Содержание

Предисловие 5

Раздел I. Исследования в библиотеках 8

Майорова-Щеглова С.Н. Детская социологическая служба в библиотеке…8

Колосова Е.А. Чтение и библиотечная аудитория: база данных библиотековедческих и социологических исследований (опыт РГДБ и РНБ) 18

Щеголева Н.И. Чтение в жизни современных детей и подростков: итоги анкетирования 22

Кузнецов С.А. Библиотекарь о читателе: аспекты библиотечного общения 30

Губанова А.Ю. «Моя идеальная библиотека»: опыт применения социографической методики 42

Раздел II. О чтении и литературе для детей 48

Березина А.В. Чтение подростков: проблемы и перспективы 48

Сафонова Н.К. В поисках своей книги 55

Безотосная Г.В. Что читать и как читать? Разговор о детском чтении сегодня 71

Мельникова И.В. Детская литература как источник идей для интерактивных встреч 75

Раздел III. Методики приобщения детей к чтению 81

Кириченко О.Н. Как стать читателем? 81

Меньшова М.С. Визуализация на уроках литературного чтения в начальной школе с помощью интерактивной доски 86

Армадерова Е.А. Приобщение к чтению с помощью ресурса

«Вебландия» 91

Твердохлеб В.Ю. Новый подход к организации внеклассного чтения на английском языке на основе романа М. Хэддона «Загадочное ночное убийство собаки» 101

Приложение 1 110

Приложение 2 111

Приложение 3 112

4