

## **Профориентация через призму семейных ценностей: взаимодействие с родителями читателей детских библиотек**

---



**Сахнова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии,  
ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»**

# Вместо эпиграфа

---

«Инженеру хорошо,  
а доктору –  
лучше,  
я б детей лечить пошел,  
пусть меня научат». В.В. Маяковский «Кем быть», 1928 г.

«Знаешь, насколько я разбираюсь в жизни, мужчины предпочитают женщин интеллигентных профессий. Например, врач – ручки чистые, в белом халате, в случае чего всю семью вылечит. Или учительница музыки. Звучит романтично, опять же приличные деньги можно заработать. Конечно шикарная профессия художник-модельер ...!»  
Вл. Меньшов, сценарий В. Черных, 1979 г.

- Расскажите, как вы выбрали педагогический класс.
- Мне балла не хватило для медицинского.
- А у меня документы никуда не взяли, а сюда взяли.
- Я в этом здании учился и живу напротив.
- Я в футбол играю. Мне все равно куда. (Из беседы с обучающимися профильного класса, 2020 г.)

# Семья как ценность

---

**Семья –**

**первичная социальная группа, в которой, в которой практически начинается и протекает социальная жизнь человека и которая является одним из основных факторов социализации**

# Семья как фактор социализации

---

**Семья как факторов социализации процессе профориентации и самоопределения подрастающего поколения нуждается в помощи:**

- дети не знают что хотят**
- родители не знают как помочь с определением**

# Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение

---

## **Профессиональное самоопределение –**

- степень самооценки себя как специалиста определенной профессии;
- содержательная сторона направленности личности взаимодействующая с призванием;
- важнейший объект формирования личности в процессе профессиональной ориентации

В практике педагога <...> с необходимостью должна осуществляться функция путеводаителя, советчика, наставника.

Но было бы грубой ошибкой понимать самоопределение как стихийное автоматическое «раскручивание» чего-то якобы уже полностью имеющегося в свёрнутом виде, да еще надеяться при этом, что данный процесс пойдет в социально ценное направление.

**Поэтому всем понятно, что профессиональное самоопределение предполагает активизацию самопознания и самовоспитания подрастающего человека.**

Е.С. Рапацевич

# Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение

---

**Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение:**

**Семья – Школа**

(работает на основе ФГОС, формирует основы академического знания, реализует государственную программу воспитания, режимный объект, современные обучающиеся перегружены учебными занятиями)

**Детская библиотека?**

**Семья – Библиотека**

(информационный центр, реализует широкий спектр дополнительных услуг, открыта взаимодействию с семьей и другими организациями культуры и социальной поддержки населения)

# Как ориентировать и определять родителей

---

- в непосредственной коммуникации с семьей
- образовательные программы для родителей (для детей и родителей), реализуемые библиотекой самостоятельно
- образовательные программы для родителей (для детей и родителей), реализуемые библиотекой в **коллаборации** с другими организациями (образования, культуры и социальными учреждениями)
- и мн. др. в соответствии с актуальными запросами семьи

**Кафедра педагогики и психологии ФГБОУ МГИК  
открыта сотрудничеству в проектах  
по самоопределению и профессиональной  
ориентации: [sahnova@inbox.ru](mailto:sahnova@inbox.ru)**

**Благодарю за внимание!**

---