

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУК

"Российская государственная детская библиотека"



М.А. Веденяпина

29 февраля 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
"Библиография детской литературы"

Категория слушателей – с высшим и средним специальным профессиональным образованием в области библиотечной деятельности, без предъявления требований к стажу работы

Срок обучения – 72 часа

Форма обучения – заочно (дистанционно)

N п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Из них:	
			Лекции	Практические задания
1	2	3	4	5
1. Рекомендательная библиография				
1.1	Цели и задачи рекомендательной библиографии детской литературы. Рекомендательная библиография как отражение информационной потребности читателей. История рекомендательной библиографии детской литературы	6	3	3
1.2	Формы и методы рекомендательной библиографии детской литературы. Критерии отбора.	6	3	3
1.3	Ресурсы рекомендательной библиографии детской литературы, их многообразие и специфика.	6	3	3
1.4	Адресат рекомендательной библиографии (читатели-дети и руководители детским чтением).	6	3	3
1.5	Роль библиографического описания в рекомендательной библиографии детской литературы	6	3	3
1.6	Практическое занятие: составление жанрово-тематических указателей и списков	3	-	3
1.7	Практическое занятие: написание аннотации, библиографического очерка	3	-	3
2. Научно-вспомогательная библиография				
2.1	Информационная культура личности и библиотечно-библиографические знания. Профессия "библиограф" на современном этапе: - требования, предъявляемые к профессии; - повышение квалификации; - профессиональное чтение.	6	3	3
2.2	«Пути модернизации структуры и состава данных библиографической записи: инновационные преобразования "Российских правил каталогизации"»	6	3	3

2.3	Интерактивный тренинг: Библиографическое описание книг и статей.	3	-	3
2.4	Научно-вспомогательная библиография литературы для детей. История и современное состояние. Webлиография – актуальность и проблемы	6	3	3
2.5	Зарубежные тенденции электронной библиографии	6	3	3
2.6	Популяризация книги с помощью библиотечно-библиографических форм и методов. Практический опыт региональных библиотек России.	3	3	-
Итоговая аттестация:		6	-	6
ИТОГО:		72	30	42