

ПРОЕКТ



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российская государственная детская библиотека
Отдел социологии, психологии и педагогики
детского чтения

**X Ежегодный круглый стол студентов,
аспирантов и молодых исследователей
«Роль чтения в развитии
личности ребенка»**

Программа

29 мая 2019 г.
Москва

**11.30 – регистрация участников
(ауд. 312, 3 этаж)**

12.00 – начало работы круглого стола

Ведущий круглого стола: **Березина Александра Викторовна**, кандидат психологических наук, доцент, научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки

**12.00–14.00
(ауд. 311, 3 этаж)**

Открытие круглого стола. Приветственное слово

Мезенцева Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по науке и издательской деятельности Российской государственной детской библиотеки

Влияние чтения на психическое развитие дошкольника

Асаева Екатерина Сергеевна, воспитатель высшей квалификационной категории Дошкольного отделения «Семицветик» ГБОУ Школы № 402 им. Алии Молдагуловой (г. Москва)

Взаимосвязь чтения родителями художественной литературы детям дошкольного возраста и их эмоциональное развитие

Мироненко Кристина Святославовна, бакалавр кафедры психологического консультирования и немедицинской психотерапии факультета психологии Московского института психоанализа (г. Москва)

Знакомство с малыми формами фольклора: понимание смысла пословиц и поговорок детьми старшего дошкольного возраста

Кашко Анна Алексеевна, бакалавр 3 курса факультета начального образования Московского педагогического государственного университета (г. Москва)

Фёдорова Алина Сергеевна, бакалавр 3 курса факультета начального образования Московского педагогического государственного университета (г. Москва)

Чтение книг в системе Монтессори

Дякина Маргарита Николаевна, Монтессори-педагог в Монтессори-центре «Исток», магистрант 1 курса кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета (г. Москва)

Приобщение детей дошкольного возраста к чтению с использованием приемов мнемотехники

Кухарева Ольга Анатольевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории Дошкольного отделения «Семицветик» ГБОУ Школы № 402 им. Алии Молдагуловой (г. Москва)

Акафьева Лидия Евгеньевна, педагог-психолог первой квалификационной категории Дошкольного отделения «Семицветик» ГБОУ Школы № 402 им. Алии Молдагуловой (г. Москва)

Чтение и театрализация: грани пересечения

Климова Ольга Юрьевна, воспитатель высшей квалификационной категории Дошкольного отделения «Семицветик» ГБОУ Школы № 402 им. Алии Молдагуловой (г. Москва)

Иванова Галина Александровна, воспитатель первой квалификационной категории Дошкольного отделения «Семицветик» ГБОУ Школы № 402 им. Алии Молдагуловой (г. Москва)

Сказочный мир литературы в театрализации для детей

Хромова Анастасия Валерьевна, бакалавр 3 курса факультета начального образования Московского педагогического государственного университета (г. Москва)

Досуговая деятельность в детско-родительском клубе «Библиоша»

Логинова Елена Геннадьевна, воспитатель ГБОУ Школа № 534 (г. Москва)

Видеовыступления:

Особенности восприятия книжной иллюстрации детьми среднего и старшего дошкольного возраста

Герасимова Марина Александровна, библиотекарь Централизованной системы детских библиотек г. Новороссийска, слушатель курсов переподготовки Российской государственной детской библиотеки (г. Новороссийск)

14.00– 15.00 Обед

Экскурсия по библиотеке (для желающих)

15.00 – 17.00
(ауд. 311, 3 этаж)

Повышение интереса младших школьников к чтению в рамках реализации регионального компонента образования

Печурова Елена Анатольевна, старший преподаватель факультета искусств, социальных и гуманитарных наук Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого (г. Тула)

Формирование интереса к чтению неговорящих детей с тяжёлыми двигательными нарушениями

Лаврентьева Наталья Владимировна, учитель-логопед ГБОУ Школа № 717, магистрант 2 курса факультета клинической и специальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета (г. Москва)

Пшеничникова Виктория Сергеевна, учитель-дефектолог ГБОУ Школа 717 (г. Москва)

Составление словарей – инновационная форма приобщения подростков к чтению

Симахина Лидия Вячеславовна, аспирант 3 курса Департамента методики обучения института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета (г. Москва)

Чтение и игровая практика: как книжные клубы помогают детям и подросткам развивать коммуникативные навыки

Хмара Мария Вадимовна, методист организации профессиональных наставников по чтению Книжныйгид.org (г. Москва)

Детская библиотека на рынке дополнительных образовательных услуг: социологический анализ

Минзартдинова Валерия Робертовна, бакалавр 4 курса социологического факультета Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва)

Практики продвижения книжных интернет-магазинов на рынке детско-подростковой и молодежной литературы

Букина Мария Александровна, бакалавр 4 курса социологического факультета Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва)

Видеовыступления:

Психологические характеристики образов литературных персонажей в представлениях современных подростков

Мокринская Яна Викторовна, слушатель курсов переподготовки Российской государственной детской библиотеки (г. Москва)

Восприятие комикса: от «весёлых картинок» к вдумчивому чтению?

Пляцек Нина Александровна, аспирант кафедры издательского дела и книговедения Высшей школы печати и медиаиндустрии (г. Москва)

В организации и проведении круглого стола принимают участие сотрудники отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки:

Колосова Елена Андреевна, канд. социол. наук, зав. отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения

Малахова Наталья Григорьевна, психолог, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения

Кукушкина Светлана Сергеевна, психолог, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения

Губанова Александра Юрьевна, канд. социол. наук, научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения

Армадерова Евгения Анатольевна, психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения