

**VI Всероссийская научно-практическая конференция
«Растим читателя: педагогика детского и подросткового
чтения»**

Семейное чтение: история, проблемы, возможности

9 октября 2026 г.

- 9.30 – 10.30** **Регистрация участников. Приветственный кофе**
(Фойе концертного зала, 2 этаж)
- Стендовые доклады** (трансляция на сайте РГДБ)
- 9.30 – 10.30** **Экскурсия по Российской государственной детской**
библиотеке (для желающих)
- 10.30 – 13.30** **Пленарное заседание** (Концертный зал, 2 этаж)
- 10.30 – 11.00** **Открытие конференции**
- 11.00 – 13.00** **Пленарные доклады** (Концертный зал, 2 этаж)
- 13.00 – 13.30** **Представление мастер-классов** (Концертный зал, 2 этаж)
- 13.30 – 14.30** **Обед**
- 14.30 – 16.00** **1 параллель мастер-классов** (к.311, к.312, ДИЦ, Письменность)
- 16.15 – 17.45** **2 параллель мастер-классов** (к.311, к.312, ДИЦ, Письменность,
к. 238)

10 октября 2026 г.

- 9.30 – 10.30** **Регистрация участников**
(Фойе концертного зала, 2 этаж)
- Стендовые доклады** (трансляция на сайте РГДБ)
- 9.30 – 10.30** **Экскурсия по Российской государственной детской**
библиотеке (для желающих)
- 10.30 – 12.00** **Круглый стол «От рукописи к читателю: сказочные повести**
молых авторов как ресурс формирования круга детского и
12.00 – 13.00 **семейного чтения»** (Зал-трансформер, 3 этаж)
- 13.00 – 16.00** **Обед** (Фойе концертного зала, 2 этаж)
- Работа по секциям** (к. 312, ДИЦ, Письменность)
- 16.00 – 16.15** **Заккрытие конференции** (ДИЦ, Письменность)
- 16.15 – 17.00** **Экскурсия по ДИЦ** (по желанию)?

9 октября 2026 г.

9.30–10.30 Регистрация участников. Приветственный кофе.

10.00-10.30 Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке (для желающих)

10.30 – 13.30

Пленарное заседание

(Концертный зал, 2 этаж)

10.30-11.00 Открытие конференции. Вступительное слово.

Веденяпина Мария Александровна, директор Российской государственной детской библиотеки, заслуженный работник культуры РФ

Мезенцева Ольга Петровна, заместитель директора по науке и образовательной деятельности Российской государственной детской библиотеки, кандидат педагогических наук

11.00-13.00 Пленарные доклады

(Регламент выступления: 30 минут)

Ведущие:

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент

Малахова Наталья Григорьевна, ведущий психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки

Доклады:

Эволюция семейного чтения в России (XVIII-XX вв.).

Богданова Елена Святославовна – главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», профессор Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, доктор педагогических наук, доцент, г. Рязань

Институт семьи в условиях цифрового перехода: трансформация досуговых практик и коммуникационных стратегий

Веракса Александр Николаевич, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, заместитель директора, заведующий лабораторией психологии детства и цифровой социализации, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (ФГБНУ «ФНЦ ПМИ»), академик РАО, доктор психологических наук

Шатская Арина Николаевна, научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (ФГБНУ «ФНЦ ПМИ»)

Семейное чтение сказок как пространство когнитивного развития детей и взрослых.

Крашенинников Евгений Евгеньевич, доцент кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, старший научный сотрудник лаборатории психологии детства и цифровой социализации, Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований (ФГБНУ «ФНЦ ПМИ»), кандидат психологических наук.

Чтение как ведущий фактор развития ребенка

Безруких Марьяна Михайловна, доктор биологических наук, профессор, академик РАО, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования

13.00 – 13.30 Представление мастер-классов (Концертный зал, 2 этаж)

13.30-14.30 ОБЕД

14.30 – 16.00 Первая параллель мастер-классов

КОМНАТА 311, 3 ЭТАЖ

Семейные мастерские – книжные интерактивные программы для всей семьи (генеалогический проект «Фамилия»)

Леонгард Ксения Игоревна, заместитель директора по работе с детьми и молодежью СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района», ***Добрянская Полина Алексеевна*** – библиотекарь 1 категории Библиотеки книжных героев (г. Санкт-Петербург)

КОМНАТА 312, 3 ЭТАЖ

Магия семейного чтения (программа книжного адвент-календаря)

Шамшетдинова Ольга Викторовна, главный библиотекарь группы подросткового чтения «Книгополис», *Новичкова Наталья Викторовна* – библиотекарь группы детского чтения «Буква» Пензенской областной библиотеки для детей и юношества (г. Пенза)

ДЕТСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР, 1 ЭТАЖ

Семейное чтение классического текста: совместное освоение романа

А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Лагуткина-Лескова Елена Робертовна, преподаватель Российской международной академии туризма (г. Москва)

16.15 – 17.45 Вторая параллель мастер-классов

КОМНАТА 311, 3 ЭТАЖ

Семейные мастерские – книжные интерактивные программы для всей семьи (генеалогический проект «Фамилия»)

Леонгард Ксения Игоревна, заместитель директора по работе с детьми и молодежью СПб ГБУ «ЦБС Петроградского района», *Добрянская Полина Алексеевна* – библиотекарь 1 категории Библиотеки книжных героев (г. Санкт-Петербург)

КОМНАТА 312, 3 ЭТАЖ

Магия семейного чтения (программа книжного адвент-календаря)

Шамшетдинова Ольга Викторовна, главный библиотекарь группы подросткового чтения «Книгополис», *Новичкова Наталья Викторовна* – библиотекарь группы детского чтения «Буква» Пензенской областной библиотеки для детей и юношества (г. Пенза)

ДЕТСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР, 1 ЭТАЖ

Сказка и театр в жизни детей и родителей

Яшкина Олеся Петровна, воспитатель дошкольного отделения ГБОУ школы 1861 «Загорье»

Книга как инструмент партнерства

Тучкова Дарья Алексеевна, *Коробская Елена Юрьевна*, воспитатели дошкольного отделения ГБОУ школы 1861 «Загорье»

КОМНАТА 238, 2 ЭТАЖ

Мастер-класс «Журнал как вход в чтение»

Александра Пичул – педагог-психолог, магистр театральной педагогики, основательница детской читательско-игровой студии «Школа Сказочников», куратор семейного фестиваля камерных театров «Тёплый ноябрь», писатель

10 октября 2026 г.

- 9.30–10.30** Регистрация участников
(Фойе концертного зала, 2 этаж)
- 9.30-10.30** Экскурсия по Российской государственной детской библиотеке *(для желающих)*

10.30-12.00

Круглый стол «От рукописи к читателю: сказочные повести молодых авторов как ресурс формирования круга детского и семейного чтения»

(Зал трансформер, 3 этаж)

Вопросы для обсуждения:

- Трансформация сказочной формы: от фольклора к современности
- Дисбаланс между профессиональным признанием и читательской доступностью современной сказочной прозы
- Библиотека как пространство вовлечения семьи в мир современной сказки

12.00-13.00 Обед

13.00 – 16.00 Работа по секциям

СЕКЦИЯ I

«Формы работы с семейной аудиторией»

КОМНАТА 312, 3 ЭТАЖ

(онлайн-трансляция на VK-канале РГДБ)

Ведущие: Малахова Наталья Григорьевна, ведущий психолог отдела социологии психологии и педагогики детского чтения РГДБ

Кукушкина Светлана Сергеевна, заместитель заведующего отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ

Фестиваль практик семейного чтения «Буковка собирает друзей»

Зюзина Евгения Андреевна, учитель-логопед, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (г.о. Подольск, Московская область) +

Использование этнокультурных традиций и инноваций семейного чтения в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения

Иксанова Лидия Геннадьевна, директор, Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл «Республиканская детско-юношеская библиотека имени В.Х. Колумба», кандидат педагогических наук (г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл) +

"Поросенок" Кати Райдер: опыт семейного чтения

Пахачев Глеб Владимирович, библиотекарь, СПб ГБУК «Централизованная библиотечная система Василеостровского района» (г. Санкт-Петербург) – онлайн

Проведение творческих встреч в молодёжном объединении «Литература и время»

Волостригова Татьяна Александровна, заведующий отделом обслуживания, Центральная районная библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система» МО (г. Мариинский Посад, Чувашия) +

Виртуальное родительское собрание: сохраняем традиции семейного чтения

Рыбак Светлана Викторовна, заведующий отделом методической работы, Государственное бюджетное учреждение культуры Ростовской области «Ростовская областная детская библиотека имени В.М. Величкиной» (г. Ростов-на-Дону) – онлайн

Эффективные приёмы вовлечения семьи в совместное чтение на примере работы по программе библиотечных занятий "Вместе с книгой мы растём"

Марышева Мария Ивановна, заведующий Центральной детско-юношеской библиотекой, Муниципальное автономное учреждение культуры «Объединение библиотек» (г. Череповец) +

Библиовыходные «Ладушки»: привлечение «нечитающих» семей в библиотеку через событийный формат

Нефёдова Вера Владимировна, заведующий, МУК «Централизованная библиотечная система» (г. Волгодонск) – онлайн

Когда родители не читают: как вовлечь семью через детективные механики премиальных книг

Алексеева Ольга Сергеевна, директор, АНО Центр культурных инициатив «Чтение детям» (г. Москва) +

Мультипликация как инструмент развития навыков грамотного письма, осознанного чтения и укрепления социальных и семейных связей (на примере проекта «МультиЛетопись России»)

Тарайкевич Любовь Станиславовна, директор по развитию, Общество с ограниченной ответственностью «Альбиро и Ко» (г. Казань) – онлайн

Две формы одной цели: как работать с организованными и семейными группами в детской библиотеке (на примере проектов по занимательному краеведению)

Абрамова Геляна Александровна, библиотекарь, Детская библиотека №7, ЦБС Василеостровского района Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург) +

От развлечения к чтению: интеллектуальные командные игры как современная форма совместного досуга семьи в библиотеке

Хромых Елена Сергеевна, главный библиотекарь отдела обслуживания, Центральная библиотека, муниципальное бюджетное учреждение культуры «Анапская централизованная библиотечная система» (г. Анапа) +

Семейное чтение как средство развития эмпатии и эмоционального интеллекта у дошкольников (на примере Лаборатории детского чтения «Оранжевая гусеница»)

Садыкова Римма Гарифуловна, заведующий сектором детского чтения, ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В. П. Крапивина» (г. Екатеринбург) – онлайн

Прием «Конфликт иллюстраций» и возможность его применения в детско-родительской аудитории

Булавкина Александра Юрьевна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ №7 (г. Реутов, Московская области) +

Что может дать РНБ детям: формы взаимодействия с родителями и педагогами

Кротова Анастасия Петровна, ведущий библиограф Сектор обслуживания электронными ресурсами Информационно-библиографического отдела ФГБУ «Российская национальная библиотека» (г. Санкт-Петербург) +

Семейное чтение как фактор когнитивного и эмоционального развития ребенка

Годунова Ольга Сергеевна, учитель-логопед, *Спиркина Марина Григорьевна*, учитель-логопед, ГБОУ Школа №1512 им.Алии Молдагуловой (г. Москва) – онлайн

Потенциал чтения рассказов Р. Брэдбери для формирования представлений о семье и детско-родительских отношениях у современных подростков

Березина Александра Викторовна, доцент кафедры психологии семьи и детства, Российский государственный гуманитарный университет, кандидат психологических наук (г. Москва) +

Книжный компас: как ДОУ и родителям вместе проложить маршрут к любви с книгой

Володина Вера Александровна, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 г. Пензы «Матрешка» (г. Пенза) - онлайн

СЕКЦИЯ II

«Традиционные и инновационные методы и технологии привлечения семей к чтению»

ДЕТСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЦЕНТР, 1 ЭТАЖ

Ведущие: Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки, кандидат социологических наук, доцент

Коняшкина Анна София Владимировна, научный сотрудник отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения

Семейное чтение как ретроинновация: как вернуть книгу в дом в цифровую эпоху

Мачехина Ольга Николаевна, главный научный сотрудник, доктор педагогических наук, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (г. Москва) +

Литературный микс: синтез чтения и других видов искусства

Черных Елена Александровна, Князева Татьяна Викторовна, Шабалкова Ольга Валентиновна, заведующие библиотек, МБОУ г. Иркутск СОШ 64, 28, лицей №1 (г. Иркутск) - онлайн

Библиомарафон как инструмент популяризации семейного чтения и краеведческих знаний: опыт проекта «Самару знай!»

Найданова Арина Николаевна, библиотекарь 1 категории, Муниципальное бюджетное учреждение культуры городского округа Самара «Централизованная система детских библиотек» (г. Самара) +

Семейное чтение в летнем формате: опыт библиотек рязанского региона

Лебедева Ольга Николаевна, директор, Государственное бюджетное учреждение культуры Рязанской области «Рязанская областная детская библиотека имени Б.И. Жаворонкова» (г. Рязань) – онлайн

Традиционные и новые формы и методы вовлечения семьи в детское чтение в учреждениях культуры (опыт Центра детского чтения Национальной библиотеки Карелии)

Михайлова Ольга Викторовна, главный библиотекарь, Бюджетное учреждение «Национальная библиотека Республики Карелия» (г. Петрозаводск) – онлайн

От читающей семьи к успешному ученику

Лошакова Татьяна Владимировна, заведующий библиотекой, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" (г. Саранул, Республика Удмуртия) +

Летние книжные соревнования: как привлечь семью к чтению

Швецова Анастасия Владимировна, ведущий библиотекарь, Муниципальное казенное учреждение культуры «Центральная городская детская библиотека им. А.М. Горького» (г. Нижний Новгород) – онлайн

От страницы к приключению: литературные праздники в проекте "Теплые дни"

Шестакова Елена Николаевна, главный библиотекарь, Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи» (г. Владимир) +

Современный репертуар для семейного чтения (на примере сборника детских стихов)

Ухалина Ольга Викторовна, проректор, ФГБОУ Российская академия менеджмента в животноводстве (г. Москва) +

Краеведческие издания для семейного и детского чтения

Успенская Светлана Владимировна, главный библиограф научно-библиографического отдела, Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова (г. Ярославль) – онлайн

Цифровая среда против книжной культуры. Изменение парадигмы детского чтения под влиянием ИИ

Графова Анастасия Алексеевна, заведующая сектором электронных ресурсов, МУК ЦБС города Краснодара библиотека им. К.А. Обойщикова (г. Краснодар) онлайн

Проект организации литературно-художественного клуба для детей и родителей в дошкольном учреждении

Леонова Мария Александровна, педагог-психолог, магистр, ГБОУ г. Москвы Школа 1499 (г. Москва)

Молодые родители – волонтеры книжной культуры

Мейер Анжелика Владимировна, главный библиотекарь «МАУ Сорокинский центр культуры и досуга», районная библиотека (с. Большое Сорокино, Тюменская область) – онлайн

«Любимая книга мамы»: семейное чтение как встреча поколений

Данилова Анастасия Юрьевна, библиотекарь детского сада АНОО Хорошевская школа, г. Москва +

«Чудесный сундучок» раскрывает тайны семейного чтения родителям и детям

Агапитова Илиана Николаевна, ведущий библиотекарь, Центральная детская библиотека "Спутник" Спб ГБУ ЦБС Московского района (г. Санкт-Петербург) – онлайн

16.00 – 16.15

Подведение итогов. Заккрытие конференции (ДИЦ, Письменность)

16.15 – 17.00

Экскурсия по ДИЦ

Стендовые доклады (Трансляция на сайте РГДБ)

Есть такая традиция: всей семьей в библиотеку!

Яценко Дина Варисовна, заведующая отделом младших школьников, Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского (г. Челябинск)

Лучшие практики привлечения детей к чтению в рамках работы Семейного клуба Публичной библиотеки

Заворина Елена Анатольевна, ведущий библиотекарь, Государственное казенное учреждение культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека» (г. Челябинск)

От слушателя к исследователю: иммерсивные формы работы с книгой как способ вовлечения детей и родителей в семейное чтение

Ковалькова Ксения Алексеевна, библиотекарь отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1-4 классов, Государственное Бюджетное Учреждение Культуры "Калининградская областная детская библиотека им. А. П. Гайдара" (г. Калининград)

Финансово-просветительские игры на материале детской художественной литературы и анализ востребованности темы среди читателей библиотек Фрунзенского района

Лашкова Полина Игоревна, специалист по проектной деятельности отдела развития и культурно-выставочной деятельности, Централизованная библиотечная система Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Поэтические онлайн-марафоны как средство приобщения юных читателей к поэтическому наследию русских и советских классиков

Жилкина Алёна Владимировна, руководитель, детское литературное объединение «ЮЛА» (г. Зеленодольск, Республика Татарстан)

Формирование интереса к чтению детей: опыт организации детского книжного клуба

Макушева Юлия Михайловна, библиотекарь 1 категории, Муниципальное бюджетное учреждение культуры города Новосибирска

«Централизованная библиотечная система Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам города Новосибирска»

Книга и игра: интерактивные форматы вовлечения подростков в чтение

Шевякова Ольга Геннадьевна, детский писатель (г. Калининград)

Организация летнего чтения старших школьников в профильной смене

Волченко Елена Николаевна, учитель, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 22 имени дважды Героя Советского Союза Баграмяна И.Х.» (г. Ростов-на-Дону)

Методика осмысленного чтения на уроках литературы. Практический опыт формирования читательской грамотности

Иванова Анна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, педагог-наставник, Муниципальное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка» (г. Белоярский, Ханты-Мансийский автономный округ, Югра)

Роль родителей в формировании читательского опыта: проблемы и пути решения

Федорова Анастасия Сергеевна, преподаватель русского языка и литературы, Отделение среднего профессионального образования (СПО) в Институте компьютерных технологий и защиты информации (ИКТЗИ) при Казанском национальном исследовательском техническом университете им. А.Н. Туполева-КАИ (г. Казань, Республика Татарстан)

Историческая эволюция семейного чтения в России

Шишкина Ксения Евгеньевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радуга» города Кирова

Семьи – в библиотеку! Как создать интерес к семейному чтению

Кочеров Юрий Алексеевич, руководитель информационно-методического центра (г. Москва)

Аннотации мастер-классов

ДЛЯ ЗАМЕТОК