



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российская государственная детская библиотека
Отдел социологии, психологии и педагогики
детского чтения

XVI Ежегодный круглый стол студентов,
аспирантов и молодых исследователей

Роль чтения в развитии личности
ребенка

Программа

22 мая 2025 г.
Москва

10:00-13:00

312 аудитория, 3 этаж

(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))

09.30-10.00 – регистрация участников

Ведущие:

Сторублевцева Дарья Анатольевна, заведующий кафедрой теории и методики библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества Московского государственного института культуры, кандидат философских наук, доцент (г. Москва)

Рычагова Елена Сергеевна, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук (г. Москва)

Григорьева Нэлла Денисовна, главный библиотекарь отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ

Доклады (регламент 10 минут):

Представления родителей об условиях формирования читательского интереса дошкольников

Дакиневич Татьяна Владимировна, Московский городской психолого-педагогический университет (г. Москва)

Семейное чтение как инструмент укрепления детско-родительских отношений

Акафьева Лидия Евгеньевна, Красильникова Александра Сергеевна, Гришина Светлана Вадимовна, Исаева Наталия Васильевна, ГБОУ Школа 1512 имени Алии Молдагуловой (г. Москва)

Семейное чтение в культурно-образовательном пространстве детского сада

Андреевна Татьяна Николаевна, воспитатель, школа 1861 «Загорье» (г. Москва)

Речевое развитие младших школьников как основа формирования универсальных учебных действий на уроках литературного чтения

Никитина Елизавета Владимировна, студентка 4 курса Колледжа РГСУ (г. Москва)

Поэзия - как один из истоков интеллектуального развития у детей среднего дошкольного возраста.

Асаева Екатерина Сергеевна, воспитатель ГБОУ Школа 1512 им. Героя Советского Союза Алии Молдагуловой (г. Москва)

Потешки читаем, смыслы в творчестве отображаем

Архипова Марина Евгеньевна, воспитатель, школа 1861 «Загорье» (г. Москва)

Развитие эмоциональной отзывчивости младших школьников на уроках литературного чтения

Балашова Анастасия Сергеевна, студентка 3 курса колледжа «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»), г. Москва

Приёмы осмысленного чтения и эстетического восприятия текста

Кулакова Анна Викторовна, магистрант МПГУ, ведущая Книжного клуба (г. Москва)

Проблематика современной школьной повести

Анисимова Елена Владимировна, аспирант Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского Федерального Университета (г. Москва)

Формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской идентичности с помощью книг и чтения

Абдрахманова Инна Ивановна, студентка 1 курса Московского социально-педагогического института (г. Москва)

Манга, манхва и руманга: не перестанут ли школьники читать "нормальные" книги?

Прохорова Анастасия Антоновна, студентка 1 курса Московского государственного института культуры (г. Химки, Московская область)

Психологический детектив как новый формат литературы для подростков

Нерослова Валерия Алексеевна, студентка 3 курса Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (г. Москва)

Семейное насилие как объект изображения в современной подростковой литературе (на примере повести Г. Кёйера "Книга всех вещей")

Бойко Валерия Романовна, студентка 3 курса Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина (г. Москва)

Влияние кинематографа на формирование литературных вкусов молодёжи

Северина Вероника Вадимовна, студентка 2 курса колледжа «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»), г. Москва

Влияние сюжетов детских книг и анимационный фильмов на формирование детского восприятия и потребительских предпочтений.

Ширяева Виктория Олеговна студентка 3 курса колледжа «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»), г. Москва

13:00-14:00 ОБЕД

14:00-15:00 ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ

МАСТЕР-КЛАСС

«ПРАВИЛЬНО ЧИТАЮ – ГРАМОТНО ПИШУ!»

(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))

14:00-15:00

411 аудитория, 4 этаж

ВЕДУЩИЙ: *Безрукова Ольга Александровна*, директор «Научно-методического центра общей и специальной педагогики», главный редактор издательства «Русская Речь», кандидат педагогических наук, доцент

АННОТАЦИЯ

На мастер-классе мы поговорим о том, когда, а, главное, как – по каким методикам - нужно учить ребенка читать. Какое чтение считается правильным? Почему ребенку не нужно знать алфавит, чтобы научиться читать? Почему не любое чтение, а только правильное позволяет научиться грамотно писать? Почему некоторые дети бегло читают, но не понимают прочитанного?

Как выстроить занятие по обучению грамоте, чтобы навыки чтения и письма были правильными и осознанными?

МАСТЕР-КЛАСС

«У КАЖДОЙ СКАЗКИ ЗАПАХ ОСОБЫЙ»

(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))

14:00-15:00

311 аудитория, 3 этаж

ВЕДУЩИЙ: *Климкина Ольга Борисовна*, менеджер по культурно-массовому досугу Отдела творческого развития читателей РГДБ

АННОТАЦИЯ

На мастер-классе будем говорить о том, как можно привлечь ребёнка к чтению при помощи необычных ароматных книг, познакомимся с коллекцией «книжных» духов (духов, посвящённых поэтам и писателям, произведениям русской и зарубежной литературы, сказочным персонажам и литературным героям) и поделимся опытом проведения в РГДБ интерактивных чтений из цикла «Ароматные истории».

15:00-15:15 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

411 аудитория, 4 этаж

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Приобщение детей дошкольного возраста к книге и чтению (на примере общедоступной библиотеки)

Козлова Надежда Николаевна, библиотекарь ведущей квалификационной категории, библиотека №9 СпбГБУ ЦБС приморского района (г. Санкт-Петербург)

Квинтэссенция искусств и формирование высокохудожественного вкуса детей в пространстве семьи и учебного заведения

Мелентьева Анастасия Викторовна, издательство «Сэмми и Эмми» (г. Москва)

Библиотечное пространство, как инструмент развития ресурса личности ребенка

Белякова Марина Сергеевна, Королева Мария Владимировна, аспиранты Московского социально-педагогического института (г. Москва)

К истокам славянской письменности

Сахоненко Анастасия Анатольевна, студентка 5 курса ФГАОУ ВО МАУ (г. Мурманск)

Роль экранизаций книг в структуре мотивов чтения

Ульянова Ксения Романовна, студентка 4 курса Российского Государственного Гуманитарного Университета (г. Москва)

Проектная деятельность как средство формирования интереса ребёнка к чтению

Мошкова Елена Сергеевна, воспитатель ГБОУ Вешняковская школа им. полного кавалера ордена Славы В. П. Бехтина (г. Москва)

Как меняется восприятие текста у детей в эпоху цифровых технологий

Григорян Георгий Аркадьевич, ведущий специалист Отдела информационного обслуживания Росмолодёжь.Форумы, студент 1 курса Московского государственного института культуры (г. Химки, Московская область)