

**Российская государственная детская библиотека  
Отдел социологии, психологии и педагогики  
детского чтения**



Научно-практическая конференция

**РАСТИМ ЧИТАТЕЛЯ: ПЕДАГОГИКА  
ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ЧТЕНИЯ**

**Программа**

**7 октября 2016 г.**

**г. Москва**

## 9.00 – регистрация участников

9.30 – 11.30

### Пленарное заседание (концертный зал)

#### Открытие конференции. Вступительное слово.

*Веденяпина Мария Александровна* – директор Российской государственной детской библиотеки, член Комитета по поддержке литературы, книгоиздания и чтения в РФ, член Совета при Президенте РФ по русскому языку

*Гавришин Илья Станиславович* – заместитель директора по информатизации и фондам Российской государственной детской библиотеки

#### Пленарные выступления:

##### Ведущие:

*Колосова Елена Андреевна* – кандидат социологических наук, доцент, заведующая отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ

*Березина Александра Викторовна* – кандидат психологических наук, доцент, научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ

##### Ребенок нечитающий, или возможна ли библиотечная педагогика?

*Малахова Наталья Григорьевна* – психолог, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ, руководитель проекта «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению»

##### Развитие интереса к чтению – проблема методики или взрослого, работающего с детьми?

*Гриценко Зинаида Александровна* – кандидат филологических наук, доцент, преподаватель Гуманитарного филологического центра «СЕРВАНТИНОС» при ГБОУ «Школа № 1252 им. Сервантеса»

##### Подготовка в области чтения в педвузах: возможные векторы развития.

*Романичева Елена Станиславовна* – кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ, главный научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик Института системных проектов ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

## **Представление мастер-классов**

***Березина Александра Викторовна*** – кандидат психологических наук, доцент, научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ

*11.30 – 11.45 Запись на мастер-классы (зона регистрации)*

**11.30– 11.45 Перерыв. Кофе-брейк.**

**11.45 – 13.15**

**(концертный зал)**

## **Круглый стол «Школьное (обязательное) и досуговое чтение подростков: трудности и перспективы»**

### **Ведущие круглого стола:**

***Романичева Елена Станиславовна*** – кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ, главный научный сотрудник лаборатории социокультурных образовательных практик Института системных проектов ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

***Олейников Алексей Александрович*** – детский писатель, учитель литературы школы «Лицей «Ковчег-XXI», редактор журнала «Переплет»

***Молдавская Ксения Александровна*** – литературный критик, журналист, педагог

### **Вопросы для круглого стола:**

1. Каковы социокультурные особенности жизни современных подростков, определяющие трудности читательского развития?
2. Почему мы хотим, чтобы подростки читали? Нужно ли это им самим?
3. Художественная литература – исчезающая реальность? Функциональная грамотность или чтение для души – что победит?
4. Пути и способы формирования интереса к чтению и литературе как основного механизма читательской мотивации подростков.

**13.15 – 14.15 Обед**

**13.45 – 14.15**

**Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке  
(для желающих)**

## 14.15 – 15.45

### Работа по секциям

#### Секция № 1. Формирование читателя и читательской компетентности. (комната 411, 4 этаж)

##### Ведущая секции:

**Колосова Елена Андреевна** – кандидат социологических наук, доцент, заведующая отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ

1. Антропология читателя (по материалам социально-педагогического исследования).

**Руднев Владимир Николаевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка и издательского дела АНО ВО «Российский Новый университет»

2. Понимание школьниками текстов разных видов.

**Матушкина Наталья Юрьевна** – начальник отдела Центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ

3. Конфликт: электронная книга или бумажная.

**Речмедилова Ирина Владимировна** – зав. библиотекой средней общеобразовательной школы № 29 г. Химки

4. Формирование читательской компетентности.

**Романова Олеся Александровна** – учитель начальных классов ГБОУ Школа с углубленным изучением предметов социального профиля № 1386

5. К вопросу мотивации подросткового чтения.

**Давыдова Ирина Сергеевна** – учитель русского языка и литературы, педагог-психолог ГБОУ Школа № 199

6. Развитие интереса подростков к чтению в процессе школьного преподавания литературы.

**Хренова Ольга Михайловна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

#### Секция № 2. Школа и библиотека как институты читательского развития детей и подростков (комната 311, 3 этаж)

##### Ведущая секции:

**Малахова Наталья Григорьевна** – психолог, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ, руководитель проекта «Мастерская авторских программ по приобщению детей к чтению»

1. Реализация воспитательного потенциала семейного досугового чтения через создание медиа-проектов-буктрейлеров

**Мачехина Ольга Николаевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры интерактивных технологий в образовании ГАОУ ВО Московский институт открытого образования, руководитель инновационной площадки

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» «Развитие мотивации к смысловому досуговому чтению через освоение приёмов медиапроектирования»

2. Рубрика «В мире книг» как средство развития читательского интереса и библиографических знаний и умений у учащихся младшего школьного возраста.

**Бойцова Анна Евгеньевна** – редактор издательства «Просвещение», аспирант МГУП им. Федорова

3. Чтение автобиографической прозы в современной школе.

**Барская Елена Алексеевна** – учитель ГБОУ Гимназия № 1507

4. Культурное поведение в социальной практике читателей библиотек.

**Пантюхова Татьяна Владимировна** – зам. директора ГБУК Нижегородской области «Нижегородская государственная областная детская библиотека»

5. Конфликт читательских интересов в диаде «учитель-ученик» и психолого-педагогические приемы его разрешения

**Севостьянова Елена Борисовна** – кандидат педагогических наук, научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО

6. Детская библиотека как центр читательского развития детей дошкольного возраста.

**Яковлева Светлана Николаевна** – ведущий методист по массовой работе ГБУК Республики Коми «Национальная детская библиотека Республики Коми им. С.Я.Маршака»

7. Взаимодействие учителя-словесника и педагога-библиотекаря в организации и проведении уроков внеклассного чтения.

**Бударина Ирина Васильевна** – педагог-библиотекарь МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»

### **Секция № 3. Формы работы по приобщению детей и подростков к чтению. (комната 312, 3 этаж)**

**Ведущая секции:**

**Березина Александра Викторовна** – кандидат психологических наук, доцент, научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ

1. Интерактивные игры-викторины как средство приобщения детей к чтению.

**Купцова Анна Викторовна** – кандидат педагогических наук, библиотекарь МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. о. Подольск

2. Формирование интереса к литературе в процессе чтения современных книг для детей и подростков.

**Кутейникова Наталья Евгеньевна** – кандидат педагогических наук, доцент, чл.-корр. МАНПО, профессор кафедры филологического образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский институт открытого образования»

3. Проект «Читать модно! Мастерская диалога». Опыт приобщения детей к чтению в пространстве библиотеки.

**Безотосная Галина Викторовна** – ведущий методист ГБУК г. Москвы «ЦБС САО» библиотеки № 44 им. В.Г. Короленко

4. Инструменты педагогики сотворчества в смысловой работе с текстом.  
**Меньшова Мария Сергеевна** – учитель начальных классов Университетской школы Московского городского педагогического университета

5. Актуальные формы массовой работы с читателями 10-11 лет.

**Бокова Алёна Владимировна** – библиотекарь ГБУК г. Москвы «ЦБС ЮАО»

6. Работа с детской литературой в «Школе Профессий».

**Володина Юлия Владимировна** – руководитель Образовательного проекта «Школа Профессий» Российской государственной детской библиотеки

7. Своя игра или библиотечный джаз.

**Тарасенко Валентина Николаевна** – председатель секции школьных библиотек РБА, руководитель Студии творческого чтения «Юный журналист»

**15.45 – 16.00 Перерыв. Кофе-брейк.**

**Выдача сертификатов**

**(зона регистрации)**

**16.00 – 17.30**

**Линейка мастер-классов**

1. Книга про одного подростка.

**Шульц Татьяна Вадимовна** – книжный психолог Детского книжного автобуса «Бампер» (комната 240, 2 этаж)

2. Как оживает сказка.

**Потмальникова Надежда Анатольевна** – психолог отдела творческого развития читателей РГДБ (комната сказок, 2 этаж)

3. Литературные квесты для детей в библиотеке.

**Макарова Анастасия Олеговна** – психолог отдела творческого развития читателей РГДБ. (комната 311, 3 этаж)

4. «Картонный театр»: билингвальная практика креативной литературы с детьми младшего школьного возраста при семейной форме обучения.

**Мелентьева Анастасия Викторовна** – писатель, журналист, переводчик, совладелец издательства «Сэмми и Эмми», ведущий проектов «Маленькие читатели большой литературы» и «Театр по-английски». (комната 312, 3 этаж)

**17.30 – 18.00 Закрытие конференции.**

**Свободный микрофон**

**(концертный зал)**