

ПРОГРАММА

IV НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ в гибридном формате

21-22 мая 2025 года

ЧТО И КАК ЧИТАЮТ НАШИ ДЕТИ?

**МОСКВА
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

21 мая

10:00-13:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00-13:00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Концертный зал

(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))

ВЕДУЩИЕ:

Мезенцева Ольга Петровна, заместитель директора по науке и образовательной деятельности Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук (г. Москва)

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент (г. Москва)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕТСТВИЯ

Веденяпина Мария Александровна, директор Российской государственной детской библиотеки, заслуженный работник культуры РФ, лауреат премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества (г. Москва)

Гусев Никита Владимирович, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук

Цветков Александр Михайлович, и.о. Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

Сидоров Дмитрий Сергеевич, и.о. ректора Московского государственного института культуры, заслуженный работник культуры ЛНР (г. Москва)

ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ (регламент до 20 минут):

Просветительская работа с родителями дошкольников по семейному чтению

Пристupa Елена Николаевна, директор Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», доктор педагогических наук, профессор, г. Москва

Книги в цифровую эпоху: как читают современные дети

Пикулева Марина Вячеславовна, директор по специальным исследованиям Mediascope, кандидат социологических наук, г. Москва (онлайн)

Взаимодействие подростков с гипертекстом: мифы и реалии

Борисенко Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»

Обучение грамоте детей в современных условиях: де-юре и де-факто

Безрукова Ольга Александровна, директор «Научно-методического центра общей и специальной педагогики», главный редактор издательства «Русская Речь», кандидат педагогических наук, доцент (г. Москва)

Влияние читательской активности учителя на формирование и развитие читательских интересов учащихся

Мачехина Ольга Николаевна, профессор дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета, автор и руководитель Международного конкурса медиапроектов «Страна Читалия», доктор педагогических наук, почётный работник образования РФ (г. Москва)

Книжный клуб «Читающая школа»: информационно-маркетинговый проект продвижения чтения в российских школах

Жукова Татьяна Дмитриевна, президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), главный редактор журналов «Школьная библиотека», «Читайка», кандидат педагогических наук (г. Москва)

13:00-14:00 ОБЕД

14:00-15:30 ПРОДОЛЖЕНИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ**Зал трансформер, 3 этаж**(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))**ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ** (регламент 20 минут):***Проблемы восприятия подростками поэтических произведений: возможности учебного гипертекста***

Миронова Ксения Вадимовна, главный научный сотрудник отдела социологии психологии и педагогики детского чтения РГДБ, кандидат психологических наук, научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований, старший научный сотрудник ФГБУН НИЦ «Наука» Российской академии наук, преподаватель Института Конфуция РГГУ (г. Москва)

«Моя встреча с Пушкиным»: анализ эссе школьников 6-8 классов

Малахова Наталья Григорьевна, ведущий психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ

(Не) хочу обсуждать прочитанное! (по материалам Всероссийского исследования с международным участием «Что читают и о чем хотят читать современные подростки»)

Алексеева Ольга Сергеевна, директор АНО Центр культурных инициатив "Чтение детям"(г. Москва)

Новое поколение и Точка невозврата: от игры к книге

Сторублевцева Дарья Анатольевна, заведующий кафедрой теории и методики библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества Московского государственного института культуры, кандидат философских наук, доцент (г. Москва)

15:30-16:00 Кофе-брейк

16:00-17:30 Дискуссионная площадка
«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ: ФОРМАТЫ И ПРАКТИКИ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ
БИБЛИОТЕКИ»

Зал-трансформер, 3 этаж
(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))

ВЕДУЩИЕ:

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент (г. Москва)

Петривная Елена Капитоновна, доцент кафедры мировой литературы Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент (г. Москва)

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

Тема Великой Отечественной войны в чтении детей и подростков: по результатам всероссийского исследования

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент (г. Москва)

Детская художественная литература о пограничной службе и пограничниках как ресурс патриотического воспитания: авторский проект

Битько Анна Андреевна, писатель (г. Москва)

Читать, чтобы помнили: Патриотические книги издательства «Детская Литература» от времен Великой Отечественной войны до наших дней

Котунова Ирина Борисовна, главный редактор АО «Издательство «Детская Литература» (г. Москва)

Символика в повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие...»

Петривняя Елена Капитоновна, доцент кафедры мировой литературы Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина, кандидат филологических наук, доцент (г. Москва)

«Читаем, играем, изучаем: краеведческая программа чтения для дошкольников как основа любви к книге и малой Родине»

Соколова Анна Васильевна, заведующая сектором Городская детская библиотека Муниципального бюджетного учреждения культуры "Централизованная библиотечная система" города Енисейска, Красноярский край (онлайн)

Продвижение духовно-нравственных ценностей с помощью книги и чтения: опыт работы Центра детского чтения с Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей

Ермолина Татьяна Юрьевна, библиотекарь, бюджетное учреждение «Национальная библиотека Республики Карелия», Республика Карелия, г. Петрозаводск (онлайн)

Коллективная патриотическая акция «Прочитанная книга о войне – наша благодарность за Великую Победу»

Гребцова Елена Владиславовна, заведующая детским отделом библиотеки № 22 им. И.А. Бунина библиотека № 22 им. И.А. Бунина г. Воронежа (онлайн)

Литературная экскурсия в формате патриотического просвещения детей и молодежи: из опыта работы МБУК ЦБС г. Ульяновска

Кочеулова Анна Сергеевна, заместитель директора по инновационной библиотечной деятельности, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система», кандидат педагогических наук, доцент, г. Ульяновск (онлайн)

22 МАЯ**10:00-13:00 ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ****СЕКЦИЯ I****«Онлайн-форматы и инновационные практики приобщения к чтению детей и подростков»****Зал-трансформер, 3 этаж**(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))**МОДЕРАТОРЫ:**

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент (г. Москва)

Мачехина Ольга Николаевна, профессор дирекции образовательных программ Московского городского педагогического университета, автор и руководитель Международного конкурса медиапроектов «Страна Читалия», доктор педагогических наук, почётный работник образования РФ (г. Москва)

ВЫСТУПЛЕНИЯ (регламент 10 минут):**Воспитательный потенциал создания медиапроектов-буктрейлеров**

Мачехина Наталия Александровна, генеральный директор АНО «Культурно-образовательный проект страна Читалия» (г. Москва)

Приобщение детей к чтению через новые формы работы в библиотеке

Дранаева Ирина Александровна, заведующий, ГКУ филиал «Детская точка кипения – центр чтения» Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия), Республика Саха (Якутия), г. Якутск (онлайн)

Методы и технологии, используемые на библиотечных уроках, способствующих развитию творческих способностей и воображения детей

Старостина-Дранаева Анастасия Афанасьевна, педагог-библиотекарь, МБОУ «Вилуйская гимназия им. И. Л. Кондакова», Республика Саха (Якутия), Вилуйск (онлайн)

Про Чтение для взрослых и детей

Головачев Сергей Александрович, директор, МАОУ "Полесская СОШ"
Калининградская область (г. Полесск)

Как влюбить ребёнка в чтение книг на русском языке в условиях жизни за границей (в ОАЭ)

Папкина Мария Алексеевна, книжный блогер, ведущая книжного детского клуба, репетитор по чтению и письму на русском языке, г. Москва (онлайн)

Читаем, иллюстрируем и издаем классику САМИ

Клюева Юлия Сергеевна, преподаватель МБОУ школа КвантУм имени Героя Советского Союза Василия Фабричного, редактор, председатель, организатор фестиваля детской книги СРОО «Авторский союз» (Московская область, Звенигород)

«Фарфоровые истории»: соединение литературы и искусства

Фомичева Ирина Борисовна, главный библиограф, Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система Октябрьского района», г. Новосибирск (онлайн)

Феномен формирования подростковых групп на основе схожего литературного интереса (на примере цикла книг Эрина Хантера "Коты-воители" и произведения Мариам Петросян "Дом, в котором")

Кондратьева Александра Николаевна, ведущий библиотекарь, Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска» филиал «Библиотека им. Володи Ульянова», г. Новосибирск

Мотив растерянности героя-ребёнка в пространстве современного города (на примере анализа прозы Н.С. Дашевской)

Радченко Мария Михайловна, доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат филологических наук, филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Севастополе, (Республика Крым, г. Севастополь)

Смысловое чтение как ключ к формированию критического мышления и повышению читательской грамотности

Смоляникова Светлана Сергеевна, директор издательства «Архипелаг», г. Москва

Читательские предпочтения подростков в процессе обучения в школе

Есманская Наталья Евгеньевна, доцент кафедры общей и консультативной психологии, кандидат психологических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург)

К вопросу о читательских интересах студентов вуза – будущих педагогов

Майборода Наталья Викторовна, доцент кафедры культурологии, кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», Донецкая Народная Республика, г. Донецк (онлайн)

Читаем, думаем, взрослеем. Из опыта работы по организации рекомендательного чтения в Национальной библиотеке Карелии

Видута Ольга Викторовна, заведующий информационно-справочным отделом, БУ «Национальная библиотека Республики Карелия», Республика Карелия, Петрозаводск (онлайн)

«Винил», диафильмы, теневой театр: как привлечь современного ребенка к чтению?

Лукиянова Татьяна Александровна, ведущий библиотекарь МБУК г.о. Самара «Централизованная система детских библиотек», Центральная городская детская библиотека, (г. Самара)

СЕКЦИЯ II

«Формы библиотечной работы с дошкольниками, школьниками и родителями»

10:00-13:00

411 аудитория, 4 этаж

(онлайн-трансляция на [YouTube-канале РГДБ](#))

МОДЕРАТОРЫ:

Кукушкина Светлана Сергеевна, заместитель заведующего отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ

Малахова Наталья Григорьевна, ведущий психолог отдела социологии психологии и педагогики детского чтения РГДБ

ВЫСТУПЛЕНИЯ (регламент 10 минут):

«Книжное кафе» - форма библиотечной работы с дошкольниками

Данилова Анастасия Юрьевна, библиотекарь АНОО «Хорошевская школа» (г. Москва)

Литературное творчество как элемент развития творческих способностей дошкольников и младших школьников

Самсонова Татьяна Александровна, главный библиотекарь, кандидат филологических наук, Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.о. Самара «Централизованная система детских библиотек» (онлайн)

Практика развития визуальной грамотности у младших школьников. (Опыт чтения книжек-картинок с детьми 5-8 лет)

Науменко Людмила Константиновна, главный библиограф Центра детской книги и детских программ, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (г. Москва)

Формы сотрудничества с родителями по приобщению детей к художественной литературе

Володина Вера Александровна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 г. Пензы «Матрёшка» (онлайн)

Книги, соединяющие поколения

Устюгова Юлия Олеговна, менеджер регионального отдела ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус» (г. Москва)

Как читать книги с детьми? Варианты читательских практик

Сергеева Оксана Васильевна, преподаватель литературы, Государственное училище олимпийского резерва по хоккею г. Ярославль (онлайн)

Сибирская литература – метод вовлечения молодежи в библиотечную и книжную культуру

Кашуба Артемий Валерьевич, администратор проекта по популяризации сибирской литературы «Сибирь на страницах» (г. Новосибирск)

Библиотека как важнейший ресурс развития личности ребенка

Королева Мария Владимировна, учитель начальных классов, Специальная казенная общеобразовательная школа интернат №73, аспирант Московского Социально-педагогического института (г. Москва)

Способствует ли библиотека интересу детей к чтению: взгляд на проблему

Сахоненко Анастасия Анатольевна, библиотекарь МБУК «ЦДБ города Мурманска» (онлайн)

Обучение дошкольников чтению: методы и приемы

Лукашина Эльвира Вячеславовна, репетитор (г. Москва)

Опыт работы педагога - библиотекаря в современной школе (начальная и средняя)

Ульянова Дарья Андреевна педагог, библиотекарь АНОО Хорошевская школа (г. Москва)

Интегрированный проект по продвижению чтения в детской среде "Особое слово: особый читатель"

Костырина Татьяна Григорьевна, учитель-логопед,

Кулакова Татьяна Николаевна, педагог-библиотекарь, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей № 21 имени генерала А.П. Ермолова г. Орла (онлайн)

Приобщение к чтению детей с дислексией и дисграфией - задача библиотек?

Тарасенко Валентина Николаевна, директор Студии творческого чтения, Самарская область, г. Тольятти (онлайн)

Почти взаправду, или Как удивить читателя: форматы работы со сказками нидерландского писателя Тоона Теллегена

Ермолаева Алена Борисовна, заведующий обособленным структурным подразделением, Центральная библиотека №136 им. Л. Н. Толстого ГБУК г. Москвы «ОКЦ ЮАО» (г. Москва)

**XVI ЕЖЕГОДНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ СТУДЕНТОВ,
АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ**

10:00-13:00

312 аудитория, 3 этаж

(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))

Ведущие:

Сторублевцева Дарья Анатольевна, заведующий кафедрой теории и методики библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества Московского государственного института культуры, кандидат философских наук, доцент (г. Москва)

Рычагова Елена Сергеевна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук (г. Москва)

Григорьева Нэлла Денисовна, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ (г. Москва)

ВЫСТУПЛЕНИЯ: (регламент 10 минут):

Представления родителей об условиях формирования читательского интереса дошкольников

Дакиневич Татьяна Владимировна, Московский городской психолого-педагогический университет (г. Москва)

Семейное чтение как инструмент укрепления детско-родительских отношений

Акафьева Лидия Евгеньевна, Красильникова Александра Сергеевна, Гришина Светлана Вадимовна, Исаева Наталия Васильевна, ГБОУ Школа 1512 имени Алии Молдагуловой (г. Москва)

Семейное чтение в культурно-образовательном пространстве детского сада

Андреевна Татьяна Николаевна, воспитатель, школа 1861 «Загорье» (г. Москва)

Речевое развитие младших школьников как основа формирования универсальных учебных действий на уроках литературного чтения

Никитина Елизавета Владимировна, студентка 4 курса Колледжа РГСУ (г. Москва)

Поэзия - как один из истоков интеллектуального развития у детей среднего дошкольного возраста.

Асаева Екатерина Сергеевна, воспитатель ГБОУ Школа 1512 им. Героя Советского Союза Алии Молдагуловой (г. Москва)

Потешки читаем, смыслы в творчестве отображаем

Архипова Марина Евгеньевна, воспитатель, школа 1861 «Загорье» (г. Москва)

Развитие эмоциональной отзывчивости младших школьников на уроках литературного чтения

Балашова Анастасия Сергеевна, студентка 3 курса колледжа «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»), г. Москва

Приёмы осмысленного чтения и эстетического восприятия текста

Кулакова Анна Викторовна, магистрант МПГУ (г. Москва)

Проблематика современной школьной повести

Анисимова Елена Владимировна, аспирант Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского Федерального Университета (г. Москва)

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности с помощью книг и чтения

Абдрахманова Инна Ивановна, студентка 1 курса Московского социально-педагогического института (г. Москва)

Манга, манхва и руманга: не перестанут ли школьники читать "нормальные" книги?

Прохорова Анастасия Антоновна, студентка 1 курса Московского государственного института культуры (г. Химки, Московская область)

Психологический детектив как новый формат литературы для подростков

Нерослова Валерия Алексеевна, студентка 3 курса Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (г. Москва)

Семейное насилие как объект изображения в современной подростковой литературе (на примере повести Г. Кёйера "Книга всех вещей")

Бойко Валерия Романовна, студентка 3 курса Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (г. Москва)

Влияние кинематографа на формирование литературных вкусов молодёжи

Северина Вероника Вадимовна, студентка 2 курса колледжа «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»), г. Москва

Влияние сюжетов детских книг и анимационный фильмов на формирование детского восприятия и потребительских предпочтений.

Ширяева Виктория Олеговна, студентка 3 курса колледжа «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»), г. Москва

13:00-14:00 ОБЕД

14:00-15:00 ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ

МАСТЕР-КЛАСС

«ПРАВИЛЬНО ЧИТАЮ – ГРАМОТНО ПИШУ!»

(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))

14:00-15:00

411 аудитория, 4 этаж

ВЕДУЩИЙ: *Безрукова Ольга Александровна*, директор «Научно-методического центра общей и специальной педагогики», главный редактор издательства «Русская Речь», кандидат педагогических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

На мастер-классе мы поговорим о том, когда, а, главное, как – по каким методикам - нужно учить ребенка читать. Какое чтение считается правильным? Почему ребенку не нужно знать алфавит, чтобы научиться читать? Почему не любое чтение, а только правильное позволяет научиться грамотно писать? Почему некоторые дети бегло читают, но не понимают прочитанного?

Как выстроить занятие по обучению грамоте, чтобы навыки чтения и письма были правильными и осознанными?

МАСТЕР-КЛАСС

«У КАЖДОЙ СКАЗКИ ЗАПАХ ОСОБЫЙ»

(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))

14:00-15:00

311 аудитория, 3 этаж

ВЕДУЩИЙ: *Климкина Ольга Борисовна*, менеджер по культурно-массовому досугу Отдела творческого развития читателей РГДБ

АННОТАЦИЯ

На мастер-классе будем говорить о том, как можно привлечь ребёнка к чтению при помощи необычных ароматных книг, познакомимся с коллекцией «книжных» духов (духов, посвящённых поэтам и писателям, произведениям русской и зарубежной литературы, сказочным персонажам и литературным героям) и поделимся опытом проведения в РГДБ интерактивных чтений из цикла «Ароматные истории».

15:00-15:15 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

411 аудитория, 4 этаж

15:15-16:00 Экскурсия по РГДБ (для желающих)

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Приобщение детей дошкольного возраста к книге и чтению (на примере общедоступной библиотеки)

Козлова Надежда Николаевна, библиотекарь ведущей квалификационной категории, библиотека №9 СпбГБУ ЦБС Приморского района (г. Санкт-Петербург)

Формы и методы приобщения к чтению дошкольников, школьников и подростков

Шереметова Лариса Петровна, заведующая информационно-методическим отделом МБУК ЦБС г. Канска Центральная детская библиотека (Красноярский край, г. Канск)

Семейные ценности в современной подростковой литературе: от конфликта к примирению

Ястребова Ирина Александровна, учитель, ГБОУ школа 1799 (г. Москва)

Квинтэссенция искусств и формирование высокохудожественного вкуса детей в пространстве семьи и учебного заведения

Мелентьева Анастасия Викторовна, издательство «Сэмми и Эмми» (г. Москва)

Библиотечное пространство, как инструмент развития ресурса личности ребенка

Белякова Марина Сергеевна, Королева Мария Владимировна, аспиранты Московского социально-педагогического института (г. Москва)

К истокам славянской письменности

Сахоненко Анастасия Анатольевна, студентка 5 курса ФГАОУ ВО МАУ (г. Мурманск)

Роль экранизаций книг в структуре мотивов чтения

Ульянова Ксения Романовна, студентка 4 курса Российского Государственного Гуманитарного Университета (г. Москва)

Комплексная программа приобщения к чтению младших школьников

Абдулова Ирина Тагировна, педагог-библиотекарь высшей квалификационной категории, ЧОУ «Точка будущего», магистрант МГПУ (г. Иркутск)

Семейные страницы: как клуб "Папа, мама, я - читающая семья" вдохновляет на семейное чтение

Федорова Лидия Владимировна, главный библиотекарь, Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» (г. Якутск)

Книжное блогерство: приобщение детей и подростков к чтению через создание книжных обзоров

Швецова Анастасия Владимировна, ведущий библиотекарь, Центральная Городская Детская Библиотека им. М. Горького, Нижегородская область, г. Нижний Новгород

Проектная деятельность как средство формирования интереса ребёнка к чтению

Мошкова Елена Сергеевна, воспитатель ГБОУ Вешняковская школа им. полного кавалера ордена Славы В. П. Бехтина (г. Москва)

Интерактивные и цифровые технологии как средство формирования читательской активности у детей: опыт работы Центральной модельной детской библиотеки г. Новоалтайска

Полякова Анастасия Владиславовна, библиограф, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека имени Л. С. Мерзликина» (Алтайский край, г. Новоалтайск)

«Тюмень, Тортуга и семья». Читаем книги Кати Аксеновой

Кольниченко Елена Викторовна, учитель, Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 65 (г. Тюмень)

Ведение читательского дневника как способ совершенствования читательской грамотности

Таборская Анастасия Сергеевна, студентка 5 курса, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова» (г. Архангельск)

Буккроссинг как способ формирования читательской мотивации образовательного пространства

Агеева Валентина Петровна, учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №147 (Свердловская область, г. Екатеринбург)

Формы взаимодействия библиотеки с родителями по приобщению детей к чтению: из опыта работы

Ишкильдина Эльвира Ахатовна, главный библиограф, *Байматова Гузаль Ахтамбековна*, главный библиограф, ГБУК Национальная библиотека им. А.-З. Валиди Республики Башкортостан (г. Уфа)