



М.А. Веденяпина

2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
"Современное чтение детей и подростков: психология, педагогика, формы и методы продвижения"

Цель
Категория слушателей

повышение квалификации
лица, имеющие высшее и среднее
профессиональное образование

Срок обучения
Форма обучения
Режим занятий

72 акад. часа
очная
4 (час/день)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			
		Всего:	Из них:		
			Лекции	Практические занятия, семинары	Др.виды: мастер-классы, дискуссии, круглый стол, творческие лаборатории
1	2	3	4	5	6
1.	Психология детского чтения. Проблемы и тенденции чтения современных детей. Психологический смысл детского чтения и его основные задачи.	4	4	-	-
2.	Психология детского чтения. Влияние новой социальной ситуации развития дошкольников на читательские характеристики детей.	4	4	-	-
3.	Программа «Воспитание будущего читателя»: задачи, принципы построения, структура и основное содержание.	4	4	-	-
4.	Программа «Воспитание будущего читателя». Мастер-класс по проведению литературных занятий с дошкольниками.	6	4	-	2
5.	Психолого-педагогические особенности младших школьников как читателей: изменение ситуации чтения младших школьников, возможные трудности и пути преодоления.	4	4	-	-
6.	Знакомство с авторскими разработками литературных занятий для детей младшего школьного возраста. Мастер-класс "Как оживает сказка".	6	4	-	2
7.	Приобщение к чтению младших школьников: авторские программы занятий. Мастер-класс по проведению занятий по авторским программам по активизации чтения младших школьников.	6	4	-	2

8.	Разнообразие форм работы с родителями в библиотеке: лекторий, семейные клубы чтения, авторская программа «Мамин час».	6	4	-	2
9.	Психология подросткового чтения. Социальная ситуация развития современных подростков и ее проекция на подростковое чтение.	4	4	-	-
10.	Психология подросткового чтения. Психологические особенности чтения в подростковом возрасте. Чтение как средство психологического развития подростков.	4	4	-	-
11.	Групповые формы работы с подростками в библиотеке: студии и клубы. Знакомство с авторскими разработками занятий в Студии воспитания искусством.	6	4	-	2
12.	Групповые формы работы с подростками в библиотеке. Мастер-классы по авторским программам занятий: «Лапы, уши и хвосты!», «По следам великих путешественников».	6	4	-	2
13.	Массовые формы работы с подростками в библиотеке: особенности проведения литературных и профориентационных квестов.	6	4	-	2
14.	Итоговая аттестация	6	-	-	6
15.	Итого:	72	52	-	20