его реализация

Борусяк Любовь Фридриховна, ведущий научный сотрудник, Московского городского педагогического университета, кандидат экономических наук, г. Москва

«Аналитик чтения» – программа для выстраивания траектории чтения ребенка

Костюк Константин Николаевич, генеральный директор ООО «Директ-Медиа», кандидат политических наук, г. Москва

Проблемы чтения в новой цифровой реальности (на примере учеников 4 классов)

Юрченко Олеся Викторовна, старший научный сотрудник, Институт социологии Российской академии наук, кандидат социологических наук, PhD, г. Москва

Книги, которые делают нас счастливыми

Руднев Владимир Николаевич, преподаватель Московского академического художественного училища, кандидат педагогических наук, г. Москва

Современное состояние исследовательской деятельности российских библиотек: тенденции и проблемы

Степанова Анна Сергеевна, ведущий методист Центра чтения Российской национальной библиотеки, г. Санкт-Петербург

20 марта

пятница

10.30-11.30 Открытая лекция (Зал-трансформер, 3 этаж)**Детское чтение в русской и европейской живописи**

Лектор: *Щербинина Юлия Владимировна*, доктор педагогических наук, профессор Института филологии Московского педагогического государственного университета, г. Москва

11.30-12.30 Пленарное заседание (Зал-трансформер, 3 этаж)**Ведущие:**

Колосова Елена Андреевна – заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент, г. Москва

Губанова Александра Юрьевна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, г. Москва

Пленарные доклады:

(Регламент выступления: 25 минут)

Об опыте продвижении чтения в Швеции: по результатам исследования (тема уточняется)

Чеснокова Татьяна Анатольевна, член Московской городской организации союза писателей России, переводчик, кандидат филологических наук, г. Москва

Опыт публичных библиотек Сингапура в создании Национального читательского движения: исследования, подходы, проекты

Чудинова Вера Петровна, главный научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук, г. Москва

12.30-13.30**Обед**

13.30-15.00 Секция 2 (Комната 312, 3 этаж)**«Изучение литературы:
от иллюстрации к тематическим сериям»****Ведущий:**

Малахова Наталья Григорьевна – психолог, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, г. Москва

Доклады:**Каталог художественной литературы по социально-эмоциональному интеллекту**

Конюхова Лилиана Вакильевна, главный библиограф, Центральная городская детская библиотека имени А. П. Гайдара, г. Москва

Роль иллюстрации в специальных изданиях для людей с ОВЗ. Из опыта работы

Толубаева Елена Митрофановна, заведующий детским отделом Государственной специальной центральной библиотеки для слепых и слабовидящих, г. Санкт-Петербург

Особенности отражения героев детских книг младшими школьниками разного пола

Егорова Зинаида Александровна, студент магистратуры Российского государственного педагогического университета им А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Способы визуализации чтения: опыт работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста

Смирнова Алёна Владимировна, ведущий библиотекарь Библиотеки №142 Централизованной библиотечной системы Южного административного округа, г. Москва

Детские зарубежные электронные ресурсы для развития навыков чтения на английском языке

Терешина Екатерина Михайловна, специалист по работе с клиентами ООО «Миверком», г. Москва

От иллюстрации к фантазии

Краснова Елена Алексеевна, заведующий отделом продвижения чтения Объединения детских библиотек, Самарская область, г.о. Тольятти

13.30-15.00 Секция 3 (Комната 411, 4 этаж)

«Особенности современного чтения подростков и молодежи»

Ведущий:

Березина Александра Викторовна – научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва

Доклады:

Особенности чтения современных подростков: по материалам исследования

Березина Александра Викторовна, научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат психологических наук, доцент, г. Москва

Чтение в обучении студентов педагогического направления – педагогов

Неверович Галина Александровна, старший преподаватель, Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова, Архангельская область, г. Архангельск

Как важно для подростков читать краеведческую литературу о Великой Отечественной войне

Рябова Галина Ивановна, заведующий отделом комплектования и обработки Центральной межпоселенческой библиотеки, Владимирская область, г. Петушки

Книга, как инвестиция в себя, или что читает молодежь

Кривчикова Елена Анатольевна, ведущий библиотекарь кафедры юношеского абонемента Тарской централизованной библиотечной системы, Омская область, г. Тара

Современная литература для детей и подростков в школе: формы работы и трудности реализации

Кутейникова Наталья Евгеньевна, методист Школы имени В. В. Маяковского, кандидат педагогических наук, г. Москва

«Чтение с экрана vs с листа»: результаты социолого-психологического исследования (1-й этап)

Борисенко Наталья Анатольевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Психологический институт РАО», кандидат филологических наук, г. Москва

15.00-15.10

Перерыв

15.10-16.00 Итоговая дискуссия. Подведение итогов конференции (Зал-трансформер, 3 этаж)

Ведущие:

Чудинова Вера Петровна – главный научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук, г. Москва

Ялышева Вера Викторовна – заведующий Центром чтения Российской национальной библиотеки, председатель секции по чтению Российской библиотечной ассоциации, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Вопросы для обсуждения:

1. Что мы знаем и не знаем о чтении сегодня?
2. Какие проблемы и темы особенно интересуют сегодня исследователей – социологов, психологов, педагогов, библиотекарей?
3. Какие значимые проблемы и темы не исследуются? На чем следовало бы сконцентрировать внимание?
4. Ваше отношение к междисциплинарным исследованиям чтения: возможны ли они?
5. Какие методы исследований особенно перспективны для изучения разных социальных групп?
6. Будущее «книжного чтения» и чтения книг онлайн: что нас ждет в ближайшее десятилетие?
7. Какие темы Вы бы предложили для обсуждения на нашей следующей Лаборатории?

Стендовые доклады

Лекарство от грусти, или Юмор в детской литературе

Носов Никита Павлович, главный библиотекарь сектора инновационно-методической работы Волгоградской областной детской библиотеки, г. Волгоград

Как рассказывать о книге интересно? Из опыта библиотечного рецензирования «СМИБС»

Чуваева Валентина Александровна, заведующий Центральной городской библиотеки им. Н. К. Крупской Самарской муниципальной информационно-библиотечной системы, г.о. Самара