



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Российская государственная детская библиотека
Отдел социологии, психологии и педагогики
детского чтения

Базовая кафедра теории и методики библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества
Московского государственного института культуры

XVII Ежегодный круглый стол студентов,
аспирантов и молодых исследователей

Роль чтения в развитии личности
ребенка

Программа

14 мая 2026 г.
Москва

11:00-13:30

312 аудитория, 3 этаж

(онлайн-трансляция на [VK-канале РГДБ](#))

10.30 – регистрация участников

Приветствие:

Мезенцева Ольга Петровна, заместитель директора по науке и образовательной деятельности РГДБ, кандидат педагогических наук

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ, кандидат социологических наук, доцент

Ведущие:

Малахова Наталия Григорьевна, ведущий психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ, детский психолог

Григорьева Нэлла Денисовна, психолог отдела социологии, психологии и педагогики детского чтения РГДБ

Доклады (регламент 15 минут):

От сказки к сознанию: влияние чтения на развитие дошкольника

Гуреева Валерия Павловна, ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», 2 курс, специальное (дефектологическое) образование (онлайн)

Литературный проект: «Событие в Простоквашино – неожиданные повороты историй»

Кравченко Ирина Владимировна, воспитатель, ГБОУ школа 1861 «Загорье», г. Москва

Сказка и театр в жизни детей и родителей

Яшкина Олеся Петровна, воспитатель, ГБОУ Школа №1861 «Загорье», дошкольное отделение, г. Москва

Литературный проект «„Крокодил Гена и его друзья“ глазами детей дошкольного возраста»

Кучук Татьяна Анатольевна, воспитатель, ГБОУ Школа №1861 «Загорье», г. Москва

**Волшебный город руками детей: путешествие от страницы к странице
в поисках заветных желаний**

Журавлева Наталия Николаевна, Алиева Эльянора Ниязиевна,
воспитатели, ГБОУ Школа №1861 «Загорье», г. Москва

Книга как инструмент партнёрства

Тучкова Дарья Алексеевна, Коробская Елена Юрьевна, воспитатели,
ГБОУ Школа 1861 «Загорье», г. Москва

Литературные встречи «Приключения Нильса с дикими гусями»

Секамова Альбина Шамилевна, Мокшанова Олеся Олеговна,
воспитатели, ГБОУ Школа 1861 «Загорье», г. Москва

13:30-14:30 ОБЕД

14:30-17:00

312 аудитория, 3 этаж

Ведущие:

Колосова Елена Андреевна, заведующий отделом социологии,
психологии педагогики и детского чтения РГДБ, кандидат
социологических наук, доцент

Сторублевцева Дарья Анатольевна, заведующий кафедрой теории и
методики библиотечно-информационного обслуживания детей и
юношества Московского государственного института культуры,
кандидат философских наук, доцент

**Воспитание положительного отношения к книге при ознакомлении с
творчеством писателя**

Шиббарова Дарья Михайловна, Государственный социально-
гуманитарный университет, 5 курс, педагогическое образование
(онлайн)

**От сказки к рассказу: как чтение художественной литературы
способствует развитию связной речи**

Ануфриева Надежда Александровна, логопед ГБОУ Школа № 534
(онлайн)

**Педагогические условия формирования навыка чтения у младших
школьников**

Луцинская Екатерина Леонидовна, Государственный социально-
гуманитарный университет, 5 курс, педагогическое образование
(онлайн)

**Семейное чтение классического текста: совместное освоение романа
А.С. Пушкина «Евгений Онегин»**
Лагуткина-Лескова Елена Робертовна, преподаватель, Российская
международная академия туризма

Читающий папа: проблема приобщения
Куликова Лилия Денисовна, Никитина Мария Александровна,
Московский государственный институт культуры, 3 курс, детский
библиотекарь

**Гид для школьника: кто такой детский библиотекарь и зачем ему
учиться**
Зубова Анастасия Дмитриевна, Московский государственный институт
культуры, 3 курс, детский библиотекарь

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Без ступеней, но с барьерами: инклюзивность детских библиотек
Рыльцова Мария Константиновна, Российский государственный
гуманитарный университет, 4 курс, социология политики и связей с
общественностью

**Влияние чтения на психическое развитие дошкольника, младшего
школьника, подростка.**

Акафьева Лидия Евгеньевна, педагог-психолог, ГБОУ Школа №1512 им.
Алии Молдагуловой

Гришина Светлана Вадимовна, педагог-психолог, ГБОУ Гимназия
№1512 им. Алии Молдагуловой

Дёмина Елизавета Сергеевна, психолог, ГБОУ СОШ №1512 им. Алии
Молдагуловой

17:00-17:15 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
312 аудитория, 3 этаж