**Всероссийский фестиваль авторских программ по приобщению детей к чтению**

**24 сентября 2015 г.**

**Запись на мастер-классы и открытые занятия**

**24 сентября во время регистрации**

**Аннотации**

Березина А.В.

***Мастер-класс по проведению занятий со школьниками по программе***

***«По следам великих путешественников»***

На мастер-классе мы поговорим о том, почему младшим школьникам и младшим подросткам оказываются интересны и полезны занятия, основанные на использовании художественной и научно-познавательной литературы. На примере занятия «Покорение Эвереста» посмотрим, из каких частей может состоять такое занятие и как они могут меняться в зависимости от возраста детей.

Гончарова Е. Е.

***Открытое занятие с дошкольниками о программе «Сундучок сказок»***

***(по сказке братьев Гримм "Горшочек каши")***

Вы узнаете, как можно построить нескучное и полезное занятие с ребенком или группой детей. Сюжет любой сказки предполагает выполнение различных заданий на развитие памяти, мышления, речи, внимания и др. Воспитание добрых чувств и объяснение морали сказки поможет детям вырасти добрее и чутко воспринимать мир. А творчество в финальной части занятия научит фантазировать и быть не таким как все! Занятие проводит сертифицированный сказкотерапевт и детский психолог высшей категории.

Дилек В.В.

***Мастер-класс по проведению занятий с младшими школьниками по программе***

***«Классное» внеклассное чтение»***

Как сделать так, чтобы ребенок сам бы захотел обратиться к книге? Для этого нужно вызвать у него интерес, ведь ребенок легко и прочно запоминает то, что его особенно поражает, что непосредственно связано с его интересами. Развивать интерес к познанию, включать ребенка в сам про­цесс добывания знаний, а тем самым и приобщать детей к чтению помогают стратегии и приемы технологий «открытого образования», которые с успехом можно применять и в библиотеке. Они были апробированы на занятиях программы «Классное» внеклассное чтение», во время которых ребенок сам работает с различными видами текстов: информационными и художественными, учится самостоятельно искать информацию, сверяет новое знание с литературным или научным источником.

Климова М.Г.

***Мастер-класс «Работа с современной детской литературой в библиотеке»***

Мария Климова – библиотекарь, автор "Папмамбука" - поделится опытом работы с современной детской литературой на громких чтениях в библиотеке. Участники мастер-класса получат ответы на следующие вопросы: Как выбрать произведение для чтения вслух? Как построить обсуждение текста с детьми 5-8 лет? Как выбрать интерактивную составляющую занятия?

Примеры из практики покажут, как использовать в такой работе книги разных жанров:

* художественную литературу (отечественную и зарубежную);
* научно-популярную, познавательную литературу;
* проблемные книги, книги-притчи (о детях с инвалидностью, о войне и мире, о ценности общения и др.).

Вместе с участниками будут выявлены плюсы использования современной литературы в работе библиотекаря: для детей, для родителей, для библиотеки.

Медведева О.В.

***Мастер-класс по программе "Art карта мира"***

Этот мастер-класс – знакомство с интегрированной программой по эстетическому воспитанию детей и подростков с 6 до 13 лет. На мастер-классе будет проведён краткий обзор программных мероприятий и представлен опыт работы с подростками по эстетическому воспитанию. Это будут примеры интегрированных и творческих встреч с детьми, рассказ о том, как учитывая специфику подросткового возраста, организуется творческая и познавательная деятельность читателей Консалтинг-центра эстетического воспитания.

Пальгуева Г.М.

***Мастер-класс по проведению библиотечных занятий***

«Светлячок перед сном в колыбели»

Наша задача – рассмотреть «слона» целиком: и книгу в целом, и читательскую активность, и технику чтения. Найти и новые акценты развития потребности, мотивации и установки чтения.

Дарить чтение как равный равному.

Идти вместе с читателем и проводить его в самостоятельный путь чтения.

Обо всем этом мы поговорим на нашей встрече.

Полесская Н.Г.

***Открытое занятие по программе «Родная старина»***

«Осенней порой у рябины есть праздничный день – именины»

Цель занятия – познакомить детей с красивым народным праздником, рассказать о красоте рябины в любое время года, о пользе рябины, о народных традициях, связанных с этим деревом, расширить знания о русском фольклоре. Участники мастер-класса узнают об особенностях проведения занятий с детьми на фольклорном материале.

Потмальникова Н.А.

***Открытое занятие***

«Алиса в стране чудес»

Участники мастер-класса посмотрят на особенности проведения интерактивного занятия на материале одного художественного произведения. На этом занятии дети знакомятся с девочкой Алисой и ее старшим другом Чарльзом Доджсоном. Узнают, как рукопись сказки превратилась в книгу, а Чарльз Доджсон стал Льюисом Кэрроллом. Вспомнят Кролика, Чеширского кота, Мартовского зайца. И рассмотрят иллюстрации чудесной сказочной повести разных художников и издательств.

Соболева Г.В.

***Мастер-класс по программе* «*Клуб Книгопутешествий»***

«Знакомство с творчеством Л. Пантелеева, на примере рассказа «Фенька»

Фенька – это девочка-детство. Озорная, но добрая и, что особенно привлекательно, она из сказки. Наших детей занимает и волнует лишь та история, где главные герои его сверстники, история, которая отражает его потребности, а это необходимость в веселье, познании, творчестве. Чтобы заинтересовать ребенка печатным словом, книга должна быть созвучна детской душе, фантазиям, должна поддерживать и обогащать именно теми эмоциями, которые ребенку сейчас так необходимы. А душа его уже настроена на радость. Занятие комплексное и включает в себя чтение сказки, игры. Также, с помощью театрализации и введения дополнительного героя (куклы), происходит обсуждение произведения.

Якимова Н.П., Попова М.Л.

***Мастер-класс по проведению занятий с детьми «Лапа в ладошке»***

Мастер-класс по проекту работы с детьми-инвалидами и имеющими трудности в социализации «Лапа в ладошке» - это представление опыта библиотечного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных библиотеках г. Нижний Тагил. Проект Центральной городской библиотеки реализовывался совместно с местной общественной организацией «Клуб любителей книги города Нижнего Тагила».

Проект направлен на коррекцию, социализацию и творческое развитие детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в чтении через общение с животными с использованием методов канистерапии и чтения вслух.

Яковлева О.В.

***Открытое занятие с младшими школьниками по программе***

***«Созвучье муз прекрасных»***

«В некотором царстве» - это игровое занятие-путешествие по волшебным сказкам. Во вступительной беседе ребята определяют понятие – волшебная сказка, выявляют особенности волшебной сказки, её отличия от других сказок. В ходе занятия дети знакомятся с творчеством режиссёра Александра Артуровича Роу. На примере персонажей из его фильмов-сказок отличают положительного и отрицательного героя в волшебных сказках, а также вспоминают волшебные предметы, которые используются в сказках. Знакомятся с иллюстрациями художников-сказочников и узнают по ним сказку. В конце занятия проводится игра-викторина по волшебным сказкам. Занятие сопровождается презентацией.