

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУК

"Российская государственная детская библиотека"



М.А. Веденяпина

12 апреля

2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
**"Современное библиотечно-информационное обслуживание детей
с ограниченными возможностями здоровья "**

Цель
Категория слушателей

повышение квалификации
лица, имеющие высшее и среднее
профессиональное образование

Срок обучения
Форма обучения
Режим занятий

72 акад. часа
очная
4 (час/день)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего:	Из них:		
			Лекции	Практические занятия, семинары	Др. виды: мастер-классы, дискуссии, круглый стол, творческие лаборатории
1	2	3	4	5	6
1.	Общие вопросы библиотечно-информационного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья	4	4	-	-
2.	Законодательство в области социальной работы с детьми-инвалидами Организационно-правовые принципы и документы, регламентирующие обслуживание лиц с ограничениями в жизнедеятельности в общедоступных библиотеках	6	4	-	2
3.	Развивающая среда как средство развития и воспитания детей с ОВЗ в рамках библиотечного обслуживания	4	4	-	-
4.	Современные проблемы гуманизации детского пространства	4	4	-	-
5.	Особенности коммуникативного поведения и читательского развития детей с ограниченными возможностями здоровья	4	4	-	-
6.	Основные направления психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	4	4	-	-
7.	Современные формы библиотечного обслуживания детей-инвалидов в России Специальные ресурсы для инвалидов по зрению, специфика обслуживания незрячих ФГБУК «РГБС» новые технологии как инструмент повышения качества обслуживания особых категорий пользователей	6	4	-	2
8.	Принципы создания электронных информационных ресурсов, доступных детям-инвалидам	6	4	-	2
9.	Система инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и задачи библиотек	4	4	-	-

10.	Библиотерапия – воспитательное и лечебное влияние произведений художественной литературы	6	4	-	2
11.	Болезнь и ребенок в зеркале детской книги	6	4	-	2
12.	Особый ребёнок в библиотеке. Из опыта работы Центральной городской детской библиотеки им. А.П.Гайдара и библиотек Москвы, обслуживающих детей	6	4	-	2
13.	Требования к оформлению «дорожной карты» по обслуживанию детей-инвалидов в библиотеке. Опыт РГДБ Школа Волонтера в РГДБ	6	4	-	2
14.	Итоговая аттестация (обсуждение итоговых работ слушателей)	6	-	-	6
15.	Итого:	72	52	-	20