

Цель: подготовить специалистов с непрофильным образованием к выполнению нового вида профессиональной деятельности – библиотечно-информационное обслуживание детей

Задачи:

- сформировать представления о закономерностях современной социальной коммуникации;
- познакомить с передовыми информационно-коммуникационными технологиями;
- дать знания о психологии детей и подростков, основах педагогики;
- дать знания о социологии чтения детей и подростков;
- познакомить с современной детской литературой;
- дать знания о современной библиотеке: правовых основах деятельности, комплектовании, организации, использовании и сохранности фондов, справочно-поисковом аппарате, методической работе и пр.;
- познакомить с основами теоретических дисциплин: библиотековедения, документоведения, библиографоведения;
- дать практические навыки продвижения чтения детей разных возрастов.

Краткое содержание: Программа состоит из трех модулей. Изучение общих дисциплин в первом модуле даёт представление о современных социальных коммуникациях и информационно-коммуникационных технологиях, основах возрастной психологии, педагогики, социологии чтения детей и подростков и современной детской литературе.

Базовые знания по общепрофессиональным предметам даются во втором модуле программы: библиотековедению, документоведению, библиотечным фондам, справочно-поисковому аппарату библиотеки, библиографоведению и др.

Специфика работы с детьми в библиотеке раскрывается в дисциплинах третьего модуля. Даются актуальные знания о современных детях-читателях, передовой опыт продвижения чтения, информация о ресурсах, помогающих современному библиотекарю создавать разнообразные формы работы с родителями, детьми, подростками.