**Содержание**

Предисловие…………………………………..…………….…………….с. 6

**Раздел I. Программы, методы и методики**

Майорова-Щеглова С. Н. Методика изучения оценки родителями эффективности оказания социальных услуг по библиотечному обслуживанию детей и подростков …………………………………………………………….с. 9

Губанова А. Ю. Методика оценки контента для детей в интернете…..с. 18

Кабачек О. Л. О методе послойного анализа литературно-художественного произведения……………………………………………...с. 25

Березина А. В., Кононова И.В. Фольклор как средство адаптации детей раннего возраста к условиям группы кратковременного пребывания…….с. 30

**Раздел II. Ребенок-читатель**

Малахова Н. Г. Прагматизация жизни и чтения современного дошкольника ………………………………………………………………….с. 44

Чудинова В.П. Чтение московских подростков: гендерный аспект (по результатам социологических исследований)……………………………..с. 51

Марачинская Н.А. Учащиеся профессиональных учебных заведений как читатели: историческая ретроспектива.……………………………………..с. 60

**Раздел III. Исследования в библиотеках**

Колосова Е. А. «Портрет читателя РГДБ-2013»: основные результаты исследования …………………………………………………………………с. 72

Пичугина Т. А., Козловская Ю. А. Модель библиотеки будущего в представлениях учащихся 1-6 классов Удмуртской Республики………….с. 79

Кузнецов С. А. Социологическое исследование «Эхо Афганской войны» (к 25-летию вывода войск из Афганистана)…………………………………с. 83

Марьясова Н. В. Эмпатия как личностное развитие профессионального самоопределения библиотечного психолога……………...…………………с. 90

Ноготкова А. Г. Книга – летом: деятельность библиотек, обслуживающих детское население Орловской области, в летний период (итоги анкетирования)………………… ……………………………………………с. 103