

Международная исследовательская лаборатория
«Детское чтение: состояние, методики, перспективы»
17 июня 2026 г.



**Библиотечковедческие и
социологические
исследования детского
чтения: лучшие
региональные практики**

**КОЛОСОВА
ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА**

Заведующий отделом социологии, психологии и педагогике детского чтения ФГБУК «Российская государственная детская библиотека», кандидат социологических наук, доцент



ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ДЛЯ БИБЛИОТЕК «ИЗУЧАЕМ ЧТЕНИЕ» 2017-2026

Конкурс инициирован Секцией по чтению, Секцией детских библиотек и Секцией публичных библиотек Российской библиотечной ассоциации при поддержке Российской национальной библиотеки и Российской государственной детской библиотеки.

- ❖ **17 ноября 2017** на VI Всероссийском Форуме публичных библиотек в Российской национальной библиотеке состоялось награждение победителей **I Всероссийского конкурса для библиотек "Изучаем чтение"**.
- ❖ **19 мая 2022** в Нижегородском государственном академическом театре драмы им. М. Горького в Нижнем Новгороде — «Библиотечной столице России 2022 года» на Всероссийском библиотечном конгрессе: XXVI Ежегодная конференция РБА были подведены итоги **II Всероссийского конкурса для библиотек "Изучаем чтение"**.



III Всероссийский конкурс «Изучаем чтение»

Всего на конкурс поступила **121** работа из 54 регионов Российской Федерации, из 106 библиотек.

76 работ посвящены изучению детского и подросткового чтения, 45 работ - изучению чтения взрослых и молодежи.

1

соответствие теме
Конкурса

2

оригинальность

3

качество
оформления

4

использование результатов
исследований в практике
работы библиотек



НОМИНАЦИИ 2026

Отдельно оценивались муниципальные и региональные библиотеки по каждой номинации

1

ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ИЗУЧЕНИЮ ЧТЕНИЯ МОЛОДЕЖИ И ВЗРОСЛЫХ

2

ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ИЗУЧЕНИЮ ЧТЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

3

ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ БИБЛИОТЕКАМИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

ПООЩРИТЕЛЬНЫЕ ДИПЛОМЫ



Типичные ошибки

Проблема выбора методологии

- Несоответствие выбранной методики возрасту
- Игнорирование неопросных методов
- Язык анкеты
- Отсутствие инструментария (бланков, анкет и т.п.)

Некорректное определение объекта

- Выборка от 0 до 99 лет
- Отсутствие критериев определения экспертов
- Дети изучаются через мнение взрослых
- Особые группы, требующие отдельного изучения

Программные ошибки

- Сложности с формулированием объекта и предмета исследования
- Некорректное определение гипотез исследования или их отсутствие
- Некорректное формулирование задач исследования
- Отсутствие пилотажа методики

**НОМИНАЦИЯ «ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ
ИЗУЧЕНИЮ ЧТЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
РЕГИОНАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ**

I место

«“Особенности чтения детей и подростков, роль библиотек в их жизни”: результаты регионального исследования»

награждаются: *Урих Маргарита Викторовна, директор Пермской краевой детской библиотеки им. Л.И. Кузьмина, авторский коллектив: Балобанова Анастасия Вячеславовна, Ощепкова Галина Николаевна, Арзамасцева Ольга Леонидовна. г. Пермь*

II место

«Круг детского чтения литературы на чувашском языке: аналитический отчет: по материалам республиканского социологического исследования»

награждаются: *Вашуркина Татьяна Геннадиевна, директор Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки, авторский коллектив: Громова Наталия Валентиновна, Новоселова Снежана Николаевна. г. Чебоксары, Чувашская республика*

II место

«Литературный герой как пример для подражания: по результатам социологического исследования»

награждаются: *Ветер-Милейко Елена Ефимовна заведующий научно-методическим отделом, Коваленко Наталия Викторовна, Донецкая республиканская библиотека для детей имени С.М. Кирова. г. Донецк*

**НОМИНАЦИЯ «ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ
ИЗУЧЕНИЮ ЧТЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ**

I место

«Кто он, герой современного подростка? (на примере художественной литературы)»

награждается: Лукина Ирина Александровна, главный библиотекарь, отдел библиотечного развития Публичной научной библиотеки им. В.Г. Короленко Централизованной библиотечной системы г. Глазова. Удмуртская Республика

II место

«Интересно читать, интересно учиться»

награждаются: Иванова Ирина Алексеевна, главный библиотекарь аналитической и инновационно-методической деятельности Центральной районной библиотеки Тарской централизованной библиотечной системы имени Л.Н. Чашечникова, специалисты библиотек-филиалов. Омская область, г. Тара

III место

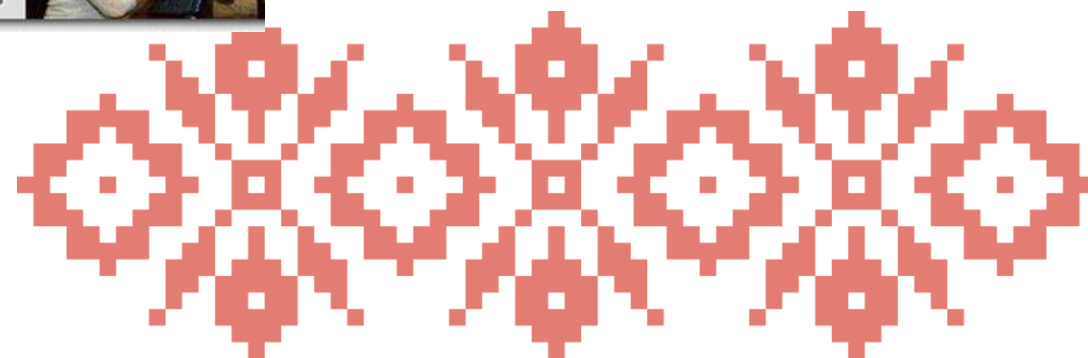
«Бумага против пикселя: комплексное исследование трансформации читательских практик подростков в условиях цифровой среды»

награждается: Назарова Полина Владимировна, главный библиотекарь Сокольской центральной библиотеки Сокольской централизованной библиотечной системы. Вологодская область, г. Сокол

Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования



База данных содержит:



- ✓ **информацию о социологических и библиотечных исследованиях**, посвященных чтению и читательской аудитории, проведенных библиотеками России, в том числе в партнерстве с другими организациями, с 2010 года по настоящее время;
- ✓ полнотекстовые **отчеты, статьи и иные документы**, в которых отражены результаты исследовательской деятельности;
- ✓ **методический инструментарий** (анкеты, гайды интервью, бланки опросов и др.)
- ✓ дополнительную информацию по изучению чтения и читательской аудитории, полученную сторонними организациями, вне библиотек и библиотечных исследований.



Более 200 исследований
117 библиотек-участниц

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Российская государственная
детская библиотека**

8(499) 230-00-93

Москва, Калужская пл. д. 1